سِحْرَ العَرَبيَّة

لغة عربية

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦ /٢٠٢٧ م



الفهرس

الدرس	الصفحة	الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى : أنا مصري		نص : شباب اليوم..صناع الغد	٩٥ : ٩٩
استماع : مصر مهد العلم	٣: ٦	تدريبات الوحدة الثانية	١٠٠ : ١١٢
قراءة : البطل أحمد المنسي	٧ : ١٢	**الوحدة الثالثة : مواقف إنسانية**	
نحو : اللازم والمتعدي	١٣ : ١٨	استماع : دروس من الحياة	١١٣ : ١١٦
إملاء : الهمزة على ألف	١٩ : ٢٠	بلاغة : العلاقات بين الجمل	١١٧
تعبير : السيرة الذاتية	٢١ : ٢٢	قراءة : رحمة تداوي وعلم يضيء	١١٨ : ١٢٣
قراءة : رسالة إلى المرأة المصرية	٢٣ : ٢٧	نحو : ظن وأخواتها	١٢٤ : ١٣٠
نحو : المجرد والمزيد	٢٨ : ٣٣	إملاء : الهمزة على ياء	١٣١ : ١٣٣
إملاء : الهمزة على ألف	٣٤	تعبير : السيرة الذتية	١٣٤ : ١٣٥
تعبير : السيرة الذاتية	٣٥	قراءة: إنسان في عصر التكنولوجيا	١٣٦ : ١٤٠
بلاغة : التشبيه	٣٦	نحو : تطبيقات على القواعد النحوية	١٤١ : ١٤٤
نص : وجه الوطن	٣٧ : ٤١	إملاء : الهمزة على الياء	١٤٥
تدريبات الوحدة الأولى	٤٢ : ٥٣	تعبير : السيرة الغيرية	١٤٦
الوحدة الثانية : أصنع مستقبلي		نص : دعاء شاعرة	١٤٧ : ١٥١
استماع :تاريخنا أساس مستقبلنا	٥٤ : ٥٨	تدريبات نهائية	١٥٢ : ١٦٣
بلاغة /: الأسلوب الخبري والإنشائي	٥٩ : ٦٠	جمل إعرابية	١٦٤ : ١٧٥
قراءة : أشياء صنعت مني كاتبًا	٦١ : ٦٥	قصص الاستماع	١٧٦ : ١٧٧
نحو : أنواع الفعل الصحيح	٦٦ : ٦٩	إملاء	١٧٧ ، ١٧٨
إملاء : الهمزة على واو	٧٠ : ٧١		
تعبير : السيرة الغيرية	٧٢ : ٧٥		
قراءة : بطولات مصرية	٧٦ : ٨٢		
نحو : أنواع الفعل المعتل	٨٣ : ٨٨		
إملاء : الهمزة على واو	٨٩		
تعبير : السيرة الغيرية	٩٠ : ٩٢		
بلاغة : الصورة الحسية	٩٣ : ٩٤		

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

CamScanner

مصر مهد العلم

يقول د . زويل في كلمته بعد تسلمه جائزة نوبل : "اسمحوا لي أن أبدأ حديثي بالتأمل في قصة شخصيةٍ في نطاق رحلتي عبر الزمن ،فالميدالية التي تسلمتها هذا المساء من جلالة ملك السويد ،والتي صممها الفنان ،لتبين الطبيعة على هيئة إيزيس (رمز الأمومة عند قدماء المصريين) تكشف عن وجهها سيدة تقف بجانبها ، في مشهد يرمز إلى أن العلم يكشف أسرار الطبيعة .

حقًا إنها عبقرية العلم التي دفعت بالسباق مع الزمن شطرًا إلى الأمام ، من بدايات التقاويم الفلكية منذ ستة آلاف عام مضت في أرض إيزيس (مصر) إلى نظام الفمتوثانية الذي نُكرَّم من أجله في هذا المساء ،باعتباره أقصى إنجاز جوهري في العوالم المجهرية ؛ عوالم الذرات والجزئيات .

لقد بدأت حياتي وتعليمي في نفس أرض إيزيس ، ولو أن جائزة نوبل كانت قد عُرفت منذ ستة آلاف سنة حين بزغت حضارة مصر القديمة ، لكانت مصر قد حصلت على جوائز نوبل في العديد من مجالات العلم ، ولكن عندي أمل كبير في أن هذه الجائزة الأولى سوف تُلهم الأجيال الشابة ، وتحثهم على السعي لطلب العلم ، وإمكانية الإسهام في دنيا العلوم والتكنولوجيا على المستوى العالمي .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نطاق	حيز ، مساحة	**تبين**	تُبهم ، تُخفي	**نطاق**	نُطق
تبين	تُظهر ، توضح	**تحثهم**	تثبطهم	**هيئة**	هيئات
هيئة	شكل ، صورة	**بزغت**	اختفت	**الطبيعة**	الطبائع
يرمز	يشير			**التقويم**	التقاويم
عبقرية	تفوق ، براعة				
دفعت	قدمت ، حركت				
مضت	مرت ،ذهبت				
أقصى	أعلى ، أكبر				
بزغت	ظهرت				
تلهم	ترشد				
تحثهم	تحفزهم ،تدفعهم				

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

استمع إلى الفقرة الأولى من النص ثم أجب :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (تبين) ..... (تُظهر ـ تفسر ـ تقدم)
- جمع (شخصية) ..... (أشخاص ـ شخوص ـ شخصيات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الإلهة إيزيس رمز الأمومة عند المصريين القدماء . ( )
- تسلم دكتور زويل جائزة نوبل من ملك إنجلترا . ( )

أجب : علل . ربط زويل بينه وبين إيزيس في حفل تسلم جائزة نوبل .

.....

****

استمع إلى الفقرة الثانية من النص ثم أجب :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (العوالم) ..... (العالِم ـ العلم ـ العالَم)
- مضاد (جوهري) ..... (تقليدي ـ ثانوي ـ طبيعي)

أكمل :

- كُرم زويل من أجل نظام .....
- بدأت ..... منذ ستة آلاف سنة .

أجب : بم وصف زويل النظام الذي توصل إليه ؟

.....

****

استمع إلى الفقرة الثالثة من النص ثم أجب :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (بزغت) ..... (عادت ـ تقدمت ـ ظهرت)
- مضاد (تحثهم) ..... (تثبطهم ـ تهينهم ـ تهملهم)

أكمل :

- الفكرة الرئيسة للفقرة .....
- تمنى زويل لو أن جائزة نوبل تحث الشباب على .....وإمكانية الإسهام في .....

أجب : ماذا سيحدث لو عُرفت جائزة نوبل حين بزغت حضارة مصر القديمة ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" يقول د . زويل في كلمته بعد تسلمه جائزة نوبل : "اسمحوا لي أن أبدأ حديثي بالتأمل في قصة شخصيةٍ في نطاق رحلتي عبر الزمن ،فالميدالية التي تسلمتها هذا المساء من جلالة ملك السويد ،والتي صممها الفنان ،لتبين الطبيعة على هيئة إيزيس (رمز الأمومة عند قدماء المصريين) تكشف عن وجهها سيدة تقف بجانبها ، في مشهد يرمز إلى أن العلم يكشف أسرار الطبيعة ."

هات من الفقرة : مرادف (يشير) : .....، مضاد ((تُخفي) : .....

جمع (سر) : .....، مفرد (نُطق) : .....

أكمل : العلم يكشف .....

أجب : ما القصة الشخصية التي تأمل فيه د. زويل ؟

.....

استخرج : مفعولًا به : .....، فاعلًا : .....

خبرًا لحرف ناسخ : .....، نوعه : .....

خبرًا لمبتدأ : .....، مضافًا إليه : .....

****

" حقًا إنها عبقرية العلم التي دفعت بالسباق مع الزمن شطرًا إلى الأمام ، من بدايات التقاويم الفلكية منذ ستة آلاف عام مضت في أرض إيزيس (مصر) إلى نظام الفمتوثانية الذي نُكرَّم من أجله في هذا المساء ،باعتباره أقصى إنجاز جوهري في العوالم المجهرية ؛ عوالم الذرات والجزئيات ."

هات : مرادف (أقصى) : .....، مضاد (نُكرم) : .....

جمع (نظام) : .....، مفرد (العوالم) : .....

أكمل : بدأت التقاويم الفلكية منذ ..... عام في .....

أجب : ما موطن القدوة في شخصية د . زويل ؟

.....

أعرب ما تحته خط .

عبقرية	.....
شطرًا	.....
إنجاز	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" لقد بدأت حياتي وتعليمي في نفس أرض إيزيس ، ولو أن جائزة نوبل كانت قد عُرفت منذ ستة آلاف سنة حين بزغت حضارة مصر القديمة ، لكانت مصر قد حصلت على جوائز نوبل في العديد من مجالات العلم ، ولكن عندي أمل كبير في أن هذه الجائزة الأولى سوف تُلهم الأجيال الشابة ، وتحثهم على السعي لطلب العلم ، وإمكانية الإسهام في دنيا العلوم والتكنولوجيا على المستوى العالمي ."

اختر : مرادف (الإسهام) ..... (المشاركة ـ المحاولة ـ الاكتشاف)

علاقة (لكانت مصر قد حصلت...) بما قبلها ..... (تفصيل ـ نتيجة ـ تعليل)

أكمل : يفتخر د. زويل أن رحلته العلمية بدأت في .....

أجب : ما التأثير المرجو للجائزة التي حصل عليها زويل على الأجيال الشابة؟

.....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٦) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- اقتصر نبوغ المصريين على العصور القديمة فقط . ( )
- نال نجيب محفوظ جائزة نوبل في الكيمياء . ( )

أكمل : نبغ المصريون في الطب و .....و .....وغيرها .

الأهرامات والمعابد شاهدة على .....

أجب : فيم يكمن سر نبوغ المصري عبر العصور ؟

.....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٦) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الاستثمار في التعليم هو الاستثمار الوحيد الذي لا يخسر . ( )
- يقاس تقدم الأمم بما تمتلك من ثروات في باطن الأرض . ( )

أكمل : العلم هو جوهر .....

الشعوب التي احترمت العلم هي التي .....

بالعلم نبني جسور ..... ونصنع ..... لأطفالنا .

أجب : ما التحديات التي نواجهها في القرن الحادي والعشرين ؟ وكيف نتغلب عليها ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

البطل أحمد المنسي

" الانتماء والوفاء للوطن ليست مجرد كلماتٍ تقال ، بل مواقف وتضحياتٍ ،وقد تجلت هذه المعاني في سيرة الشهيد البطل أحمد المنسي ، الذي اختار أن يعيش بطلًا ، أو يموت شهيدًا في ميدان الشرف .

وُلد العقيد أركان حربٍ صابر المنسي في ٤ أكتوبر ١٩٧٨ م ، بقرية بني قريشٍ ، بمركز منيا القمح ، بمحافظة الشرقية . نشأ في أسرةٍ غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن ،وعلمته كيف يكون إنسانًا قبل أن يكون جنديًا . التحق بالكلية الحربية ، وتخرج فيها ،وانضم إلى قوات الصاعقة المصرية ، وكان حريصًا على أن يتسلح بالعلم ؛ إيمانًا منه بأن القائد الناجح لابد أن يجمع بين الشجاعة والعلم لخدمة وطنه ؛ فحصل على دوراتٍ متقدمةٍ في مجال العمليات الخاصة ،ونال درجة الماجستير في العلوم العسكرية "

اتسمت شخصيته بالجدية والالتزام والتواضع ، وكان معروفًا بعلاقته الإنسانية بجنوده ، يعاملهم كإخوة ، يطمئن دائمًا على أحوالهم الشخصية ، يشاركهم الطعام ، لا يأكل قبل أن يتأكد أن كل جنوده تناولوا طعامهم .

وعلى الرغم من انشغاله بقيامه بمسئولياته الكبرى تجاه وطنه مصر ، لم ينس أهله والمحيطين به ؛ فقد كان بارًا بوالديه ، وخير عونٍ لمن يحتاج للمساعدة .

كان قائدًا لا يعرف التراجع ، يتقدم الصفوف ولا يترك رجاله ، خاض مع جنوده بطولاتٍ عظيمةً ضد بؤر الإرهاب في سيناء ؛ منها : عملية تطهير ناجحةٌ في منطقة الشيخ زويد التي أسفرت عن القضاء على عدد من القيادات الإرهابية ، وضبط كمياتٍ كبيرةٍ من الأسلحة والمتفجرات ،فكان دافعه إيمانه الحقيقي بأن سيناء جزءٌ غالٍ من تراب مصر وبوابتها الشرقية ، لا يجوز أن نفرط فيها أو أن تُمس بسوءٍ .

فكان دائمًا يقول لجنوده : "نحن هنا من أجل أن نحمي هذه الأرض ، وإذا استشهدنا نموت ونحن رافعون رءوسنا "

"بهذه الروح واجه المنسي كل التحديات ، حتى جاء يوم ٧ يوليو ٢٠١٧ م ،حين تعرض كمين البرث في رفح لهجومٍ غادرٍ استمر حوالي أربع ساعاتٍ ، استخدم فيه الإرهابيون أسلحةً ثقيلةً وسياراتٍ مفخخةً .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لخير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تصدى البطل للهجوم بكل شجاعةٍ ، رافضًا الانسحاب حتى أنه أصيب أكثر من مرةٍ ، وفي لحظة بطولةٍ استثنائيةٍ صعد المنسي إلى سطح المبنى ، مظهرًا نفسه ليشغل انتباه الإرهابيين ،ويمنح جنوده فرصةً لنقل زملائهم المصابين والشهداء بعيدًا عن مرمى النيران .

ظل يقاتل حتى لقى ربه شهيدًا ،وتحول باستشهاده رمزًا خالدًا للفداء ، فرسم بجسده حدود الكرامة ، وبدمه ختم بوابة سيناء ، كأنها قفلٌ من نارٍ لا يُفتح إلا لأبناء الوطن "

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تجلت	ظهرت ، وضحت	**خاض**	انسحب	**العقيد**	العقداء
الشرف	العزة ، الكرامة	**الوفاء**	الغدر	**عون**	أعوان
نشأ	شب ، نما	**تجلت**	اختفت	**بؤرة**	بؤر
التحق	انضم	**متقدمة**	متأخرة	**ميدان**	ميادين
يتسلح	يتزود	**تخرَّج**	التحق	**القيمة**	القيم
نال	حصل على	**التواضع**	التكبر	**كمين**	كمائن
اتسمت	اتصفت	**معروفًا**	مجهولًا		
بارًا	مطيعًا	**نفرط**	نحافظ		
عون	معين ، مساعد	**بارًا**	عاقًا		
خاض	دخل ، شارك				
بؤر	مواضع تجمع				
أسفرت عن	أدت إلى				
دافعه	حافزه ، محركه				
نفرط	نقصر ، نضيع				
غادِر	مفاجئ				
مفخخة	مليئة بالمتفجرات				
تصدى	تعرض ، واجه				
استثنائية	نادرة ، فريدة				
مرمى	مجال ، نطاق				
الفداء	التضحية				
ختم	اغلق				

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لحير وأصحم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- العقيد أحمد صابر المنسي من أبناء محافظة الجيزة . ( )
- أسرة أحمد المنسي كان لها دورًا في تنشئته الصالحة و حبه لوطنه . ( )
- انشغل أحمد المنسي عن أهله بسبب مسئولياته الكبيرة . ( )
- قضى أحمد المنسي وجنوده على العديد من القيادات الإرهابية في سيناء . ( )
- انسحب أحمد المنسي من كمين البرث لإصاباته المتكررة . ( )

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ولد أحمد المنسي في ٤ أكتوبر عام ..... (١٩٧٨ ـ ١٩٨٨ ـ ١٩٨٧)
- التحق أحمد المنسي بكلية ..... (الشرطة ـ الحربية ـ الحقوق)
- تعرض كمين البرث لهجوم غادر استمر .....ساعات . (أربع ـ خمس ـ ثلاث)
- استشهد أحمد المنسي عن عمر يناهز .....عام (٤١ ـ ٤٤ ـ ٣٩)

****

أكمل :

- انضم أحمد المنسي بعد تخرجه في الكلية إلى قوات .....
- جمع أحمد المنسي بين ..... و..... لخدمة وطنه .
- اتسمت شخصية أحمد المنسي بالجدية و.....و.....
- قاد عملية تطهير ناجحة في منطقة ..... ضد الإرهاب .

****

أجب:

اذكر بعض القيم التي تعلمتها من الدرس .

.....

كيف يظهر الإنسان حبه لوطنه ؟

.....

ما الشعور العام الذي يصلنا من خلال الدرس ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" وُلد العقيد أركان حربٍ صابر المنسي في ٤ أكتوبر ١٩٧٨ م ، بقرية بني قريشٍ ، بمركز منيا القمح ، بمحافظة الشرقية . نشأ في أسرةٍ غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن ،وعلمته كيف يكون إنسانًا قبل أن يكون جنديًا . التحق بالكلية الحربية ، وتخرج فيها ،وانضم إلى قوات الصاعقة المصرية ، وكان حريصًا على أن يتسلح بالعلم ؛ إيمانًا منه بأن القائد الناجح لابد أن يجمع بين الشجاعة والعلم لخدمة وطنه ؛ فحصل على دوراتٍ متقدمةٍ في مجال العمليات الخاصة ،ونال درجة الماجستير في العلوم العسكرية "

هات من الفقرة: مرادف (يتزود) : .....، كلمة ومضادها : .....

مفرد (العقداء) : .....

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة .....

من الفكر الفرعية .....

علاقة (إيمانًا منه بأن القائد الناجح .....) بما قبلها .....

أجب : كيف كانت أسرة أحمد المنسي عنصرًا مؤسسًا له ؟

.....

ما مظاهر اهتمام أحمد المنسي بالعلم ؟

.....

أيهما صواب : (تخرج في الكلية) أم (تخرج من الكلية) ؟.....

استخرج : خبرًا لفعل ناسخ : .....، مفعولًا به : .....

****

" اتسمت شخصيته بالجدية والالتزام والتواضع ، وكان معروفًا بعلاقته الإنسانية بجنوده ، يعاملهم كإخوة ، يطمئن دائمًا على أحوالهم الشخصية ، يشاركهم الطعام ، لا يأكل قبل أن يتأكد أن كل جنوده تناولوا طعامهم .وعلى الرغم من انشغاله بقيامه بمسئولياته الكبرى تجاه وطنه مصر ، لم ينس أهله والمحيطين به ؛ فقد كان بارًا بوالديه ، وخير عونٍ لمن يحتاج للمساعدة ."

هات : مرادف (اتسمت) : .....، مضاد (بارًا) : .....

جمع (عون) : .....، مفرد (مسئولياته) : .....

أكمل : الفكر الرئيسة للفقرة .....

(لا يأكل قبل أن يتأكد أن كل جنوده تناولوا طعامهم) تعبير يدل على .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتحرير وتصميم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اختر : (يعاملهم كأخوة ، يطمئن على أحوالهم) علاقتها بما قبلها ..... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح)

أجب : كان أحمد المنسي إنسانًا قبل أن يكون جنديًا ، وضح

.....

ما السمات الشخصية التي أظهرتها الفقرة في أحمد المنسي ؟

.....

أعرب ما تحته خط

معروفًا	.....
ينس	.....

****

" كان قائدًا لا يعرف التراجع ، يتقدم الصفوف ولا يترك رجاله ، خاض مع جنوده بطولاتٍ عظيمةً ضد بؤر الإرهاب في سيناء ؛ منها : عملية تطهير ناجحةٌ في منطقة الشيخ زويد التي أسفرت عن القضاء على عدد من القيادات الإرهابية ، وضبط كمياتٍ كبيرةٍ من الأسلحة والمتفجرات ،فكان دافعه إيمانه الحقيقي بأن سيناء جزءٌ غالٍ من تراب مصر وبوابتها الشرقية ، لا يجوز أن نفرط فيها أو أن تُمس بسوءٍ .فكان دائمًا يقول لجنوده : "نحن هنا من أجل أن نحمي هذه الأرض ، وإذا استشهدنا نموت ونحن رافعون رءوسنا "

اختر : مرادف (أسفرت عن) ..... (تحققت في ـ أدت إلى ـ توجهت إلى)

مضاد (خاض) ..... (انسحب ـ تأخر ـ تردد)

جمع (قائد) ..... (قيادات ـ قواد ـ قياديون)

أكمل : (كان قائدًا لا يعرف التراجع) تعبير يدل على .....

(وإذا استشهدنا نموت ونحن رافعون رءوسنا) تعبير يدل على .....

أجب : ما صفات القائد الناجح في إدارة المعارك ؟

.....

ما نتائج عملية التطهير التي تمت في الشيخ زويد ؟

.....

أعرب ما تحته خط

بطولات	.....
نفرط	.....
جزء	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

"بهذه الروح واجه المنسي كل التحديات ، حتى جاء يوم ٧ يوليو ٢٠١٧ م ،حين تعرض كمين البرث في رفح لهجومٍ غادرٍ استمر حوالي أربع ساعاتٍ ، استخدم فيه الإرهابيون أسلحةً ثقيلةً وسياراتٍ مفخخةً .تصدى البطل للهجوم بكل شجاعةٍ ، رافضًا الانسحاب حتى أنه أصيب أكثر من مرةٍ ، وفي لحظة بطولةٍ استثنائيةٍ صعد المنسي إلى سطح المبنى ، مظهرًا نفسه ليشغل انتباه الإرهابيين ،ويمنح جنوده فرصةً لنقل زملائهم المصابين والشهداء بعيدًا عن مرمى النيران .ظل يقاتل حتى لقى ربه شهيدًا ،وتحول باستشهاده رمزًا خالدًا للفداء ، فرسم بجسده حدود الكرامة ، وبدمه ختم بوابة سيناء ، كأنها قفلٌ من نارٍ لا يفتح إلا لأبناء الوطن "

هات من الفقرة : مرادف (مفاجئ) :.....، (مليئة بالمتفجرات) :.....

مضاد (متخفيًا) : .....، (فانيًا) : .....

جمع (الشهيد) : .....، مفرد (كمائن) : .....

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة .....

الفكرة الضمنية للفقرة .....

علاقة (تصدى البطل للهجوم بكل شجاعة) بما قبلها .....

علاقة (ليشغل انتباه الإرهابيين) بما قبلها .....

أجب : أظهرت الفقرة أسمى معاني التضحية في سبيل الآخرين والوطن . وضح

في سبيل الآخرين.....

في سبيل الوطن .....

استخرج :

- مضافًا إليه : .....، فاعلًا : .....
- خبرًا لحرف ناسخ : .....، نوعه : .....
- فعلًا مضارع منصوبًا : .....، فعلًا مضارعًا مرفوعًا : .....
- خبرًا لفعل ناسخ : .....، نوعه : .....
- الف لينة : .....، همزة قطع : .....

حدد الجذر اللغوي للكلمات الآتية :

مظهرًا	استشهاد	انسحاب	الهجوم
.....	.....	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الفعل اللازم : هو الذي يكتفي بفاعله ، ولا يحتاج إلى مفعول به . مثل : فرح الطالب

الفعل المتعدي : هو الذي لا يكتفي بفاعله ، ويحتاج إلى مفعول به . مثل : زار محمد جدته .

صورة الفاعل :

- **اسم ظاهر :** مثل :فرح الطالب
- **ضمير مستتر :** (هو ، هي ، أنا ، أنتَ ، نحن)

مثل : فرح بنجاحه ، فرحت بنجاحها ، أفرح بنجاحي ، فرحت بنجاحك ، نفرح بنجاحنا

(هو) (هي) (أنا) (أنتَ) (نحن)

- **ضمير متصل** : (تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، ياء المخاطبة المؤنثة ، واو الجماعة ، نون النسوة ، نا المتكلمين)

مثل : فرحتُ بنجاحي ، فرحا بنجاحهما ، تفرحين بنجاحك ، فرحوا بنجاحهم ، يفرحن بنجاحهن فرحنا بنجاحنا .

صورة المفعول :

- **اسم ظاهر :** زار محمد جدته .
- **ضمير متصل :** (نا المتكلمين ، هاء الغيبة ، كاف الخطاب ، ياء المتكلم)

مثل : زارنا ضيف ، زاره ضيف ، زارها ضيف ، زارهما ضيف ، زارهم ضيف ، زارهن ضيف ، زارَكَ ضيف ، زارِكِ ضيف ، زاركما ضيف ، زاركم ضيف ، زاركن ضيف ، زارني ضيف

- **ضمير منفصل :** إياك ـ إياه

ملاحظات مهمة :

- بعض الأفعال تأتي دائمًا لازمة مثل : يجب ، ينبغي ، يكمن ، يحسن ، يمكن
- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها لا توصف بلزومٍ أو تعدٍ)
- قد يكون الفعل لازمًا في جملة ومتعديًا في جملة أخرى إذا اختلف معناه

مثل : أقام الكتاب في قريته . (استقر) الفعل لازم .

أقام المهندس مصنعًا . (أنشأ) الفعل متعدٍ .

- يمكن تحويل الفعل اللازم إلى متعدٍ عن طريق زيادة حرف أو أكثر مع اختلاف المعنى

مثل : خرج الطالب من الفصل . (لازم)

خرَّج المعلم الطالب من الفصل . متعد (بإضافة الشدة)

أخرج المعلم الطالب من الفصل . متعد (بإضافة الهمزة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحمد واضغم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• أحسن إلى جارك .الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• تكرم الدولة النابغين . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• استيقظ الفلاحون مبكرًا . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• نحترم جهد العمال . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• الأطفال لعبوا في الحديقة . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• أسعدني خبر نجاحك . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• شرح المعلم الدرس . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• كافأنا المعلم . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• جلست مع أبي . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• شارك الطلاب في الأنشطة. الفعل.....	○ لازم	○ متعدٍ
• تخرج النحلة عسلا . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• خرج الطبيب إلى العمل. الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• كن مقدامًا على فعل الخير. الفعل.....	○ لازم	○ لا يوصف بلزوم أو تعدٍ
• تتقدم الأمم بالعلم والعمل . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• استخرج المهندسون البترول. الفعل.....	○ لازم	○ متعدٍ
• نعتز بتاريخنا العظيم . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• أصبحنا نهتم بالتكنولوجيا . الفعل.....	○ متعدٍ	○ لا يوصف بلزوم أو تعدٍ
• تلوتُ القرآن في خشوع . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• مشى الطفل على الرصيف. الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• تحب الأم أبناءها . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• أبحرت السفينة نحو الجنوب. الفعل..	○ لازم	○ متعدٍ
• حضر المدعوون الحفل. الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• ليس المجتهد كسولًا . الفعل	○ لازم	○ لا يوصف بلزوم أو تعدٍ
• خلقنا الله من نفس واحدة . الفعل....	○ لازم	○ متعدٍ

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لحير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ضع فعلًا مناسبًا مكان النقط ثم حدد نوعه (لازم ـ متعدٍ) :

- ..... الجندي منتصرًا . نوعه : .....
- ..... المؤمن ربه . نوعه : .....
- ..... الجمهور للفريق الفائز . نوعه : .....
- ..... السماء شتاءً . نوعه : .....
- ..... اللاعبان من أجل الفوز . نوعه : .....
- ..... الأصدقاء بعد غياب . نوعه : .....
- ..... الطالب لصديقه على خطئه . نوعه : .....
- ..... الأسرة حول المائدة . نوعه : .....
- ..... المسافرون أهلهم . نوعه : .....
- ..... وقتك ؛لتحققك أهدافك . نوعه : .....
- ..... عن أصدقاء السوء . نوعه : .....
- ..... الغني الفقراء . نوعه : .....
- .....المجتهد إلى النجاح . نوعه : .....
- ..... الرياضة كل يوم . نوعه : .....
- ..... الطالب المعلومات . نوعه : .....
- ..... النجار كرسيًّا . نوعه : .....
- ..... لمرض صديقي . نوعه : .....
- ..... أبي الأخبار في التلفاز . نوعه : .....
- ..... الفلاحون المحاصيل . نوعه : .....
- .....الشجرة ثمارًا طيبة . نوعه : .....
- ..... عن وطننا بكل غالٍ. نوعه : .....
- ..... العلماء البشرية . نوعه : .....
- ..... المحافظة على البيئة . نوعه : .....
- ..... القمر ساطعًا. نوعه : .....
- ..... المؤرخ الأحداث المهمة . نوعه : .....
- ..... أخي على رأيه . نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

حدد الفاعل و صورته في الجمل الآتية : (اسم ظاهر ـ ضمير مستتر ـ ضمير متصل)

الجملة	الفاعل	صورته
• سقينا الأزهار .	.....	.....
• انشغل الرجل بعمله .	.....	.....
• نظرت في الكتاب .	.....	.....
• أعجبتني شجاعتك .	.....	.....
• أطع والديك .	.....	.....
• شكرنا المعلم .	.....	.....
• أنتِ تجيدين القراءة بالفصحى .	.....	.....
• ساعدوا المحتاجين .	.....	.....
• المهندسة أشرفت على البناء .	.....	.....
• استغفر المؤمن ربه .	.....	.....
• احتكمنا إلى القاضي .	.....	.....
• العاملات يخلصن في عملهن .	.....	.....
• أتحدث بالصدق .	.....	.....
• أعطتني الحياة خبرة كبيرة .	.....	.....
• قصر التلميذ في واجبه .	.....	.....
• ننصرف من المدرسة ظهرًا .	.....	.....
• الأب يسعد بنجاح أبنائه .	.....	.....
• سرني قولك الحق .	.....	.....
• فاجأتنا الأمطار .	.....	.....
• الصديقان يتعاونان في الخير .	.....	.....
• يصلي المؤمنون في خشوع .	.....	.....
• تجولت في المكان مسرعًا .	.....	.....
• تسعى الدولة إلى توفير فرص عمل	.....	.....
• الجنود يقاتلون بشجاعة .	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أختر واطبع صكاكة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

حدد المفعول و صورته في الجمل الآتية : (اسم ظاهر ـ ضمير متصل ـ ضمير منفصل)

الجملة	المفعول	صورته
• أطعمتُ الفقير .	.....	.....
• جاءنا زائر أمس .	.....	.....
• وفقكما الله لما يحب ويرضى .	.....	.....
• نصحني أبي بحسن الخلق .	.....	.....
• قرأت سيرة رسول الله ﷺ	.....	.....
• المصنع شيده العمال بمهارة .	.....	.....
• خلقنا الله أحرارًا .	.....	.....
• إياك أتقدم بالتهنئة.	.....	.....
• القلوب تفتحها الكلمة الطيبة .	.....	.....
• أعان الصديق صديقه .	.....	.....

****

ضع الأفعال الآتية في جملتين بحيث تكون لازمة مرة ومتعدية مرة أخرى :

• (خرج)

لازم : .....، متعدٍ : .....

• (صدر)

لازم : .....، متعدٍ : .....

• (فرح)

لازم : .....، متعدٍ : .....

• (جلس)

لازم : .....، متعدٍ : .....

• (مرض)

لازم : .....، متعدٍ : .....

• (صدق)

لازم : .....، متعدٍ : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" لا تستسلم للصعوبات التي تواجهك ، بل حولها إلى درجات للصعود والتقدم نحو هدفك ،والإنسان العاقل هو الذي يواجه المصائب الكبرى قويًا ، كي يستطيع أن يكمل في طريق الحياة "

أعرب ما تحته خط

تستسلم : .....، الكبرى : .....

يكمل : .....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- حالًا : .....، اسمًا معرفة : .....
- ظرفًا : .....، مضافًا إليه : .....

حول الفعل اللازم إلى فعل متعدٍ : (قرب موعد الامتحان) .....

****

" الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها ؛ كي تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ،فلا تقصر يا بني في حق أمك ،واسع دائمًا إلى رضاها ؛لتدخل جنة ربك مرضيًا"

أعرب ما تحته خط

الشمعة : .....، أمك : .....

جنة : .....

استخرج :

- فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....، علامته : .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا : .....، علامته : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- حالًا : .....، نعتًا : .....

ضع فعلًا لازمًا بدلًا من الفعل المتعدي في الجملة الآتية :

- نال الطالب جائزة . .....
- رحم الغني الفقير . .....
- سمعت نصيحة أبي . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واهتم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كتابة الهمزة على ألف

أول الكلمة : إذا كانت مفتوحة (أَ) مثل : أسد ، أو مضمومة (أُ) مثل : أمي

أو همزة مد (آ) مثل : آسر ، أو مكسورة (إِ) مثل : إيمان

وسط الكلمة :

- مفتوحة قبلها مفتوح : مثل : تألم
- مفتوحة قبلها ساكن : مثل : فجأة
- ساكنة قبلها مفتوح : مثل : فأر

آخر الكلمة (متطرفة) : إذا كان ما قبلها مفتوح مثل : مبدَأ

****

تدريبات

حدد سبب رسم الهمزة في الكلمات الآتية :

- أكل ..... • جرأة .....
- قرأ ..... • آدم .....
- إبراهيم ..... • تأثر .....
- مسألة ..... • أسامة .....
- مفاجأة ..... • رأس .....

****

أكمل بكلمة بها همزة على ألف :

- يجب ..... نساعد الضعفاء .
- يحتاج أطفال الشوارع إلى .....
- ..... الرجل الأكواب .
- استمعت إلى ..... أبي .
- ..... المؤمن خلق الله ﷻ .
- ..... الطالب عن السؤال .
- لدي ..... أتمنى تحقيقها .
- نقل الصحفي ..... مهم .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ذهبت ..... مكتبة الإسكندرية . (إلا ـ إلى ـ ألا)
- ..... المدير الطلاب على التفوق . (هناء ـ هنأ ـ هنئ)
- نجيب محفوظ بارع في ..... (التاءليف ـ التأليف ـ التائليف)
- ..... وقتي دائمًا . (أَنظم ـ أُنظم ـ إنظم)
- ..... المريض . (يتألم ـ يتئلم ـ يتؤلم)
- كل إنسان له ..... يتمنى تحقيقها . (أمال ـ آمال ـ إمال)
- ..... محمد أسماكًا ملونة . (رأى ـ رؤى ـ رئى)
- ..... يضعف إرادة الإنسان . (اليئس ـ اليأس ـ الياءس)

****

اكتشف الأخطاء في الفقرة الآتية ثم صوبها :

سئل سامي معلمه عن إفضل طريق للنجاح ، فأخبره المعلم بأن للآخلاق شإنًا عظيمًا في ذلك ، وأُنه يجب أن يؤخذ من العلم مكانة كبيرة ، وألا يجعل مئكله أهم من فكره .

.....

.....

****

اضبط الهمزة وما قبلها في الكلمات الآتية :

يرأس ـ يأكل ـ مأساة ـ ينأى ـ متألم ـ تأثير ـ رأى

****

إملاء الفقرة ص (١٧٧) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لكبير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كتابة السيرة الذاتية

خطوات كتابة السيرة الذاتية :

١) **العنوان**

٢) **المقدمة** وتشمل :

- تعريفًا بنفسك (الاسم ، العمر ، المرحلة الدراسية ،، المكان)
- جملة تعبر عن شخصيتك ، مع توضيح سبب كتابتك عن نفسك .

٣) **الموضوع** ويشمل :

- جوانب من حياتك الأسرية والدراسية .
- الهوايات والاهتمامات .
- التجارب والمواقف المختلفة .
- الإنجازات والتحديات .

٤) **الخاتمة** وتشمل :

- ملخصًا لتطلعاتك المستقبلية .
- رسالة ختامية تعبر فيها عن رؤيتك للحياة .

****

تدريبات

اقرأ السيرة الذاتية التالية ثم املأ الجدول :

" أنا نورهان حسين ، طالبة في الصف الأول الإعدادي، أبلغ من العمر ثلاثة عشر عامًا ، أعيش في مدينة القاهرة مع عائلتي ، أحلم أن أصبح طبيبة أسنان في المستقبل .

نشأت في أسرة تقدر العلم والأخلاق ، والدي يعمل معلمًا ، ووالدتي ربة منزل ، تساعدني دائمًا في دراستي وتهتم بي وبإخوتي كثيرًا ، أسرتي تمثل الداعم الأول لي في حياتي .

في المرحلة الابتدائية ، كنت من الطالبات المتفوقات ، خاصة في مادة اللغة العربية التي تُدرسها لي خالتي العزيزة ، أحب الرسم وتمثيل القصص التي أقرأها بنبرات صوتٍ مميزةٍ .

في السنة الماضية ،شاركت في الإذاعة المدرسية قمت فيها بالإلقاء بلهجة أهل الصعيد في مشهد مسرحي قصير ، رغم خجلي الشديد وخوفي من التجربة إلا أنها لاقت إعجاب الجميع وصفقوا لي

علمتني هذه التجربة ألا أخاف من المحاولة ، وأنني لدي المزيد من المهارات لم أكتشفها بعد .

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أتطلع إلى التفوق في المرحلة الإعدادية ، وأحلم أن أكون طبيبة رائعة تخفف آلام المرضى ،أؤمن أن الطب رسالة إنسانية نبيلة ، وأن العلم سبيل التقدم والرقي و رفع المعاناة عن البشر "

ضع عنوانًا	.....
المقدمة	.....
الحياة الأسرية	.....
الحياة الدراسية	.....
الهوايات	.....
التجربة المؤثرة	.....
الخاتمة	.....

****

اكتب سيرتك الذاتية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

رسالة إلى المرأة المصرية

"إلى تلك التي رفع التاريخ المصري منها مثالًا عاليًا (للمصرية) عبر الأجيال ، فلم تُغيرها الأيام ،بل زادها القدمُ أصالةً وجلالًا .

إلى تلك التي غذَّت الحضارة ،وصاحبت المدنيات ، وأعطت أضعاف ما أخذت ، ثم كانت من قوة الشخصية بحيث لم تخدعها الأضواء ، فظلت كما هي سليمةً نقيةً كالمعدن الكريم ، كريمةً وفيةً كالنيل الأصيل ، حياتها للخصب والإنتاج كأرضنا الطيبة .

إلى تلك الصبور الدءوب التي هيهات للبساطة أن تحجب عنا عظمتها .. إنها أكبر من المظاهر ،وأعظم من الزمن نفسه ..فلا أحداثه ولا آلامه استطاعت أن تغير منها شيئًا .

لوَّحت الشمس منها الوجه ، ولكنه بسمرته رائع آسرٌ .. يسحر بالطيبة والوداعة وصدق الفطرة الذي يفوق كثيرًا أصباغ الحضارة ،وعرقت الأرض منها اليدين ،ولكنهما بمعالم الكفاح خيرٌ من أيادٍ كثيرةٍ تأخذ منها ولا تعطي .. فما أبعد الفارق بين اليد العليا واليد السفلى !

وضوى الجفاف منها الجسم ، ولكنه بشموخ قامته إلهامٌ للفن ، ووحيٌ للشاعر ، ونموذج للرسام.. إنها أقوى من الفقر نفسه .. وأعظم من الزمن ؛ لأن هاتين القوتين لم تغيرا ـ منفردتين أو مجتمعتين ـ جوهرها النفسي ،فظلت كرائمها كما هي من وفاءٍ وإباءٍ وبلاءٍ وصبرٍ طويلٍ .

إلى تلك التي امتزجت بوادينا ،وحملت طابعه ، فجمعت في كيانها النحيل طيبة الأرض ،وعذوبة السماء ،وصبر الصحراء الذي لا ينفد .

إلى تلك التي في الحقول تنساب بين أعواد الذرة ، وتترفق بين سنابل القمح ، وتتهادى على البساط الأخضر ،وتحنو على النيل مع أنداء الفجر ، وبسمة الشروق .فكم أدت إلينا جميعًا وما انتظرت جزاءً ولا نالته ! على أني لا أُسدي إليها هنا يدًا ولا أُرجي عرفانًا ، فإني إنما أُخاطب نفسي حين أخاطبها .

أُحيي المصرية بكرائمها ،بشمائلها ، بطابعها الأصيل ، بأمجادها جميعًا . أُحيي أمي وجداتي منذ فجر التاريخ المصريُّ إلى اليوم "

من كتاب "إلى ابنتي"

نعمات أحمد فؤاد

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أختر واطبع مذكرة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أصالة	عراقة النسب	**جلالًا**	حقارة	**المدنية**	المدنيات
جلالًا	عظمة	**الخصب**	المتقاعسة	**الفطرة**	الفطر
غذّت	نمت ، طورت	**آسر**	منفر	**الجسم**	الجسوم ، الأجسام
المدنيات	الحضارة ،الحداثة	**شموخ**	انخفاض ،تدن	**ندى**	أنداء
الخصب	النماء ، البركة	**إباء**	ذلة	**شِمال**	شمائل
الدءوب	المجتهدة ،الجادة				
هيهات	بَعُد				
لوَّحت	سودت لون البشرة				
آسر	جذاب				
يسحر	يجذب ، يستميل				
الفطرة	الطبيعة				
ضوى	أنحف ، أضعف				
شموخ	علو ، ارتفاع				
إلهام	إعطاء فكرة				
جوهر	أصل				
كرائم	صفات كريمة				
إباء	عزة ، كبرياء				
بلاء	جهد شديد				
كيان	الجسم				
ينفد	ينتهي				
أنداء	قطرات الماء				
أَسدي	أمد ، أَقدم				
أَرجي	أقدم				
شمائل	أخلاق حميدة				

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لخير واطلبكم صكاية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"إلى تلك التي رفع التاريخ المصري منها مثالًا عاليًا (للمصرية) عبر الأجيال ، فلم تُغيرها الأيام ،بل زادها القدمُ أصالةً وجلالًا .إلى تلك التي غذَّت الحضارة ،وصاحبت المدنيات ، وأعطت أضعاف ما أخذت ، ثم كانت من قوة الشخصية بحيث لم تخدعها الأضواء ، فظلت كما هي سليمةً نقيةً كالمعدن الكريم ، كريمةً وفيةً كالنيل الأصيل ، حياتها للخصب والإنتاج كأرضنا الطيبة ."

هات من الفقرة : مرادف (نمت) : .....، مضاد (الجدب) : .....

جمع (المدنية) : .....، مفرد (المعادن) : .....

أكمل : صورت الكاتبة المرأة في نمائها وإنتاجها بـ.....

زاد القدم المرأة المصرية .....و .....

أجب : ما الدليل من الفقرة على قوة شخصية المرأة المصرية ؟

.....

استخرج :فعلًا متعديًا : .....، فعلًا لا يوصف بلزوم أو تعدٍ: .....

****

" إلى تلك الصبور الدءوب التي هيهات للبساطة أن تحجب عنا عظمتها .. إنها أكبر من المظاهر ،وأعظم من الزمن نفسه ..فلا أحداثه ولا آلامه استطاعت أن تغير منها شيئًا .لوَّحت الشمس منها الوجه ، ولكنه بسمرته رائع آسرٌ .. يسحر بالطيبة والوداعة وصدق الفطرة الذي يفوق كثيرًا أصباغ الحضارة ،وعرقت الأرض منها اليدين ،ولكنهما بمعالم الكفاح خيرٌ من أيادٍ كثيرةٍ تأخذ منها ولا تعطي .. فما أبعد الفارق بين اليد العليا واليد السفلى ! "

هات : مرادف (آسر) .....، مضاد (الدءوب) : .....

جمع (الفطرة) : .....، مفرد (معالم) : .....

أكمل : من الفكر الفرعية .....

وجه المرأة المصرية يُسحر بـ.....و ..... رغم سمرته .

(فلا أحداثه ولا آلامه استطاعت أن تغير منها شيئًا) تعبير يدل على.....

أجب : ما الفارق بين اليد العليا واليد السفلى ؟

.....

استخرج : فعلًا متعديًا : .....، فعلًا لازمًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وأصحم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناهية
CamScanner

" وضوى الجفاف منها الجسم ، ولكنه بشموخ قامته إلهامٌ للفن ، ووحيٌ للشاعر ، ونموذج للرسام.. إنها أقوى من الفقر نفسه .. وأعظم من الزمن ؛ لأن هاتين القوتين لم تغيرا ـ منفردتين أو مجتمعتين ـ جوهرها النفسي ،فظلت كرائمها كما هي من وفاءٍ وإباءٍ وبلاءٍ وصبرٍ طويلٍ .إلى تلك التي امتزجت بوادينا ،وحملت طابعه ، فجمعت في كيانها النحيل طيبة الأرض ،وعذوبة السماء ،وصبر الصحراء الذي لا ينفد ."

هات : مرادف (إباء) : .....، مضاد (شموخ) : .....

مفرد (كرائم) : .....، جمع (وادي) : .....

أكمل : جمعت المرأة المصرية في كيانها طيبة ..... وعذوبة .....وصبر .....

بين ..... ، ..... تضاد

أجب : هل استطاع الفقر والزمن التأثير في جوهر المرأة المصرية ؟ مع التوضح

.....

استخرج : فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....

فعلًا لا يوصف بلزوم أو تعدٍ : .....، فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....

أعرب ما تحته خط

إلهام	.....
هاتين	.....

****

" إلى تلك التي في الحقول تنساب بين أعواد الذرة ، وتترفق بين سنابل القمح ، وتتهادى على البساط الأخضر ،وتحنو على النيل مع أنداء الفجر ، وبسمة الشروق .فكم أدت إلينا جميعًا وما انتظرت جزاءً ولا نالته ! على أني لا أُسدي إليها هنا يدًا ولا أُرجي عرفانًا ، فإني إنما أُخاطب نفسي حين أخاطبها . أُحيي المصرية بكرائمها ، بشمائلها ، بطابعها الأصيل ، بأمجادها جميعًا . أُحيي أمي وجداتي منذ فجر التاريخ المصريُّ إلى اليوم "

اختر : مرادف (أُسدي) ..... (أرفع ـ أحيي ـ أمد)

مفرد (شمائل) ..... (شمل ـ شِمال ـ شَمال)

أكمل : (فكم أدت إلينا جميعًا ..) تعبير يدل على .....

ضع (√) أو (×) : تنتظر المرأة المصرية مقابلًا على ما تقدمه . ( )

أجب : ما الصفات التي تتحلى بها المرأة المصرية ،كما ذكرت الفقرة ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" إلى تلك التي غذَّت الحضارة ،وصاحبت المدنيات ، وأعطت أضعاف ما أخذت ، ثم كانت من قوة الشخصية بحيث لم تخدعها الأضواء ، فظلت كما هي سليمةً نقيةً كالمعدن الكريم ، كريمةً وفيةً كالنيل الأصيل ، حياتها للخصب والإنتاج كأرضنا الطيبة . إلى تلك الصبور الدءوب التي هيهات للبساطة أن تحجب عنا عظمتها .. إنها أكبر من المظاهر ،وأعظم من الزمن نفسه ..فلا أحداثه ولا آلامه استطاعت أن تغير منها شيئًا ."

هات :مرادف (الدءوب) : .....، مضاد (الخصب) : .....

جمع (أرض) : .....، مفرد (آلام) : .....

أكمل : (لم تخدعها الأضواء) تعبير يدل على .....

ظلت المرأة نقية كـ.....

ضع علامة (√) أو (×) :

- بساطة المرأة المصرية تقلل من قيمتها . ( )
- المرأة المصرية كالأرض الطيبة إنتاجها وفير . ( )

أجب : دلل من الفقرة على أن المرأة المصرية رمز العطاء.

.....

****

" إلى تلك التي امتزجت بوادينا ،وحملت طابعه ، فجمعت في كيانها النحيل طيبة الأرض ،وعذوبة السماء ،وصبر الصحراء الذي لا ينفد .إلى تلك التي في الحقول تنساب بين أعواد الذرة ، وتترفق بين سنابل القمح ، وتتهادى على البساط الأخضر ،وتحنو على النيل مع أنداء الفجر ، وبسمة الشروق .فكم أدت إلينا جميعًا وما انتظرت جزاءً ولا نالته ! على أني لا أُسدي إليها هنا يدًا ولا أُرجي عرفانًا ، فإني إنما أُخاطب نفسي حين أخاطبها ."

هات من الفقرة : مرادف (ينتهي) : .....، مفرد (أنداء) : .....

أكمل : علاقة (فجمعت في كيانها النحيل..) بما قبلها .....

أجب : كيف نقدم للمرأة المصرية الشكر والعرفان على ما تقدمه ؟

.....

استخرج : فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....

مضافًا إليه : .....، اسمًا موصولًا : .....

هات الجذر اللغوي للكلمات الآتية : (امتزجت ـ الشروق ـ طابعه) .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من أكبر وأضخم شبكة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الفعل المجرد والفعل المزيد

الفعل المجرد : هو ما كانت كل حروفه أصلية ، لا يمكن الاستغناء عنها

أنواعه :

- **مجرد ثلاثي** : مثل : سمع
- **مجرد رباعي** مثل : بعثر

الفعل المزيد : ما زيد حرف أو حرفان أو ثلاثة على حروف الأصلية .

أنواعه :

- **ثلاثي مزيد :**
  - **ثلاثي مزيد بحرف** : مثل : أحسن
  - **ثلاثي مزيد بحرفين** : مثل : تسامح
  - **ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف** : مثل : استقام
- **رباعي مزيد :**
  - **رباعي مزيد بحرف** : تدحرج
  - **رباعي مزيد بحرفين** : مثل : اطمأنَّ

ملاحظات مهمة :

- لا تعد حروف المضارعة (أنيت) أو الضمائر المتصلة أو تاء التأنيث من حروف الزيادة .
- الفعل الماضي هو الأساس في الحكم .
- حروف الزيادة جمعت في (هناء وتسليم) أو (سألتمونيها)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ميز الفعل المجرد و الفعل المزيد وحدد أحرف الزيادة :

الجملة	مجرد / مزيد	أحرف الزيادة إن وجد
اشتد المطر في الليل .	.....	.....
تبعثرت الأوراق على الأرض .	.....	.....
استخرج المهندسون البترول.	.....	.....
زخرف العمال الأعمدة .	.....	.....
استطاع المجتهد أن يحقق هدفه.	.....	.....
أشرقت الشمس صباحًا .	.....	.....
أقرأ القصص الخيالية .	.....	.....
انتصرنا على أعدائنا .	.....	.....
اعتاد أبي ممارسة الرياضة .	.....	.....
تناولت طعام الغداء .	.....	.....
تسابق اللاعب مع زملائه .	.....	.....
تتقدم الأمم بالعلم .	.....	.....
الفلاحون يحصدون محاصيلهم .	.....	.....
القراءة تغذي العقل .	.....	.....
الممرضات يحرصن على راحة المرضى .	.....	.....
زلزل الجنود الأرض تحت أقدام العدو.	.....	.....
طمأن المعلم الطلاب على النتيجة.	.....	.....
تغلغل الماء داخل الحقل.	.....	.....
دحرج اللاعب الكرة	.....	.....
ندافع عن عزتنا وكرامتنا .	.....	.....
شاركت الدولة في العديد من المشروعات	.....	.....
خصص المعلم وقتًا للمناقشة .	.....	.....
اختتم المدير حديثه بتحية العاملين .	.....	.....
حذرنا أبي من إزعاج الجيران .	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• يقوم الرجل مسرعًا . الفعل	○ مجرد ثلاثي	○ ثلاثي مزيد بحرف
• يقيم الإمام الصلاة . الفعل	○ مجرد ثلاثي	○ ثلاثي مزيد بحرف
• عثر الرجل على محفظته . الفعل.....	○ مجرد رباعي	○ مجرد ثلاثي
• خططت الدولة لعدة مشاريع .الفعل..	○ ثلاثي مزيد بحرف	○ ثلاثي مزيد بحرفين
• أقال المدير الموظف المهمل . الفعل..	○ مجرد ثلاثي	○ ثلاثي مزيد
• يستغفر المؤمن ربه .عدد أحرف الزيادة	○ اثنان	○ ثلاثة
• اقتربت السفينة من الشاطئ . الفعل..	○ ثلاثي مزيد بحرفين	○ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف
• حرم الرسول أكل مال اليتيم . الفعل...	○ مجرد ثلاثي	○ ثلاثي مزيد بحرف
• المصريون يفتخرون بتاريخهم . الفعل...	○ مجرد رباعي	○ ثلاثي مزيد بحرفين
• حاولت حل المسألة . ثلاثي مزيد بـ...	○ ألف	○ واو
• اختفى ضوء القمر . الفعل	○ مزيد بحرف	○ مزيد بحرفين
• اقشعر جسدي من المنظر . الفعل	○ مزيد ثلاثي	○ مزيد رباعي
• تنافس الفريقان على الفوز . الفعل.....	○ مزيد ثلاثي	○ مزيد رباعي
• تذكر الطالب المعلومات .الفعل.....	○ مزيد بحرف	○ مزيد بحرفين
• مدت يدي لأساعد العجوز . الفعل.....	○ مجرد ثلاثي	○ مزيد بالتضعيف
• حقق اللاعب الفوز . الفعل	○ مزيد بالتضعيف	○ مجرد رباعي
• رفرف العلم فوق المبنى . الفعل.....	○ مزيد بحرف	○ مجرد رباعي
• تعاون الطلاب في النشاط . الفعل	○ مزيد بـ(ا ، و)	○ مزيد بـ (ا ، ت)
• أمي تقلل من الملح في الطعام . الفعل....	○ مزيد باللام	○ مزيد بالتضعيف
• انكسر الزجاج . الفعل	○ مزيد بحرفين	○ مزيد بثلاثة أحرف
• استعاد التاجر ماله . الفعل مزيد بـ...	○ حرفين	○ ثلاثة أحرف
• استبق الطالب زميله في الإجابة. الفعل..	○ مزيد بحرفين	○ مزيد بثلاثة أحرف
• اضمحلت قوته بسبب المرض. الفعل..	○ ثلاثي مزيد	○ رباعي مزيد
• اهتدى المؤمن إلى الحق . الفعل ...	○ ثلاثي مزيد بحرفين	○ رباعي مزيد بحرف
• يوسوس الشيطان للإنسان . الفعل..	○ مجرد رباعي	○ ثلاثي مزيد
• العمال يجدون في عملهم .الفعل...	○ مجرد	○ مزيد

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لكم واعلم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أدخل على الأفعال حروف الزيادة المطلوبة ثم ضعها في جملة :

- قال

(أ) : .....، (ا ،س،ت): .....

- خرج

(أ) : .....، (ا ،س،ت) : .....

(ت) : .....

- فتح

(ا ، ن) : .....، (ا ،س،ت) :.....

- علم

(أ) : .....، (ا ،س،ت) :.....

(التضعيف) : .....، (ت ، التضعيف) : .....

- قتل

(ت ، ا) : .....، (ا): .....

- قبل

(أ) : .....، (ا ،س،ت) :.....

(ت ،، التضعيف) : .....، (ت ، ا) : .....

- حكم

(أ) : .....، (ا ،ت) :.....

(ت ، التضعيف) : .....، (ا) : .....

- عمل

(ت ، ا) : .....، (ا ، س ، ت): .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدبر واهتدم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ضع فعلًا مناسبًا للجمل الآتية ثم حدد نوعه من حيث التجرد والزيادة :

- ..... الأسرة في بيت الجد . نوع الفعل : .....
- ..... سيناء على يد جنودنا البواسل . نوع الفعل : .....
- ..... النجوم في السماء . نوع الفعل : .....
- ..... الجو في الربيع . نوع الفعل : .....
- ..... المصرية بأصالتها . نوع الفعل : .....
- ..... القاضي بالعدل . نوع الفعل : .....
- ..... أخي ملابس الحفل . نوع الفعل : .....
- ..... المعلم الطالب المثالي . نوع الفعل : .....
- ..... السياح صورًا تذكارية . نوع الفعل : .....
- ..... الأم الحلوى على أبنائها . نوع الفعل : .....
- ..... الأرصاد حالة الطقس . نوع الفعل : .....
- ..... الأب على مكالمة صديقه . نوع الفعل : .....
- ..... الطالب على تضييع الوقت . نوع الفعل : .....

****

جرد الأفعال الآتية من أحرف الزيادة :

استيقظ	افتتح	تحقق	تواعد	امتد
.....	.....	.....	.....	.....
تدحرج	تبعثر	تصالح	انهدم	تعاون
.....	.....	.....	.....	.....
تغنى	استقام	تسابق	احترم	انهزم
.....	.....	.....	.....	.....
ارتقى	تعاطف	اشترك	تستفاد	استقر
.....	.....	.....	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نحبر وناصح مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" مصر الحبيبة تحتاج منا إلى الإخلاص في العمل ،وإن العلم النافع أساس الرقي ؛ لذا يعيش ذو العلم محترمًا بين الناس ، فعليكم أيها الأبناء أن تعملوا ؛حتى يتحقق الاستقرار والرخاء تحققًا ،وليضع كل منا وطننا نصب عينيه "

أعرب ما تحته خط

الحبيبة : .....، أساس : .....

محترمًا : .....، تعملوا : .....

استخرج :

- فعلًا مضارعًا مرفوعًا : .....، مفعول مطلق : .....
- مضافًا إليه : .....، فاعلًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، نوعه : .....
- فعلًا مزيدًا : .....، أحرف الزيادة : .....
- اسم من الأسماء الخمسة : .....، علامة إعرابه : .....

****

"إن الأخلاق الحسنة عبارة عن المبادئ المنظمة للسلوك الإنساني ، لذا يحرص المؤمن الصالح على التمسك بها كي تستقيم حياته على نحو يحقق الغاية من وجوده في الكون على الوجه الأكمل ،فالأخلاق هي جوهر الإنسان ،فلتكن محافظًا عليها "

أعرب ما تحته خط

الأخلاق : .....، المنظمة : .....

المؤمن : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا : .....، علامة النصب : .....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....، علامة الجزم : .....
- خبرًا لمبتدأ وبين نوعه : .....، اسمًا لحرف ناسخ: .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات خاصة
CamScanner

تطبيقات على كتابة الهمزة على الألف

استخرج الكلمة التي بها همزة على ألف ثم بين سبب رسمها بهذه الصورة :

- تعامل برأفة مع كل المخلوقات . الكلمة : ..... السبب :.....
- يجب ألا نسيء الظن بالآخرين . الكلمة : ..... السبب :.....
- أمرنا الله ﷻ ببر الوالدين . الكلمة : ..... السبب :.....
- وردنا نبأ عاجل . الكلمة : ..... السبب :.....
- ينشأ المؤمن على طاعة الله . الكلمة : ..... السبب :.....
- أقدر من يخلص في عمله . الكلمة : ..... السبب :.....

****

ضع (أَ - إِ - أُ - آ) :

- لجـ..... المظلوم إلى القضاء .
- في مصر .....ثار عظيمة .
- يتحلى القائد بالجر....ة .
- .....حب وطني و.....دافع عنه بدمي .
- الناجح يحسن .....دارة وقته .
- محمد ...سف على خطئه .
- للأخلاق تـ....ثير كبير على رقي المجتمع .
- أعجب المعلم بـ.....جابة الطالب .

****

ضع كلمة مناسبة تحتوي على همزة على ألف :

- هناك أطفال يعيشون بلا .....
- ..... الصحفي من الأخبار قبل نشرها .
- أبي له ..... سديدة .
- الوطن ..... لكل مواطن شريف .
- ..... في أنشطة مدرسية مختلفة .
- يجب على كل فرد ..... مهامه .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيقات على كتابة السيرة الذاتية

تخيل أنك أحمد المنسي اكتب السيرة الذاتية مراعيًا عناصرها

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

****

تخيل أنك إحدى الشخصيات المشهورة ثم اكتب سيرته الذاتية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

CamScanner

التشبيه

أركان التشبيه

- المشبه الطرف الأدنى
- أداة الشبه
- المشبه به الطرف الأعلى
- وجه الشبه الصفة المشتركة

أدوات التشبيه : مثل (كـ ، كأن ، مثل ، مماثل ، شبه ، يشبه ، يشابه ، يماثل)

قد يأتي التشبيه بدون أداة أو وجه الشبه : مثل : العلم نور .

الغرض من التشبيه : يجعل الوصف أكثر جاذبية ويثير خيال القارئ .

****

تدريبات

استخرج أركان النتشبيه فيما يأتي ثم اكتب الأثر البلاغي :

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
العامل كالنحلة في النشاط	.....	.....	.....	.....
الجندي مثل الأسد في الشجاعة	.....	.....	.....	.....
الصديق كالمرآة لصديقه .	.....	.....	.....	.....
الموج يشبه الجبل في علوه.	.....	.....	.....	.....
العلم مثل النور في الهداية .	.....	.....	.....	.....
الوقت كأنه ذهب في قيمته .	.....	.....	.....	.....
المصرية كالمعدن الكريم في نقائه	.....	.....	.....	.....
الفتاة كالقمر في الجمال .	.....	.....	.....	.....
المعلمة كالأم في حنانها .	.....	.....	.....	.....

الأثر البلاغي للتشبيه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لخير وأصدم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناهية
CamScanner

وجه الوطن

للشاعر / فاروق جويدة

رسـمنا على القلب وجه الوطن نخـيـلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا
وصنـاك يا مصر طـول الزمن ليبـقى شبابك جـيلًا فجيلا
على كلِّ أرضٍ تركـنـا عـلامـة قلاعًا من النور تحمي الكرامة
عـروبـتـنا تفتـديك القـلوب ويحـمـيك بالدم جيش الكنانة
وتـنـساب يا نيل حرًا طليقًا لتحكي ضـفـافك معنى النضال
وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا بصـدق القـلـوبِ وعزم الرجال
يد الله يا مـصـر تـرعى سماكِ وفي سـاحـة الحقِّ يعلو نداكِ
ومادام جيشـك يحمي حماكِ ستـمـضي إلى النصر دومًا خطاكِ

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أصيلا	عريقًا	أصيلا	أصلاء	جيل	أجيال
صناك	حفظناك ، حميناك	صناك	ضيعناك	الكنانة	الكنائن
يبقى	يظل	يبقى	يزول ، يفنى	طليقًا	طلقاء
تحمي	تصون	تحمي	تهدد	ضفة	ضفاف
الكرامة	العزة	الكرامة	الذل ، الإهانة	حصن	حصون
تفتديك	تضحي من أجلك	تنساب	تتقيد	ساحة	ساحات ، ساح
الكنانة	وعاء السهام (مصر)	النضال	الخضوع، الاستسلام	خطوة	خطا
تنساب	تجري	عزم	تخاذل ، تقاعس		
طليقًا	حرًا	ترعى	تضيع ، تهمل		
ضفافك	شواطئك	يعلو	ينخفض		
النضال	الكفاح				
حصنًا	مكانًا منيعًا				
عزم	صبر ، ثبات				
يد الله	عنايته ، رعايته				
ترعى	تحفظ				
حماك	أرضك				
خطاك	خطواتك				

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

مواطن الجمال:

تعبيرات مجازية :

رسمنا على القلب	صور القلب	بلوحة نرسم عليها
وجه الوطن	صور الوطن	بإنسان له وجه
على كل أرض تركنا علامة	صور بطولات المصريين	بعلامات
قلاعًا من النور	صور النور	بمواد بناء
تحمي الكرامة	صور الكرامة	بشيء مادي يجب حمايته
تحكي ضفافك	صور الضفاف	بشخص يحكي
يحميك بالدم	صور الدم	بسلاح نحمي به الوطن
تبقى مدى الدهر حصنًا	صور النيل	بحصن يدافع عن الوطن
بصدق القلوب	صور القلوب	بأشخاص صادقين
ستمضي إلى النصر دومًا خطاك	صور مصر	بإنسان يخطو

****

العلاقات :

نخيلا ، نيلًا	لهما نفس النهاية	مما يعطي إيقاعًا موسيقيًا
(حرًا ، طليقًا)	ترادف	يؤكد المعنى
ليبقى شبابك جيلًا فجيلا	علاقتها بما قبلها	تعليل
لتحكي ضفافك معنى النضال	علاقتها بما قبلها	تعليل

****

التعبيرات الدلالية :

نخيلا ونيلًا وشعبًا أصيلًا	تعبير يدل على	الجمال وعراقة الأصل
على كل أرض تركنا علامة	تعبير يدل على	الشهرة وشدة الظهور
يحميك بالدم جيش الكنانة	تعبير يدل على	عظمة التضحية
تحكي ضفافك	تعبير يدل على	شهرة البطولات
يد الله .. ترعى سماك	تعبير يدل على	قداسة مصر وبركتها
ستمضي إلى النصر دومًا خطاك	تعبير يدل على	التقدم

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أبناء مصر أوفياء لها على مر العصور . ( )
- لم يكن للجيش المصري يدًا في حماية الدول العربية . ( )
- تروي ضفاف النيل قصصًا عن كفاح وصمود أبناء مصر . ( )
- إن مصر أرض مقدسة يحفظها الله ﷻ ويرعاها . ( )
- حب الوطن يكون بالتغني بأمجاده وتذكر عظمة تاريخه . ( )

****

اشرح الأبيات الآتية :

عروبتنا تفتديك القلوب ويحميك بالدم جيش الكنانة

.....

يد الله يا مصر ترعى سماكِ وفي ساحة الحقِّ يعلو نداكِ

.....

وتنساب يا نيل حرًا طليقًا لتحكي ضفافك معنى النضال

.....

رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا

.....

****

أكمل :

- رسم أبناء مصر صورة لها على .....
- سيظل النيل حاميًا لمصر بفضل .....المصريين و .....
- تدافع مصر دائمًا عن ..... و .....
- حماية كرامتنا مرهونة بـ .....
- اسم الشاعر .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

رسـمنا على القلب وجه الوطن نخـيـلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا
وصنـاك يا مصر طـول الزمن ليبـقى شبابك جـيلًا فجيلا

هات : مرادف (أصيلًا) : .....، مضاد (صُناك) :.....

جمع (جيل) : .....، مفرد (شباب) : .....

أكمل : (يا مصر) أسلوب ..... نوعه .....

(أصيلا ، فجيلا) لهما نفس .....

أجب : ما حق الوطن على أبنائه ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر " رسمنا على القلب " ؟

.....

****

على كلِّ أرضٍ تركـنـا عـلامـة قلاعًا من النور تحمي الكرامة
عروبـتـنا تفتـديك القـلوب ويحميك بالدم جيش الكنانة

هات من الأبيات : مرادف (تضحي) : .....، مضاد (الذل) : .....

مفرد (كنائن) : .....، جمع (قلعة) : .....

استخرج : تعبيرًا مجازيًا ووضحه: .....

أسلوب نداء :.....، تعبيرًا يدل على الشهرة :.....

أجب : كيف نصون لمصر مجدها وكرامتها ؟

.....

****

وتنساب يا نيل حرًا طليقًا لتحكي ضـفـافك معنى النضال
وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا بصـدق القـلـوبِ وعزم الرجال

اختر : مضاد (تنساب) ..... (تتراجع ـ تجف ـ تقيد)

مرادف (النضال) ..... (الكفاح ـ القتال ـ السعي)

أكمل : علاقة (لتحكي ضفافك معنى النضال) بما قبلها .....

(حرًا ، طليقًا) بينهما ..... فائدته .....

أجب : كيف سيظل نهر النيل حصنًا حاميًا لأرض مصر ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لخير واصحب مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

رسـمنا على القلب وجه الوطن نخـيـلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا
وصنـاك يا مصر طـول الزمن ليبـقى شبابك جـيلًا فجيلا
على كلِّ أرضٍ تركـنـا عـلامـة قلاعًا من النور تحمي الكرامة
عروبـتـنا تفتـديك القـلوب ويحميك بالدم جيش الكنانة

هات : مرادف (صناك) : .....، مضاد (تحمي) : .....

جمع (أصيل) : .....، كلمتين لهما نفس القافية : .....

أكمل : علاقة (ليبقى شبابك جيلا فجيلا) بما قبلها .....

(يحميك بالدم جيش الكنانة) تعبير يوحي بـ.....

أجب : كيف أحسن الشاعر في رسم صورة الوطن ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر " على كل أرض تركنا علامة " ؟

.....

****

وتنساب يا نيل حرًا طليقًا لتحكي ضـفـافك معنى النضال
وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا بصـدق القـلـوبِ وعزم الرجال
يد الله يا مـصـر تـرعى سماكِ وفي سـاحـة الحقِّ يعلو نداكِ
ومادام جيشـك يحمي حماكِ ستـمـضي إلى النصر دومًا خطاكِ

هات من الفقرة : مرادف (أرضك) : .....، مضاد (الخضوع): .....

جمع (خطوة) : .....، مفرد (طلقاء) : .....

أكمل : ستمضى مصر في طريق النصر بفضل .....

(يد الله .. ترعى سماكِ) تعبير يدل على .....

(صدق ، حصن) لهما نفس .....

أجب : ما الجمال في قول الشاعر "ستمضي إلى النصر دومًا خطاكِ" ؟

.....

ما الدور الذي نسبه الشاعر لنهر النيل ؟

.....

استخرج : أسلوبًا إنشائيًا وحدد نوعه : .....

كلمتين بينهما ترادف : ..... و.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات الوحدة الأولى

أولًا : الكتابة السردية :

تخيل أنك د . زويل اكتب سيرتك الذاتية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

****

تخيل أنك د .مجدي يعقوب اكتب السيرة الذاتية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لخير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

ثانيًا : القراءة : اقرأ ثم أجب:

الانتماء والوفاء للوطن ليست مجرد كلمات تقال ،بل مواقف وتضحيات ،وقد تجلت هذه المعاني في سيرة الشهيد البطل أحمد المنسي ،الذي اختار أن يعيش بطلًا أو يموت شهيدًا في ميدان الشرف . وُلد العقيد حرب أحمد صابر المنسي في ٤أكتوبر ١٩٧٨م بقرية بني قريش بمركز منيا القمح ،بمحافظة الشرقية .نشأ في أسرة غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن وعلمته كيف يكون إنسانًا قبل أن يكون جنديًا .

أجب : متى ولد أحمد المنسي ؟وأين نشأ ؟

.....

.....

فيم يتمثل الانتماء والوفاء للوطن ؟

.....

كيف عاش أحمد المنسي ؟ وكيف مات ؟

.....

كانت أسرة أحمد المنسي عنصرًا مؤسسًا له .وضح

.....

استخرج :

- مرادف (ظهرت) : .....، (العزة) : .....
- مضاد (الغدر) : .....، مفرد (العقداء) : .....
- مضاف إليه : .....، فعلًا مجردًا : .....
- خبرًا لفعل ناسخ : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- كلمة بها همزة على ألف : .....،بين سبب رسمها : .....

أكمل :

- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .....
- من الفكر الفرعية .....
- المشاعر المسيطرة على الكاتب .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لكتير واعملكم شكاية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

التحق بالكلية الحربية ،وتخرج فيها ، وانضم إلى قوات الصاعقة المصرية ،وكان حريصًا على أن يتسلح بالعلم ؛إيمانًا منه بأن القائد الناجح لابد أن يجمع بين الشجاعة والعلم لخدمة وطنه ؛فحصل على دورات متقدمة في مجال العمليات الخاصة ،ونال درجة الماجستير في العلوم العسكرية .

أجب: علل .كان أحمد المنسي حريصًا على التسلح بالعلم .

.....

أكمل :

- نال أحمد المنسي درجة الماجستير في .....
- حصل أحمد المنسي على دورات متقدمة في .....
- علاقة (إيمانًا منه بأن القائد الناجح لابد أن يجمع بين الشجاعة والعلم)بما قبلها .....
- علاقة (فحصل على دورات متقدمة في مجال العمليات الخاصة)بما قبلها .....
- الفكر الرئيسة للفقرة .....

استخرج :

- مرادف (يتزود) : .....، كلمة ومضادها : .....
- فعلًا مزيدًا : .....، حروف الزيادة : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا لازمًا : .....
- فعلًا متعديًا : .....، مضافًا إليه : .....
- اسمًا لحرف ناسخ : .....، فعلًا مضارعًا منصوبًا : .....
- مفعولًا لأجله : .....، مفعولًا به : .....

****

اتسمت شخصيته بالجدية والالتزام والتواضع ،وكان معروفًا بعلاقته الإنسانية بجنوده ،يعاملهم كأخوة ،يطمئن دائمًا على أحوالهم الشخصية ،يشاركهم الطعام ،لا يأكل قبل أن يتأكد أن كل جنوده تناولوا طعامهم ، وعلى الرغم من انشغاله بقيامه بمسئولياته الكبرى تجاه وطنه مصر ،لم ينس أهله والمحيطين به ؛فقد كان بارًا بوالديه ،وخير عون لمن يحتاج للمساعدة .

أجب : بم اتسمت شخصية أحمد المنسي؟ .....

كيف جمع أحمد المنسي بين الجانب العسكري والجانب الإنساني؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أختر واطبع مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات خاصة
CamScanner

أكمل :

- الفكرة الرئيسة للفقرة .....
- من الفكر الفرعية .....
- الفكرة الضمنية للفقرة .....
- علاقة (فقد كان بارًا بوالديه) بما قبلها .....

استخرج :

- مرادف (اتصفت) : .....، مفرد (أعوان) : .....
- مضاد (عاقًا) : .....، فاعلًا : .....
- ضميرًا متصلًا : .....، فعلًا لازمًا : .....
- فعلًا متعديًا : .....، فعلًا مجردًا : .....
- فعلًا مزيدًا وبين أحرف الزيادة : .....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....، خبرًا لفعل ناسخ : .....
- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه : .....، فعلًا مضارعًا مجزومًا :.....
- همزة متوسطة على ألف وبين سبب رسمها : .....

****

كان قائدًا لا يعرف التراجع ،يتقدم الصفوف ولا يترك رجاله ،خاض مع جنوده بطولات عظيمة ضد بؤر الإرهاب في سيناء ؛منها: عملية تطهير ناجحة في منطقة الشيخ زويد التي أسفرت عن القضاء على عدد من القيادات الإرهابية ،وضبط كميات كبير من الأسلحة والمتفجرات ،فكان دافعه إيمانه الحقيقي بأن سيناء جزء غالٍ من تراب مصر .

أجب :ما صفات القائد الناجح ؟ .....

اذكر إحدى بطولات أحمد المنسي. .....

أكمل :

- الفكرة الرئيسة للفقرة .....
- من الفكر الفرعية .....
- الفكرة الضمنية .....
- علاقة (التي أسفرت عن القضاء على عدد من القيادات الإرهابية)بما قبلها.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وانضم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

استخرج :

- خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه: .....، فعلًا مضارعًا مرفوعًا : .....
- مفعولًا به : .....، فعلًا لازمًا : .....
- فعلًا متعديًا : .....، فعلًا لا يوصف بلزوم أو تعدي: .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- اسمًا لحرف ناسخ:.....، مرادف (أدت إلى) : .....
- مفرد (بؤر) : .....، مضاد (التقدم) : .....

****

بهذه الروح واجه المنسي كل التحديات ؛حتى جاء اليوم ٧ يوليو٢٠١٧م ،حين تعرض كمين البرث في رفح لهجوم غادر استمر حوالي أربع ساعات ،استخدم فيه الإرهابيون أسلحة ثقيلة وسيارات مفخخة . تصدى البطل للهجوم بكل شجاعة ،رافضًا الانسحاب حتى إنه أصيب أكثر من مرة ، وفي لحظة بطولية استثنائية صعد المنسي إلى سطح المبنى ،مظهرًا نفسه ليشغل انتباه الإرهابيين ،ويمنح جنوده فرصة لنقل زملائهم والشهداء بعيدًا عن مرمى النيران .ظل يقاتل حتى لقى ربه شهيدًا .

أجب : ماذا واجه كمين البرث في رفح ؟

.....

كيف كان أحمد المنسي مثالًا للشجاعة والتضحية ،من خلال الفقرة ؟

.....

أكمل :

- الفكرة الرئيسة للفقرة .....
- من الفكر الفرعية .....
- الفكرة الضمنية .....
- من الفكر المباشرة .....
- علاقة (ليشغل انتباه الإرهابين) بما قبلها .....

استخرج :

- مرادف (مفاجئ) .....، مضاد (دفاع) .....
- فاعلًا علامة رفعه الواو : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا مجردًا : .....
- فعلًا مزيدًا : .....، فعلًا لا يوصف بلزوم أو تعدي : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

إلى تلك التي رفع التاريخ المصري منها مثالًا عاليًا (للمصرية) عبر الأجيال ،فلم تغيرها الأيام ، بل زادها القدم أصالة وجلالًا ، إلى تلك التي غذت الحضارة ،وصاحبت المدنيات ،وأعطت أضعاف ما أخذت ثم كانت من قوة الشخصية بحيث لم تخدعها الأضواء ،فظلت كما هي سليمة نقية كالمعدن الكريم ، كريمة وفية كالنيل الأصيل ، حياتها للخصب والإنتاج كأرضنا الطيبة .

أجب: ما مظاهر قوة الشخصية عند المرأة المصرية ؟

.....

بم وصفت الكاتبة المرأة المصرية في الفقرة السابقة ؟

.....

أكمل

- الفكرة الرئيسة للفقرة .....
- من الفكر المباشرة .....

استخرج :

- مرادف (عظمة) : .....، مضاد (الجدب) : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا متعديًا : .....، فعلًا لازمًا : .....
- فاعلًا ظاهرًا : .....، فاعلًا مستترًا : .....
- فعلًا لا يوصف بلزوم أو تعدي : .....، مفعولًا ظاهرًا : .....
- مفعولًا ضميرًا متصلا: .....، فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....

****

إنها أقوى من الفقر نفسه وأعظم من الزمن ؛لأن هاتين القوتين لم تغيرا منفردتين أو مجتمعتين جوهرها النفسي ،فظلت كرائمها كما هي من وفاء وإباء وبلاء وصبر طويل . إلى تلك التي امتزجت بوادينا وحملت طابعه ،فجمعت في كيانها النحيل طيبة الأرض وعذوبة السماء ،وصبر الصحراء الذي لا ينفد .

أجب : ما القوتان المشار إليهما ؟ ولماذا كانت المرأة أقوى وأعظم منهما ؟

.....

كيف امتزجت المرأة المصرية بوادي النيل وحملت طابعه؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أكمل :

- علاقة (لأن هاتين القوتين لم تغيرا) بما قبلها .....
- علاقة (فجمعت في كيانها) بما قبلها .....
- المشاعر المسيطرة على الكاتبة .....

استخرج :

- مرادف (إباء) : .....، جمع (كريمة) : .....
- خبرًا لحرف ناسخ : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مزيدًا : .....، فعلًا مجردًا : .....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا وبين علامة جزمه: .....
- فاعلًا مستترًا : .....، اسمًا لفعل ناسخ : .....

****

ثالثًا : النصوص : اقرأ ثم أجب:

رسمنا على القلب وجه الوطن ... نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا
وصناك يا مصر طول الزمن ... ليبقى شبابك جيلًا فجيلا
على كل أرضٍ تركنا علامة ... قلاعًا من النور تحمي الكرامة
عروبتنا تفتديك القلوب ... ويحميك بالدم جيش الكنانة

أجب : ما الصورة الجميلة التي رسمها الشاعر لوطنه ؟

.....

ما حق الوطن على أبنائه ؟

.....

ما وسيلة شباب مصر لتحقيق تقدمها وحفظ كرامتها ؟

.....

علام يدل استخدم (الكنانة) في وصف مصر ؟

.....

ما واجبنا تجاه إخواننا العرب؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

استخرج :

- مرادف (عريقًا) : .....، مضاد (ضيعناك) : .....
- مفرد (كنائن) : .....، أسلوب إنشائي وبين نوعه : .....
- كلمتين لهما نفس القافية : .....، كلمتين لهما نفس النهاية:.....
- جملة تدل على التضحية : .....

أكمل :

- (رسمنا على القلب) تعبير .....صور .....
- (وجه الوطن) تعبير .....صور .....
- (على كل أرض تركنا علامة) تعبير .....صور .....
- (قلاعًا من النور) تعبير .....صور .....
- (يحميك بالدم) تعبير .....صور .....
- دلالة (على كل أرض تركنا علامة) .....
- علاقة (ليبقى شبابك جيلًا فجيلا)بما قبلها .....

****

وتنساب يا نيل حرًا طليقًا	**لتحكي ضفافك معنى النضال**
وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا	**بصدق القلوب وعزم الرجال**
يد الله يا مصر ترعى سماك	**وفي ساحة الحق يعلو نداك**
ومادام جيشك يحمي حماك	**ستمضي إلى النصر دومًا خطاك**

أجب : على أي شيء يشهد نهر النيل ؟ .....

ما الأسباب التي جعلت مصر مصونة؟ .....

استخرج :

- مرادف (الكفاح) : .....، مضاد (تقيد) : .....
- جمع (خطوة) : .....، كلمتين لهما نفس القافية: .....
- أسلوب إنشائي وبين نوعه: .....

أكمل :

- علاقة (لتحكي ضفافك معنى النضال) بما قبلها .....
- (تحكي ضفافك) تعبير .....صور .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واقدم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

- (ستمضي إلى النصر دومًا خطاك) تعبير .....صور .....
- (بصدق القلوب) تعبير .....صور .....
- دلالة (يد الله ترعى سماك) .....
- دلالة (تحكي ضفافك) .....
- العلاقة بين (حرًا ـ طليقًا) .....فائدته:.....
- دلالة (ستمضي إلى النصر دومًا خطاك) .....
- الفكر الرئيسة للنص .....
- من الفكر الفرعية .....

****

رابعًا :النحو : أعرب ما تحته خط:

- المدينة شوارعها واسعة . .....
- كرمنا العاملات . .....
- كان المعلمون نشيطين . .....
- القائد بين الجنود . .....
- لا تتهاونوا في حقوقكم . .....
- أبوك طيب القلب . .....
- لن يفرط المصريون في أرضهم . .....
- يجتهد العامل كي يترقى . .....
- يجب أن تقدروا جهد الآخرين . .....
- سلمت على أخيك . .....
- إن ذا الخلق الطيب محبوب . .....
- نتعلم رغبةً في النجاح . .....
- اهتم المعلم بطلابه اهتمامًا كبيرًا . .....
- لتسع إلى المكانة العليا . .....
- لم ينصروا الظالمين . .....
- لا تتأخر عن موعدك . .....
- المؤمن لا يكذب . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

- ظل الصالحون شرفاء . .....
- يعفو المسلم لينزع العداوة . .....
- العلماء يسعون لخير البشرية . .....
- المسابقة غدًا . .....
- نذهب إلى المكتبات ؛حبًا في المعرفة. .....
- قرأ التلميذ الدراسة قراءة جيدة . .....

****

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- بعثر أخي الأوراق . (حول الفعل إلى مزيد) .....
- استخرج العمال المعادن . (اجعل الفعل مزيدًا بحرف) .....
- فرح أبي بنجاحي . (اجعل الفعل متعديًا) .....
- اقترب الامتحان . (اجعل الفعل مجردًا) .....

****

حدد نوع الفعل (مجرد ـ مزيد) مع تحديد حروف الزيادة إن وجد :

الفعل	لازم /م تعدٍ	مجرد /مزيد	أحرف الزيادة إن وجد
أخلص العامل في عمله	.....	.....	.....
تعظّم قدر الخالق ﷻ	.....	.....	.....
زخرف الفنان الجدار	.....	.....	.....
زلزل الله الأرض .	.....	.....	.....
تدحرجت الكرة تحت المنضدة	.....	.....	.....
استفهمت عن معنى الكلمة	.....	.....	.....
يرفع العلم مكانة الإنسان .	.....	.....	.....
أقبل شهر رمضان بخيره .	.....	.....	.....
تعاون الفلاحون في الحصاد .	.....	.....	.....
الطلاب ينصتون باهتمام للشرح	.....	.....	.....
يكسو الربيع الأرض جمالا	.....	.....	.....
الظالم انتزع حق المظلوم	.....	.....	.....
اطمأن أحمد على صديقه .	.....	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقتسمت طعامي مع أخي .	.....	.....	.....
علّم الله الإنسان ما لم يعلم	.....	.....	.....
المدير ينهى كلمته الصباحية	.....	.....	.....
المؤمن يحمد الله على نعمه	.....	.....	.....
يقاتل الجنود من أجل وطنهم	.....	.....	.....
بعثر الطفل الألعاب على الأرض	.....	.....	.....
عثرت على حقيبتي في الفناء	.....	.....	.....
العالم ينتفع الناس بعلمه.	.....	.....	.....
السد العالي أنشأه المصريون	.....	.....	.....

****

اقرأ ثم أجب :

" العلم كنزٌ عظيمٌ ، يعرف الناس قدره ، ويثيب الله ذا العلم على قدر علمه النافع ، فمن يحرص على العلم محبًا له ، فلن يضيع جهده ، فيا طلاب العلم ، احرصوا على طلب العلم إعلاءً لشأنكم وشأن بلادكم "

أعرب ما تحته خط

ذا : ....., النافع : .....

محبًا : ....., العلم : .....

استخرج :

- خبرًا لمبتدأ : ....., نوعه : .....
- فعلًا لازمًا : ....., فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : ....., فعلًا مزيدًا : .....
- مفعولًا لأجله : ....., فاعلًا : .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا : ....., علامة نصبه : .....

ضع الفعل (وعد) في جملتين بحيث يكون مجردًا مرة ومزيدًا مرة أخرى :

....

حدد نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي :

جلس الطالب في هدوء . ..... ، أجلسنا الطلاب في هدوء . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واهتم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

خامسًا : الإملاء: بين رسم الهمزة على الألف :

- تأكدت من الخبر . .....
- أمنية طالبة مهذبة . .....
- ينشأ المسلم على الطاعة. .....
- يتألم المريض . .....
- يقف الطلاب أمام العلم . .....
- لا يألف المؤمن مصاب أخيه . .....

****

ضع كلمة بها همزة على الألف :

- ..... المدرب اللاعبين بالفوز .
- ..... في مستقبل أفضل .
- ..... عن صحة صديقي .
- ..... الكبار .
- جاءني ..... مهم .
- ..... الكلمة من عدة مقاطع .

****

صوب الخطأ الإملائي:

- يتحلى الجندي بالجرئة . .....
- لجئ المظلوم إلى القضاء . .....
- يجب أن نتعامل مع الآخرين برءفة . .....
- استدعا القاضي الشاهد . .....
- جنا الفلاح المحصول . .....
- أهمال الطالب يضر مستقبله . .....

****

إملاء ص (١٧٧) :

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واقدم شكاية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تاريخنا أساس مستقبلنا

المتحف المصري الكبير

"لا يصاغ المستقبل إلا بأيدٍ تعرف من أين جاءت وإلى أين تمضي ،ومن عرف ماضيه صنع حاضره ومستقبله .ويأتي المتحف المصري الكبير ـ هدية مصر للعالم ـ ليكون مرآة لحضارة ضربت بجذورها في أعماق التاريخ ،فهو أكبر متحف مخصص لحضارة واحدة ،يعرض كنوزها في سياق يحكي قصة الإنسان المصري القديم منذ فجر التاريخ . يُعد هذا المتحف مشروعًا قوميًا يجسد رؤية مصر الحديثة في الاستثمار في الثقافة ؛ فهو يسهم في جذب ملايين السياح من مختلف أنحاء العالم ؛ مما يعزز الاقتصاد الوطني ويوفر فرص عمل في مجالات متعددة كالسياحة ، والفنون والخدمات "

" يقع المتحف على بعد خطوات من أهرامات الجيزة ـ أقدم عجائب الدنيا ـ كأنه امتداد لهيبة حضارة الأجداد ، وقد شيد المتحف في تصميم معماري على شكل مثلثات في إطار رمزي للأهرامات ليجمع بين الحداثة والعراقة .

وعند البهو الرئيس نجد الملك رمسيس الثاني يستقبل ـ بتمثاله الضخم على الدرج العظيم ـ زواره وكأنه يدعوهم ليصعدوا إلى مجد حضارتنا ، فيدخلوا إلى قاعاته الفسيحة التي تشبه المعابد القديمة ،والتي تضم أكثر من مئة ألف قطعة أثرية ، تتقدمها المجموعة الكاملة لتوت عنخ آمون ، المعروضة لأول مرة كاملة في مكانٍ واحدٍ "

"يضم المتحف مركزًا متطورًا لترميم الآثار ، ومكتبة ضخمة متخصصةً في علم البصريات ،ومراكز للأبحاث ،وقاعة للمؤتمرات ،وسينما ثلاثية الأبعاد .

ليس هذا فحسب ، بل يشمل أيضًا متحفًا للأطفال يقدم برامج تعليمية من خلال تقنيات تعتمد على التفاعل البصري والسمعي والحسي . تقرب التراث من النشء بلغة يفهمونها ،فيكتشفون عظمة أجدادهم بمتعة وحب .

فلنحرص جميعًا على زيارة هذا الصرح ، لا لنشاهد الماضي فقط ، بل لنستشرف من خلاله ملامح المستقبل ، ففي كل قطعة أثرية بصمة عبقري مصري ، وفي كل قاعة رسالة تقول : من مجدنا نصنع المستقبل "

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يصاغ	يُصنع	**المستقبل**	الماضي	**المتحف**	المتاحف
مخصص	مقصور على	**أعماق**	أسطح	**الكبير**	الكبار
سياق	أسلوب ، طريقة	**القديم**	الحديث	**هدية**	هدايا
يجسد	يُبين ، يُظهر	**هيبة**	وضاعة	**مرآة**	مرايا
هيبة	عظمة	**الفسيحة**	الضيقة	**خطوة**	خطوات
الحداثة	التجديد ، التطوير			**عجيبة**	عجائب
العراقة	الأصالة			برنامج	برامج
يضم	يجمع			مؤتمر	مؤتمرات
ترميم	إصلاح			بصمة	بصمات
تقنيات	أساليب				
النشء	الصغار				
بصمة	أثر				
الفسيحة	الواسعة				
يعزز	يدعم				

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

استمع إلى الفقرة الأولى من الدرس ثم أجب :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (يصاغ) ..... (يُحدد ـ يُصنع ـ يظهر)
- مفرد (مجالات) ..... (مجلة ـ مجال ـ جولة)

أكمل :

- المتحف المصري مرآة لـ..... ضربت بجذورها في .....
- من عرف ماضيه صنع ..... و.....

أجب : ما القيمة الاقتصادية للمتحف المصري الكبير؟

.....

****

استمع إلى الفقرة الثانية من الدرس ثم أجب :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (هيبة) ..... (خوف ـ عظمة ـ إدراك)
- مضاد (الفسيحة) ..... (المنخفضة ـ الضيقة ـ الفرعية)

أكمل :

- صمم المتحف على شكل مثلثات كالأهرام ليجمع بين .....و .....
- يضم المتحف المصري أكثر من ..... قطعة أثرية .

أجب : ما الهدف من إقامة المتحف قريبًا من الأهرامات ؟

.....

****

استمع إلى الفقرة الثالثة من الدرس ثم أجب :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (ترميم) ..... (صناعة ـ إصلاح ـ تطوير)
- مفرد (برامج) ..... (مبرمج ـ برجمة ـ برنامج)

ضع علامة (٧) أو (×) :

- الهدف من زيارة المتحف المصري الكبير هو مشاهدة الماضي فقط . ( )

أجب : اذكر بعض من محتويات المتحف المصري الكبير .

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واهتم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" لا يصاغ المستقبل إلا بأيدٍ تعرف من أين جاءت وإلى أين تمضي ،ومن عرف ماضيه صنع حاضره ومستقبله .ويأتي المتحف المصري الكبير. هدية مصر للعالم. ليكون مرآة لحضارة ضربت بجذورها في أعماق التاريخ ،فهو أكبر متحف مخصص لحضارة واحدة ،يعرض كنوزها في سياق يحكي قصة الإنسان المصري القديم منذ فجر التاريخ . يُعد هذا المتحف مشروعًا قوميًا يجسد رؤية مصر الحديثة في الاستثمار في الثقافة ؛ فهو يسهم في جذب ملايين السياح من مختلف أنحاء العالم ؛ مما يعزز الاقتصاد الوطني ويوفر فرص عمل في مجالات متعددة كالسياحة ، والفنون ، والخدمات "

هات : مرادف (يعزز) : .....، مضاد (جذب) : .....

جمع (مرآة) : .....، مفرد (أنحاء) : .....

ضع علامة (√) أو (×) :

- يعرض المتحف المصري الكبير كنوزًا من حضارات متعددة . ( )
- يسهم مشروع المتحف في حل مشكلة البطالة . ( )

أجب : ما الأهمية الثقافية للمتحف المصري الكبير ؟

.....

****

" يقع المتحف على بعد خطوات من أهرامات الجيزة. أقدم عجائب الدنيا ـ كأنه امتداد لهيبة حضارة الأجداد ، وقد شيد المتحف في تصميم معماري على شكل مثلثات في إطار رمزي للأهرامات ليجمع بين الحداثة والعراقة . وعند البهو الرئيس نجد الملك رمسيس الثاني يستقبل بتمثاله الضخم على الدرج العظيم. زواره وكأنه يدعوهم ليصعدوا إلى مجد حضارتنا ، فيدخلوا إلى قاعاته الفسيحة التي تشبه المعابد القديمة ،والتي تضم أكثر من مئة ألف قطعة أثرية ، تتقدمها المجموعة الكاملة لتوت عنخ آمون ، المعروضة لأول مرة كاملة في مكانٍ واحدٍ "

استخرج : كلمتين متضادتين : .....، مرادف (الفسيحة) : .....

أكمل : أول ما يشاهده الزائر للمتحف عند البهو الرئيس .....

علاقة (ليجمع بين الحداثة والعراقة) بما قبلها .....

الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .....

أجب : علام تحتوي القاعات الفسيحة في المتحف المصري الكبير ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

"يضم المتحف مركزًا متطورًا لترميم الآثار ، ومكتبة ضخمة متخصصةً في علم البصريات ،ومراكز للأبحاث ،وقاعة للمؤتمرات ،وسينما ثلاثية الأبعاد . ليس هذا فحسب ، بل يشمل أيضًا متحفًا للأطفال يقدم برامج تعليمية من خلال تقنيات تعتمد على التفاعل البصري والسمعي والحسي . تقرب التراث من النشء بلغة يفهمونها ،فيكتشفون عظمة أجدادهم بمتعة وحب . فلنحرص جميعًا على زيارة هذا الصرح ، لا لنشاهد الماضي فقط ، بل لنستشرف من خلاله ملامح المستقبل ، ففي كل قطعة أثرية بصمة عبقري مصري ، وفي كل قاعة رسالة تقول : من مجدنا نصنع المستقبل "

هات : مرادف (تقنيات) : .....، مضاد (عظمة) : .....

جمع (قاعة) : .....، مفرد (ملامح) : .....

أكمل : من محتويات المتحف قاعة لـ.....، ومركز لـ.....

أجب : كيف اهتم المتحف بمعرفة الأطفال للتراث ؟

.....

أعرب ما تحته خط

ترميم	.....
بصمة	.....
نستشرف	.....

****

استمع إلى النص ص (١٧٦) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- القطع الأثرية في المتحف المصري تحكي قصة مصر حتى العصر الإسلامي . ( )
- القاعة الرئيسة في المتحف تعد بمثابة القلب النابض له . ( )

أكمل :

- صممت القاعة الرئيسة بالمتحف على شكل ..... يحاكي .....
- تبلغ عدد القطع الأثرية في القاعة الرئيسة نحو .....

أجب : ما أبرز ما يميز القاعة الرئيسة في المتحف المصري الكبير ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي

الأسلوب الخبري : هو أسلوب بلاغي يحتمل الصدق أو الكذب في الخبر .

أنواعه :

- **حقيقة :** مثل : تشرق الشمس صباحًا .
- **رأي :** مثل : الملابس جميلة .

الغرض العام للأسلوب الخبري : تقرير المعنى وتوضيحه .

الأسلوب الإنشائي : هو أسلوب بلاغي لا يحتمل الصدق أو الكذي ،ويشير إلى أمر بعينه .

أنواعه :

- **الأمر** : مثل : اخفض صوتك .
- **النهي :** مثل : لا تقصر في مهامك .
- **النداء :** مثل : يا زين ، اكتب واجبك .
- **الاستفهام :** مثل : متى تعود من المدرسة ؟
- **التعجب :** مثل : ما أبهى الأزهار!

الغرض العام للأسلوب الإنشائي : جذب انتباه السامع ، وإثارة ذهنه ،وتشويقه .

****

تدريبات

حدد نوع الخبر (حقيقة ـ رأي) :

الجملة	حقيقة	رأي
بالعلم والعمل تتقدم الأمم .		
مصر أعظم بلاد العالم .		
كانت الرحلة مفيدة و ممتعة .		
اخترع إديسون المصباح الكهربائي.		
الحوت الأزرق أضخم الحيوانات .		
الامتحان سهل ، والأسئلة واضحة.		
تمتص النحلة الرحيق وتعطي العسل.		
الكتب العلمية أفضل من القصص.		

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وتضم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

حدد نوع الأسلوب الإنشائي فيما يأتي :

- يا طالب ، نظم وقتك . نوعه : .....
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوعه : .....
- ضع أهدافك المستقبلية من الآن . نوعه : .....
- ما أجمل خلق الله ! . نوعه : .....
- كيف عدت من الرحلة ؟ نوعه : .....
- يا صديقي ، شكرًا لك . نوعه : .....
- حافظ على بيئتك من التلوث . نوعه : .....
- ما المادة المفضل لديك ؟ نوعه : .....
- يا له من كتاب رائع ! نوعه : .....
- هل تتناول طعامًا صحيًا ؟ نوعه : .....
- لا تتأخر عن موعدك . نوعه : .....

****

ميز نوع الأسلوب (خبري ـ إنشائي) والغرض منه :

الجملة	نوع الأسلوب	الغرض منه
تجنب قول الزور .	.....	.....
السفر له فوائد متعددة .	.....	.....
سبحان الله	.....	.....
ما أجمل قصة قرأتها	.....	.....
أحمد المنسي أحد الأبطال العظماء	.....	.....
فرض الله على المسلمين الصلاة .	.....	.....
يا عامل ، جهدك مشكور .	.....	.....
الصداقة إحدى ضروريات الحياة.	.....	.....
لا تتهاون في مذاكرتك .	.....	.....
تمتلئ السماء بالنجوم .	.....	.....
نعم الله لا تعد ولا تحصى .	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لحير وأصحم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

أشياء صنعت مني كاتبًا

إنني أؤمن بكلمات التشجيع التي يتلقاها الناشئ في مطلع حياته ممن يثق بهم ويعتز برأيهم ، فيمضي إلى وجهته على يقين من النجاح ، وأؤمن بالظروف وفعلها في تمهيد أسباب النجاح وتيسير البدء في طريقه ، ثم المثابرة عليه إلى غاياته القريبة والبعيدة .

وأؤمن بالرغبة في الوجهة التي يتجه إليها الناشئ ، والعمل الذي يختاره ويُحس من نفسه القدرة عليه والاستعداد له ، مع الاجتهاد والتسلح بالوسيلة الفعالة . أؤمن بها مجتمعة ولا أؤمن بها متفرقة .

أؤمن بأن التشجيع والظروف والرغبة يتلاقون معًا ويتوافقون في تهيئة الناشئ للخطوات الأولى ، واتجاهي إلى الكتابة قد تلاقت فيه كلمات التشجيع مع الظروف الملائمة والرغبة الكامنة في النفس من أيام الطفولة ، ولا أقول من أيام الصبا أو الشباب ؛ لأنني قد عرفت أنني أحب الكتابة وأرغب فيها قبل العاشرة ، ولم أنقطع عن هذا الشعور بعد ذلك إلى أن عملت بها واتخذتها عملًا دائمًا مدى الحياة .

كان أستاذنا في اللغة العربية والتاريخ يعرض كراساتي التي أكتب فيها موضوعات التعبير على كبار زوار المدرسة في أسوان ، وكان كبار الزوار لهذه المدرسة أكثر عددًا وأعظم شأنًا من كبار زوار المدارس في القُطر كله ؛ لأن أسوان كانت قبلة العظماء والكبراء من جميع الأرجاء في موسم الشتاء

واطَّلع الأستاذ الإمام محمد عبده على إحدى هذه الكراسات فقال : "ما أجدر هذا أن يكون كاتبًا بعد! "

وأبالغ إذا قلت إن كلمة الأستاذ الإمام هي دون غيرها التي حفزتني إلى الكتابة ، ولكنها حافزًا قويًا بين الحوافز الكبرى ، وجاءت بعد عزيمة سابقةٍ فأعانتها ، ودفعت عنها موانع التردد والتراجع .

وكان مصروفي قليلًا فلا أشتري به حلوى أو لعبًا ، بل كنت أشتري كتبًا أدفع جزءًا بعد جزءٍ من ثمنها حتى يكتمل الثمن المطلوب ، تلك الكتب التي ميزتني وصنعت مني كاتبًا .

من كتاب "أنا "

العقاد

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
التشجيع	التحفيز	**التشجيع**	التثبيط	**غاية**	غايات ، غاي
مطلع	مبتدأ	**يقين**	شك	**الظرف**	الظروف
يمضي	يذهب ، ويسير	**المثابرة**	الانقطاع	**القطر**	الأقطار
وجهته	هدفه	**يتوافقون**	يتناقضون	**الرجا**	الأرجاء
تمهيد	تهيئة	**الكامنة**	الظاهرة	**زائر**	زوار
تيسير	تسهيل	**حفزتني**	ثبطتني	**الكبير**	الكبراء
المثابرة	المداومة ، المواظبة			**عزيمة**	عزائم
غاياته	أهدافه				
يتوافقون	يتفقون				
تهيئة	تجهيز				
الكامنة	المخفية				
الصبا	الصغر				
شأنًا	قدرًا ، مكانة				
القُطر	الناحية				
قِبلة	وجهة				
الأرجاء	الأنحاء ، الجهات				
اطَّلع	قرأ				
أجدر	أحق ، أولى				
حفزتني	دفعتني ، شجعتني				
أعانتها	ساعدتها				
دفعت	أبعدت				
عزيمة	إرادة				

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- كلمات التشجيع التي نتلقاها من أناس ثقات لها دور بالغ في تحقيق النجاح . ( )
- ظهرت رغبة العقاد في الكتابة منذ أيام الصبا . ( )
- أسوان كانت قبلة العظماء والكبراء على مدار العام . ( )
- كلمة الإمام محمد عبده كانت حافزًا قويًا للعقاد على الكتابة . ( )
- كان العقاد يخصص جزء من مصروفه لشراء الكتب . ( )

****

أكمل :

- التشجيع و ..... و..... يتوافقون في تهيئة الناشئ للخطوات الأولى .
- أحب العقاد الكتابة قبل ..... من عمره .
- قال الإمام محمد عبده عن العقاد : .....!
- يؤمن العقاد بأن عوامل النجاح يجب أن تكون .....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- من عوامل النجاح التي ذكرت في الدرس .....

(تنظيم الوقت ـ كلمات التشجيع ـ التعلم من الأخطاء)

أحب العقاد الكتابة منذ ..... (الطفولة ـ الصبا ـ الشباب)

- كان أستاذ اللغة العربية والتاريخ يعرض موضوعات التعبير التي يكتبها العقاد على .....

(مدير المدرسة ـ زملائه ـ كبار زوار المدرسة)

- كانت أسوان قبلة العظماء والكبراء في موسم ..... (الصيف ـ الشتاء ـ الربيع)

كان العقاد يشتري بمصروفه ..... (حلوى ـ لعبًا ـ كتبًا)

****

حدد أحرف الزيادة في الأفعال الآتية :

- يتلقاها ..... ، اطلع .....
- يكتمل ..... ، يعتز .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من نكتبر وتصميم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب "

" إنني أؤمن بكلمات التشجيع التي يتلقاها الناشئ في مطلع حياته ممن يثق بهم ويعتز برأيهم ، فيمضي إلى وجهته على يقين من النجاح ، وأؤمن بالظروف وفعلها في تمهيد أسباب النجاح وتيسير البدء في طريقه ، ثم المثابرة عليه إلى غاياته القريبة والبعيدة . وأؤمن بالرغبة في الوجهة التي يتجه إليها الناشئ ، والعمل الذي يختاره ويُحس من نفسه القدرة عليه والاستعداد له ، مع الاجتهاد والتسلح بالوسيلة الفعالة . أؤمن بها مجتمعة ولا أؤمن بها متفرقة ."

استخرج : مرادف (المواظبة) : .....، مضاد (التثبيط) : .....

جمع (غاية) : .....، مفرد (الوسائل) : .....

أكمل : عوامل النجاح التي يؤمن بها الكاتب .....و.....و.....

لابد للإنسان أن يختار العمل الذي يحس من نفسه .....عليه و..... له

(مجتمعة ، متفرقة) بينهما ..... قيمته .....

أجب : كيف تؤثر كلمات التشجيع في مسيرة الناشئ نحو النجاح ؟

.....

****

" أؤمن بأن التشجيع والظروف والرغبة يتلاقون معًا ويتوافقون في تهيئة الناشئ للخطوات الأولى ، واتجاهي إلى الكتابة قد تلاقت فيه كلمات التشجيع مع الظروف الملائمة والرغبة الكامنة في النفس من أيام الطفولة ، ولا أقول من أيام الصبا أو الشباب ؛ لأنني قد عرفت أنني أحب الكتابة وأرغب فيها قبل العاشرة ، ولم أنقطع عن هذا الشعور بعد ذلك إلى أن عملت بها واتخذتها عملًا دائمًا مدى الحياة ."

هات : مرادف (الكامنة) : .....، مضاد (يتوافقون) : .....

مفرد (الخطوات) : .....، جمع (الناشئ) : .....

ضع علامة (√) أو (×) :

- توقف العقاد عن الكتابة في شبابه . ( )

أجب : متى بدأت رغبة العقاد في الكتابة ؟

.....

استخرج : فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....

فعلًا مزيدًا : .....، فعلًا مجردًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" كان أستاذنا في اللغة العربية والتاريخ يعرض كراساتي التي أكتب فيها موضوعات التعبير على كبار زوار المدرسة في أسوان ، وكان كبار الزوار لهذه المدرسة أكثر عددًا وأعظم شأنًا من كبار زوار المدارس في القُطر كله ؛ لأن أسوان كانت قبلة العظماء والكبراء من جميع الأرجاء في موسم الشتاء ، واطَّلع الأستاذ الإمام محمد عبده على إحدى هذه الكراسات فقال : "ما أجدر هذا أن يكون كاتبًا بعد! "

اختر : مفرد (الأرجاء) ..... (الراجي ـ الرجا ـ الرجاء)

مرادف (أجدر) ..... (أحسن ـ أعلى ـ أحق)

أكمل : كبار الزوار في مدرسة أسوان أعظم شأنًا من كبار زوار المدارس في .....

علاقة (فقال : ما أجدر هذا ....!) بما قبلها .....

دلل من الفقرة : على أن للمعلم دور في تشجيع طلابه .

.....

أجب : بم تميزت أسوان ؟

.....

استخرج : خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه : .....، فعلًا مجردًا : .....

****

" وأبالغ إذا قلت إن كلمة الأستاذ الإمام هي دون غيرها التي حفزتني إلى الكتابة ، ولكنها حافزًا قويًا بين الحوافز الكبرى ، وجاءت بعد عزيمة سابقةٍ فأعانتها ، ودفعت عنها موانع التردد والتراجع . وكان مصروفي قليلًا فلا أشتري به حلوى أو لعبًا ، بل كنت أشتري كتبًا أدفع جزءًا بعد جزءٍ من ثمنها حتى يكتمل الثمن المطلوب ، تلك الكتب التي ميزتني وصنعت مني كاتبًا ."

هات : مرادف (حفزتني) : .....، مضاد (التراجع) : .....

جمع (العزيمة) : .....، مفرد (موانع) : .....

ضع علامة (√) أو (×) :

- كلمة الإمام محمد عبده هي الحافز الوحيد على الكتابة . ( )
- كان العقاد يدفع ثمن الكتب التي يشتريها دفعة واحدة . ( )

أجب : كيف أثرت كلمة الإمام محمد عبده في العقاد ؟

.....

دلل من الفقرة على : شغف العقاد العميق بالقراءة

.....

استخرج : فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وأصحاب مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناهية
CamScanner

أنواع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : هو الفعل الذي تخلو حروفه الأصلية من العلة (ا ، و ، ي) .

أنواع الفعل الصحيح :

- **صحيح مهموز :** أحد حروفه الأصلية همزة (أخذ ، نشأ ، سأل)
- **صحيح مضعف** : فيه حرفان متماثلان (مدَّ ، زلزل)
- **صحيح سالم :** خلت حروفه من الهمزة والتضعيف (كتب)

ملاحظات مهمة:

- تحديد نوع الفعل من الماضي مع تجريد الفعل من حروف الزيادة .

****

تدريبات

ضع خطًا تحت الفعل الصحيح وبين نوعه :

- أخذ المعلم في شرح الدرس . نوعه : .....
- أصر أخي على رأيه . نوعه : .....
- يأمل الشباب أن تحقق أحلامهم . نوعه : .....
- اقترض الرجل من صديقه مالًا . نوعه : .....
- أستغفر الله من الذنوب . نوعه : .....
- يكافح الأطباء الأوبئة . نوعه : .....
- ابتلع الحوت فريسته . نوعه : .....
- آمنت بالله ربًا . نوعه : .....
- خذ الدواء في موعده . نوعه : .....
- يمد الطموح يده نحو المعالي . نوعه : .....
- عامل الناس بخلق حسن . نوعه : .....
- تزلزلت الأرض . نوعه : .....
- تهب النار في القش . نوعه : .....
- يعتز المصري بوطنه . نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نحير وانضم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أكمل بفعل صحيح ثم حدد نوعه :

- التلميذ ..... القلم . نوعه : .....
- السفن ..... في البحر . نوعه : .....
- الأسماء ..... في الماء . نوعه : .....
- السعادة لا ..... باب الكسلان . نوعه : .....
- ..... الله عباده بفعل الخير . نوعه : .....
- ..... الناس تحت الشجرة . نوعه : .....
- الكاتب ..... رواية جديدة . نوعه : .....
- ..... النجوم في السماء . نوعه : .....
- الكتاب ..... بالمعلومات . نوعه : .....
- الفلاح ..... الأرض . نوعه : .....
- ..... الطالب عما لا يفهمه . نوعه : .....
- ..... جيشنا في حرب أكتوبر . نوعه : .....
- ..... المنسي في أسرة طيبة . نوعه : .....
- ..... المعلم بتلاميذه . نوعه : .....
- ..... الرجل الحجر . نوعه : .....
- ..... ماء البئر . نوعه : .....
- أمي لم ..... على الهاتف . نوعه : .....
- ..... الرجل بالحق أمام القاضي . نوعه : .....
- ..... العصفور بصوت جميل . نوعه : .....
- ..... الأم الأرجوحة لابنها . نوعه : .....
- ..... المتفوق في دراسته . نوعه : .....
- ..... الشمس صباحًا . نوعه : .....
- ..... الرسول بين المهاجرين والأنصار . نوعه : .....
- ..... الرجل بالنتيجة . نوعه : .....
- .....الرسول رسالته . نوعه : .....
- ..... الشيخ القرآن . نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم شكلية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

صنف الأفعال الآتية في الجدول التالي :

انهزم	يجد	يتكتمون	أسافر	مُر
يأكل	يقرءون	تغلغل	يئن	يعرفان
استقدم	تعد	تتأثر	يطل	وسوس

مهموز	سالم	مضعف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تسلسلت الأحداث . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- سطعت الشمس نهارًا . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- يمر الوقت سريعًا . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- أخبرنا المعلم بموعد الامتحان . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- منحني المدير جائزة التفوق . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- يثأر الجنود من العدو . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- المرضى يتألمون . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- الطيور تهاجر جنوبًا . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- هنأ الرئيس المنتخب المصري . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- همهم الطفل بكلام غير واضح . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- القطة تموء خلف الباب . الفعل صحيح .....(مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- خصص الطالب وقتًا للراحة. الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- ترحب مصر بضيوفها . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)
- أتابع الأخبار كل يومٍ . الفعل صحيح ..... (مهموز ـ سالم ـ مضعف)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

"يجب على كل إنسان أن يقرأ التاريخ ، ليعرف أمجاد بلاده ، ويأخذ منها العبرة ، فيرد عنه أعداءه ،و يحافظ على سلامة أراضيه ، ويسعى مخلصًا حتى يتقدم ويرقى ، فلتتأمل تاريخك كي تصنع مستقبلك "

أعرب ما تحته خط

بلاده : ....., أعداءه : .....

يتقدم : .....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا مهموزًا : .....، فعلًا سالمًا : .....
- فعلًا مضعفًا : .....، حالًا : .....

****

"بدأ العام الدراسي الجديد ، والطلاب يستعدون بجد واجتهاد ، المعلمون يشرحون الدروس ، ويردون على استفسارات التلاميذ ، ويحفزونهم على العمل الدءوب ، أملًا في خلق جيل نافع يخدم نفسه ووطنه "

أعرب ما تحته خط

الدراسي : .....، يشرحون : .....

نفسه : .....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مهموزًا : .....، فعلًا سالمًا : .....
- فعلًا مضعفًا : .....، فعلًا مجردًا : .....
- فعلًا مزيدًا :.....، خبرًا جملة : .....
- مفعولًا لأجله : .....، نعتًا مجرورًا : .....

بين نوع الفعل الصحيح في الجملتين الآتيتين :

أقر الطالب بفضل المعلم ، قرر المعلم مكافأة الطالب .

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كتابة الهمزة على الواو

وسط الكلمة :

- **مفتوحة قبلها مضموم** : مثل : يؤدي
- **مضمومة قبلها مفتوح** : مثل : خطؤه
- **مضمومة قبلها مضموم** : مثل : تباطؤه
- **مضمومة قبلها مد ألف** : تفاؤل
- **ساكنة قبلها مضموم :** مثل : مؤْنس

آخر الكلمة :

- **ما قبلها مضموم** : مثل : لؤلؤ

ملاحظات مهمة :

- (مفتوح ،مضموم ، ساكن + همزة مضمومة + واو) ولا يمكن اتصالها به تكتب على السطر
  مثل : رءوف ، رءوس ، مرءوس
- (مفتوح ، مضموم ، ساكن + همزة مضمومة + واو) ويمكن اتصالها به تكتب على السطر
  مثل : مسئول ، فئوس ، يتوضئون

****

تدريبات

بين سبب رسم الهمزة على واو في الكلمات الآتية :

- تؤجل ..... • تنبؤ .....
- التشاؤم ..... • مؤتمر .....
- البؤس ..... • لؤلؤ .....
- المؤذن ..... • مؤلم .....

****

صوب الخطأ الإملائي :

- وضع المعلم سؤالًا صعبًا في الامتحان . .....
- يمتلأ فوائد الأم بالحنان . .....
- الشيخ يأم الناس في الصلاة . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

- تأثر التكتولوجيا في حياتنا اليومية . .....
- شاهدنا منظرًا مألمًا في التلفاز . .....
- شارك العلماء في موءتمر المناخ . .....
- روئية القمر مهمة في استطلاع بداية الشهر الهجري. .....
- التلوث يأدي إلى تغير المناخ . .....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- محمد طفل مـ.....دب . (أ ـ ؤ ـ ئ)
- تـ.....ثر التكنولوجيا على الحياة الاجتماعية . (أ ـ ؤ ـ ئ)
- تـ.....لم الرجل لفراق صديقه . (أ ـ ؤ ـ ئ)
- تـ....سست الشركة منذ أعوام . (أ ـ ؤ ـ ئ)
- نجا المدير من المـ.....امرة . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- أبنا....رنا أمانة في أعناقنا . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- ير....س صاحب الشركة الاجتماع . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- جاءنا خبر مـ..... سف . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- إياك أن تتصف باللـ.....م . (ؤ ـ أ ـ ئ)
- .....سف على مضايقتك . (ؤ ـ أ ـ آ)
- العمال يـ..... دون عملهم بإتقان . (ئ ـ ؤ ـ أ)
- الكتاب يـ.....نس وحدتي . (ئ ـ ؤ ـ أ)
- املـ... قلبك بذكر الله . (ئ ـ ؤ ـ أ)

****

صل :

التفاؤل	الهمزة مفتوحة قبلها مضموم
امرؤ	الهمزة ساكنة قبلها مضموم
يؤذي	الهمزة مضمومة قبلها مد ألف
سؤال	قبلها مضموم

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كتابة السيرة الغيرية

العناصر :

١) **المقدمة** : تعريف بالشخصية وأهميتها .

٢) **المعلومات الشخصية** : (الاسم ، تاريخ الميلاد ، مكان الميلاد)

٣) **الطفولة والنشأة** : (أسرته ، بيئته التي نشأ فيها ، المدارس التي تعلم فيها)

٤) **التحديات والصعوبات** : التي واجهها وكيف تغلب عليها .

٥) **الإنجازات والأعمال** : أعماله ومؤلفاته ، الجوائز التي حصل عليها ، اختراعاته ..

٦) **الأثر والتأثير** : مكانته العلمية أو الأدبية وأثره في المجتمع .

٧) **خاتمة** : تلخيص مكانة الشخصية وأهميتها .

****

تدريبات

اقرأ ثم ضع عناوين العناصر الآتية في مكانها المناسب :

(الطفولة والنشأة ـ المقدمة ـ الإنجازات والأعمال ـ المعلومات الشخصية ـ خاتمة ـ الأثر والتأثير ـ التحديات والصعوبات)

معجزة الأدب العربي "مصطفى صادق الرافعي"

.....

الإرادة لا تعرف المعوقات ،ولا تؤمن بالمستحيل ،ودليل ذلك صاحب هذه السيرة ، إنه مصطفى صادق الرافعي ، الأديب البليغ ،ورافع راية العلم والأدب .

.....

ولد مصطفى صادق الرافعي سنة ١٨٨٠ م بمصر لأبوين سوريين ، عاش الرافعي في بيئة علم ودين ،كان والده قاضيًا شرعيًا ، وكان لذلك أثره البالغ في تكوين صاحبنا ، إذ تشبعت روحه بالدين ، وجرى الأدب منه مجرى الدم من العروق .

.....

التحق الرافعي بالمدرسة الابتدائية ،ولكن جاءه القدر بامتحان نجح فيه بتفوق ، فقد أصيب بمرض أقعده في السرير ،وانتهى به إلى الصمم وهو في ريعان شبابه ، فلم يحصل الرافعي على شهادة غير شهادة الابتدائية ، غير أنه صاحب إرادة وعزيمة ، نشأ على حب العلم ،فتعلقت

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات خاصة
CamScanner

روحه به ، فلم يزل سائرًا في طريق العلم غير عابئ بما أصابه ، حتى جنى ثمار عزيمته ،فصار عالمًا كبيرًا وأديبًا مشهورًا .

.....

لم تقف الإعاقة مانعًا في طريق الرافعي ، بل تغلبت إرادته عليه ، وواصل تعلمه حتى أبدع في مجال الشعر ومجال النثر ، فهو في العلم عالم محقق ،وفي الشعر شاعر مبتكر ، وفي النثر كاتب فصيح .

.....

وأما أثر الرافعي فحدث ولا حرج ، فهو نجم مضيء في سماء الأدب العربي ، أسلوبه فصيح متقن ،تتلمذ على يديه كتاب العربية ، وألف كتبًا شاهدة على علمه الجم منها :

.....

وحي القلم ، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية ، تاريخ أدب العرب ، تحت راية القرآن ، أوراق الورد

شهد له كبار العلماء والأدباء بالفضل . فقد قال عنه محمد رشيد " الأديب الأروع ،والشاعر المبدع ،صاحب الذوق الرقيق ، والفهم الدقيق"

.....

رحل عن عالمنا سنة ١٩٣٧م ،لكنه ترك ما يجعله حيًا ؛فآثاره شاهدة على بقائه ،وأسلوبه المميز يضيء الطريق لكل أديب وكاتب .

إن العظماء تمضي أجسادهم وتبقى آثارهم وأفعالهم .

****

اكتب مقدمة ومعلومات شخصية عن نجيب محفوظ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

اكتب سيرة غيرية عن الرسول ﷺ

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اكتب سيرة غيرية عن اللاعب محمد صلاح

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

بطولات مصرية

(محمد صلاح ، علي فرج ، أحمد الجندي)

مصرنا مليئة بالمواهب والنماذج الملهمة التي استطاعت أن ترفع اسم الوطن عاليًا في المحافل الدولية ، فهناك أبطالٌ في الرياضة أثبتوا أن الإصرار و العمل الجاد هما طريق المجد وأصبحوا قدوةً لكل من يحلم بالنجاح ، فمن المواقف الرائعة والمشتركة بين أبطالنا احتضانهم لعلم مصر لحظةً وقوفهم على منصات التتويج في مشهدٍ يُخلد في ذاكرة الوطن تُزهى به القلوب وتفخر به الأعين .

ومن هذه النماذج **(محمد صلاح)** ، الذي نشأ في قرية "نجريج " بمحافظة الغربية ، وواجه صعوباتٍ كثيرةً في بداية طريقه ، لكنه لم يستسلم لحظةً واحدةً . فقد آمن أن الموهبة وحدها لا تكفي ، وأنه لابد من العمل الشاق والمثابرة ، كان يسافر يوميًا ساعاتٍ طويلةً ليصل إلى التدريب ، وظل متمسكًا بحُلمه ، بدأ في نادي "المقاولون العرب " ، ثم احترف في أوروبا ، وتنقل بين أنديةٍ كبيرةٍ حتى أصبح نجمًا في أحد الأندية الأوروبية ، قاد منتخب مصر للتأهل إلى كأس العالم عام ٢٠١٨ م .

وفاز بدوري أبطال أوروبا والدوري الإنجليزي عام ٢٠١٩ م ، ونال جائزة هداف الدوري عدة مراتٍ . وتميز بمهاراتٍ رائعةٍ وسرعةٍ مذهلةٍ ، وجمع بين التفوق والإيثار والتواضع ؛ مما جعله محبوبًا في مصر والعالم .

وننتقل بالحديث إلى **(علي فرج)** ، بطل مصر في الإسكواش ،وُلد في القاهرة ، وتخرج في كلية الهندسة ، فجمع بين التفوق العلمي والرياضي ، وبدأ ممارسة الإسكواش في سن مبكرةٍ وبفضل عزيمته وتدريبه المتواصل ، احتل المركز الأول في التصنيف العالمي ، وفاز ببطولاتٍ دوليةٍ ،مثل بطولة العالم ٢٠٢٤ م .

عُرف بذكائه في الملعب وأخلاقه العالية ، ويُعد نموذجًا رائعًا للشباب المثقف الرياضي كان دائمًا يرى أن نجاحه في دراسته وتفوقه في هوايته تحقق بسبب حرصه البالغ على تنظيم وقته وترتيب أولوياته ،فلا أحد ينجح في أي مجالٍ دون تنظيمٍ وسعي ومثابرةٍ .

ونختتم درسنا بالحديث عن **(أحمد الجندي)** ، بطل الخماسي الحديث ، وهي رياضةٌ صعبةٌ تتطلب خمس مهاراتٍ مختلفةٍ (المبارزة ، السباحة ، ركوب الخيل ، الرماية ، الجري) .

بدأ التدريب منذ صغره ، وتميز بالقوة والانضباط والتفاني في العمل .استطاع أن يحقق إنجازًا تاريخيًا غير مسبوق ؛ حيث حصل على الميدالية الذهبية في أولمبياد باريس عام ٢٠٢٤م ،كأول

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لخير واطلاع مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

مصري يُحقق هذا الشرف في لعبة الخماسي الحديث ، كما فاز بجائزة أفضل لاعبٍ في العالم لعام ٢٠٢٤م من قبل الاتحاد الدولي الخماسي الحديث . يعد أحمد الجندي مثالًا للشاب الطموح الذي لا يعرف المستحيل .

إن هؤلاء الأبطال يعلموننا أن النجاح يتحقق بالإرادة والصبر والعمل ، فهم فخرٌ لكل مصري ونموذج يحتذى به لكل من يريد أن يُحقق حلمه ،فعلينا أن نؤمن بقدراتنا ، ونسعى لنكون مثلهم ، ونرد الجميل لبلادنا ،ونصنع لأنفسنا مكانًا بين الناجحين .



تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
المهمة	القدوة لغيرها	**استطاعت**	عجزت	**الموهبة**	المواهب
استطاعت	قدرت	**يخلد**	يفنى	**المحفل**	المحافل
المحافل	مكان الاجتماع	**يستسلم**	يقاوم	**طريق**	طرق
الإصرار	الثبات ، التصميم	**الإيثار**	الأثرة ، الأنانية	**العين**	الأعين
قدوة	نموج يحتذى به	**التواضع**	التكبر	**عزيمة**	عزائم
التتويج	التكريم	**المتواصل**	المتوقف	**نموذج**	نماذج
يخلد	يبقى	**التفاني**	التراخي ، الكسل	**أولوية**	أولويات
تُزهى	تفخر	**الطموح**	اليئوس	النادي	الأندية
الشاق	المتعب ، الصعب	**المستحيل**	الممكن	منتخب	منتخبات
المثابرة	المداومة ، المواظبة	**الصبر**	الجزع ، الضجر		
التأهل	الوصول ، التقدم	**دولية**	محلية		
مهارات	قدرات ، إمكانات				
مذهلة	مدهشة				
الإيثار	حب الآخرين				
عزيمته	جده ، صبره				
المتواصل	المستمر				
احتل	نال ، حصل على				
التصنيف	الترتيب				
يعد	يعتبر				
نموذجًا	مثالًا				
البالغ	الشديد				
أولويات	الاهتمامات الأولى				
الانضباط	الالتزام				
التفاني	بذل الجهد				
الطموح	التطلع للأفضل				
الصبر	التحمل				
يحتذى به	يقتدى به				

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- نال محمد صلاح جائزة هداف الدوري مرتين . ( )
- اعتمد محمد صلاح على موهبته فقط في تحقيق حلمه . ( )
- تميز محمد صلاح بحسن الخلق إلى جانب تفوقه الرياضي . ( )
- احتل علي فرج المركز الأول في التصنيف العالمي . ( )
- لم يستطع علي فرج الجمع بين التفوق الرياضي والتفوق الدراسي. ( )
- فاز أحمد الجندي بجائزة أفضل لاعب في العالم عام ٢٠٢٤م . ( )

****

أكمل :

- من المواقف الرائعة والمشتركة بين أبطالنا .....على منصات التكريم.
- نشأ محمد صلاح في قرية .....
- تنقل محمد صلاح بين أندية كبرى حتى أصبح في أحد الأندية .....
- عرف علي فرج بـ..... و.....
- أحمد الجندي بطل لعبة .....

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- محمد صلاح من أبناء محافظة ..... (الشرقية ـ الجيزة ـ الغربية)
- بدأ محمد صلاح طريقه في نادي ..... (الأهلي ـ المقاولون العرب ـ الزمالك)
- علي فرج بطل مصر في ..... (الكرة الطائرة ـ الإسكواش ـ المبارازة بالسيف)
- حصل أحمد الجندي على الميدالية .....في أولمبياد باريس .
  (الفضية ـ البرونزية ـ الذهبية)
- نخرج علي فرج في كلية ..... (الحقوق ـ الهندسة ـ العلوم)

****

حدد نوع الأفعال الآتية من حيث (اللزوم والتعدي) و (التجرد والزيادة)

احتل	فاز	ينجح	تحقق	يعلمونا
.....	.....	.....	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" مصرنا مليئة بالمواهب والنماذج الملهمة التي استطاعت أن ترفع اسم الوطن عاليًا في المحافل الدولية ، فهناك أبطالٌ في الرياضة أثبتوا أن الإصرار و العمل الجاد هما طريق المجد وأصبحوا قدوةً لكل من يحلم بالنجاح ، فمن المواقف الرائعة والمشتركة بين أبطالنا احتضانهم لعلم مصر لحظةً وقوفهم على منصات التتويـج في مشهدٍ يُخلد في ذاكرة الوطن تُزهى به القلوب وتفخر به الأعين ."

هات من الفقرة : مرادف (القدوة لغيرها) : .....، مضاد (يفنى) : .....

جمع (المحفل) : .....، مفرد (طرق) : .....

أكمل : استطاعت بعض المواهب المصرية المتميزة أن ترفع اسم مصر عاليًا في .....

بين (تزهى ، تفخر) ..... قيمته .....

أجب : ما الذي أثبته هؤلاء الأبطال لغيرهم من الطامحين إلى المجد ؟

.....

احتضان الأبطال لعلم مصر على منصات التكريم مشهد له قيمته . وضح

.....

استخرج : فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....، فعلًا مزيدًا : .....

****

" ومن هذه النماذج (محمد صلاح) ، الذي نشأ في قرية "نجريـج " بمحافظة الغربية ، وواجه صعوباتٍ كثيرةً في بداية طريقه ، لكنه لم يستسلم لحظةً واحدةً . فقد آمن أن الموهبة وحدها لا تكفي ، وأنه لابد من العمل الشاق والمثابرة ، كان يسافر يوميًا ساعاتٍ طويلةً ليصل إلى التدريب ، وظل متمسكًا بحُلمه ، بدأ في نادي "المقاولون العرب " ، ثم احترف في أوروبا ، وتنقل بين أنديةٍ كبيرةٍ حتى أصبح نجمًا في أحد الأندية الأوروبية ، وتميز بمهاراتٍ رائعةٍ وسرعةٍ مذهلةٍ ، وجمع بين التفوق والإيثار والتواضع ؛ مما جعله محبوبًا في مصر والعالم . "

هات : مرادف (مذهلة) : .....، مضاد (الإيثار) : .....

جمع (منتخب) : .....، مفرد (أندية) : .....

أكمل : (كان يسافر يوميًا لساعات طويلة) تعبير يدل على .....

(حتى أصبح نجمًا .....) علاقتها بما قبلها .....

من الفكر الفرعية .....

أجب : ما الذي تميز به محمد صلاح وأهله للوصول إلى هذه المكانة ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أعرب ما تحته خط

صعوبات	.....
يستسلم	.....
متمسكًا	.....
رائعة	.....

****

" وننتقل بالحديث إلى (علي فرج) ، بطل مصر في الإسكواش ، وُلد في القاهرة ، وتخرج في كلية الهندسة ، فجمع بين التفوق العلمي والرياضي ، وبدأ ممارسة الإسكواش في سن مبكرةٍ وبفضل عزيمته وتدريبه المتواصل ، احتل المركز الأول في التصنيف العالمي ، وفاز ببطولاتٍ دوليةٍ ،مثل بطولة العالم ٢٠٢٤ م .عُرف بذكائه في الملعب وأخلاقه العالية ، ويُعد نموذجًا رائعًا للشباب المثقف الرياضي كان دائمًا يرى أن نجاحه في دراسته وتفوقه في هوايته تحقق بسبب حرصه البالغ على تنظيم وقته وترتيب أولوياته ،فلا أحد ينجح في أي مجالٍ دون تنظيمٍ وسعي ومثابرةٍ ."

اختر : جمع (عزيمة) ..... (عزائم ـ عزوم ـ عزومات)

مضاد (مثابرة) ..... (تراجع ـ تردد ـ انقطاع)

أكمل : لا أحد ينجح دون ..... و..... و.....

تفوق علي فرج في رياضة .....

من إنجازات علي فرج .....

أجب : كيف استطاع علي فرج تحقيق التفوق الرياضي بجانب التفوق العلمي ؟

.....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....، نعتًا وبين علامة إعرابه : .....
- خبرًا لناسخ : .....، نوعه : .....
- اسمًا معرفة : .....، اسمًا نكرة : .....
- همزة قطع : .....، ألف وصل : .....
- فاعلًا مستترًا : .....، مضافًا إليه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نحير وأصحم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" ونختتم درسنا بالحديث عن (أحمد الجندي) ، بطل الخماسي الحديث ، وهي رياضةٌ صعبةٌ تتطلب خمس مهاراتٍ مختلفةٍ (المبارزة ، السباحة ، ركوب الخيل ، الرماية ، الجري) .
بدأ التدريب منذ صغره ، وتميز بالقوة والانضباط والتفاني في العمل .استطاع أن يحقق إنجازًا تاريخيًا غير مسبوق ؛ حيث حصل على الميدالية الذهبية في أولمبياد باريس عام ٢٠٢٤م ،كأول مصري يُحقق هذا الشرف في لعبة الخماسي الحديث ، كما فاز بجائزة أفضل لاعبٍ في العالم لعام ٢٠٢٤م من قبل الاتحاد الدولي الخماسي الحديث . يعد أحمد الجندي مثالًا للشاب الطموح الذي لا يعرف المستحيل ."

هات : مرادف (الانضباط) : .....، مضاد (الطموح) : .....

جمع (شاب) : .....

أكمل : المقصود بالشرف الذي حققه أحمد الجندي .....

تميز أحمد الجندي بـ.....و ..... و.....في العمل

أجب : لماذا كانت رياضة الخماسي الحديث صعبة ؟

.....

أعرب ما تحته خط :

رياضة	.....
مختلفة	.....
يحقق	.....
يعرف	.....

****

" إن هؤلاء الأبطال يعلموننا أن النجاح يتحقق بالإرادة والصبر والعمل ، فهم فخرٌ لكل مصري ونموذج يحتذى به لكل من يريد أن يُحقق حلمه ،فعلينا أن نؤمن بقدراتنا ، ونسعى لنكون مثلهم ، ونرد الجميل لبلادنا ،ونصنع لأنفسنا مكانًا بين الناجحين ."

هات من الفقرة : مرادف (يقتدى به) :.....، مضاد (الجزع) :.....

جمع (البطل): .....، مفرد (أحلامه) : .....

أكمل : يتحقق النجاح بـ..... و..... و.....

أجب : كيف نرد الجميل لبلادنا ونصنع لأنفسنا مكانًا بين الناجحين ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أنواع الفعل المعتل

الفعل المعتل : هو ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة (ا ، ي ، و)

أنواعه :

- **معتل مثال** : أوله حرف علة مثل : وقف
- **معتل أجوف :** أوسطه حرف علة مثل : قال
- **معتل ناقص** : آخره حرف علة مثل : دعا
- **لفيف مفروق** : يكون حرفاه الأول والثالث من حروف العلة مثل : وفى
- **لفيف مقرون** : يكون حرفاه الثاني والثالث من حروف العلة

****

تدريبات

ضع خطًا تحت الفعل المعتل ثم بين نوعه :

- شباب مصر يرتقون بها . نوعه : .....
- ينأى الصالح عن أصدقاء السوء . نوعه : .....
- واظب على أداء الصلوات في وقتها . نوعه : .....
- السائح يصف ما شاهده من آثار . نوعه : .....
- عد مبكرًا إلى المنزل . نوعه : .....
- من جد وجد . نوعه : .....
- أبي نهانا عن إزعاج الجيران . نوعه : .....
- الفلاحون يجنون الثمار بنشاطٍ . نوعه : .....
- يجب أن نحترم مشاعر الآخرين . نوعه : .....
- الطموح يسعى إلى تحقيق أهدافه . نوعه : .....
- قف احترامًا للكبير . نوعه : .....
- الطائرة تصل مساء اليوم . نوعه : .....
- اسمُ بأخلاقك يحبك الناس . نوعه : .....
- الجنود ضحوا بأرواحهم . نوعه : .....
- المتواضع لا يتعالى على أحد . نوعه : .....
- الحراس لا ينامون ليلًا . نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لتحرير وتصميم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أكمل بفعل معتل ثم حدد نوعه :

- المجتهد ..... واجبه بإتقان . نوعه : .....
- ..... البنت الأزهار . نوعه : .....
- أختي ..... حقيبتها الضائعة . نوعه : .....
- عم السلام ولم ..... الحرب . نوعه : .....
- ..... الطالب إحدى الإجابتين . نوعه : .....
- ..... الحمام الزاجل بسرعة كبيرة . نوعه : .....
- ..... الشيخ القرآن بصوت عذب . نوعه : .....
- ..... الله للإنسان عقلًا يفكر به . نوعه : .....
- ..... مبكرًا واستيقظ مبكرًا . نوعه : .....
- الوقت الضائع لا ..... نوعه : .....
- ..... وطنكم من أي اعتداء . نوعه : .....
- ..... الابن نصائح أبيه . نوعه : .....
- ..... الله ﷻ عن الصابرين . نوعه : .....
- ..... الرجل في البئر . نوعه : .....
- اللاعبون ..... بالكأس . نوعه : .....
- ..... محمد بحسن الخلق . نوعه : .....
- تناول الطعام الصحي ..... من الأمراض. نوعه : .....
- ..... خسوف القمر في السماء . نوعه : .....
- الطاقة المتجددة لا ..... نوعه : .....
- ..... الطالب صفحات الكتاب . نوعه : .....
- المجاهدون .....الله أن ينصرهم . نوعه : .....
- ..... الرجل من إيجاد حل لمشكلته . نوعه : .....
- النباتات ..... سريعًا . نوعه : .....
- ..... العمال حجر الأساس للمركز الطبي . نوعه : .....
- ..... مع صديقك وقت الشدة . نوعه : .....
- ..... صديقتي هدية بمناسبة نجاحه. نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لحير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اذكر الفرق بين الأفعال الآتية من حيث (الصحيح والمعتل) :

- مر صديقي بضائقة مالية . ، مر صديقك بفعل الخير .

.....

- أعدت أمي الطعام . ، أعدك بلقاء آخر .

.....

- لم يصف الرجل المكان. ، لم يصف القلب من الحقد .

.....

- يجد الطالب في المذاكرة . ، يجد الطالب التفوق بعد تعبه .

.....

- الأب لم يقس على ولده ، المهندس لم يقس المسافة .

.....

- الكذب لم يفد صاحبه . ، السائح لم يفد إلى مصر .

.....

- الحصان لم يجر العربة . ، الحصان لم يجر في السباق .

.....

- العمال يهدون المبنى . ، العلماء يهدون للخير .

.....

- الرجل لم يسع للشر . ، المكان لم يسع الجميع .

.....

- الرسالة لم ترد إلينا . ، الأم لم ترد على هاتفها .

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

حدد نوع الأفعال كما هو مطلوب :

- تصدق الأغنياء على الفقراء .

(صحيح /معتل) : .....، (مجرد / مزيد) : .....

(لازم / متعدِ) : .....

****

- سعت الدولة إلى حل مشكلة البطالة .

(صحيح /معتل) : .....، (مجرد / مزيد) : .....

(لازم / متعدِ) : .....

****

- تنافس الطلاب على الإجابة .

(صحيح /معتل) : .....، (مجرد / مزيد) : .....

(لازم / متعدِ) : .....

****

- يدع المحسن طعامه الزائد للمحتاج .

(صحيح /معتل) : .....، (مجرد / مزيد) : .....

(لازم / متعدِ) : .....

****

- تهب الأم حياتها لأبنائها .

(صحيح /معتل) : .....، (مجرد / مزيد) : .....

(لازم / متعدِ) : .....

****

- يقيم جدي في إحدى القرى .

(صحيح /معتل) : .....، (مجرد / مزيد) : .....

(لازم / متعدِ) : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

صنف في الجدول الآتي :

قل	يثق	يألمون	تضع	يسعدان
ورث	أقر	ارتمى	يترأس	ينال
يزقزق	يقع	تستنجد	احموا	ينظمون
ترفأ	زحزح	تعاون	تبعثر	يأملون
تمنى	امشِ	يفرون	يقل	يفوزن
يلهو	يقوم	تساءل	ييئس	يتطلب

سالم	مهموز	مضعف	مثال	أجوف	ناقص
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

****

اقرأ ثم أجب :

" يهتم المثقفون بالقراءة ؛لأنها غذاءٌ للروح والعقل ، ويسعون حريصين لزيارة المكتبات والاطلاع على الكتب والاستفادة منها ؛ولذلك قدرهم الوطن تقديرًا ولم يبخل عليهم بالتكريم الذي يستحقونه "

أعرب ما تحته خط

المثقفون : ....، غذاء : .....

المكتبات : .....

استخرج :

- حالًا : ....، علامة إعرابه : .....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا : ....، علامة الجزم : .....
- فعلًا من الأفعال الخمسة : ....، علامة إعرابه : .....
- مفعولًا مطلقًا : ....، اسمًا موصولًا : .....
- فعلًا معتلًا وبين نوعه : ....، فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات خاصة
CamScanner

"مصر بلد عظيم على مر العصور ، شعبه ذو خلق بطبعه ، مر بمحنٍ وشدائد عديدةٍ ، ولكنه لم ينحنِ وأثبت قدرته متغلبًا على الصعاب ، ولا ننسى قادة مصر الذين يتعاونون دائمًا للنهوض بهذا البلد ،ولا ينتظرون مقابلًا ،وهم مؤمنون إيمانًا كبيرًا بأن مسئوليتهم كبيرة ، ولا يمكن التقصير فيها "

أعرب ما تحته خط

عظيم : .....، خلق : .....

ينحن : .....، يتعاونون : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا معتلًا ناقصًا : .....، فعلًا صحيحًا مضعفًا : .....
- فعلًا معتلًا أجوفًا : .....، فعلًا صحيحًا سالمًا: .....
- حالًا : .....، مفعولًا مطلقًا : .....
- خبرًا لناسخ : .....، خبرًا لمبتدأ : .....

اذكر الفرق بين الفعلين من حيث الصحة والاعتلال :

سر على الرصيف ..... ، سر الرجل بمولوده الجديد .....

****

" إن الصدق والإخلاص خلقان كريمان ، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية ، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ مؤمنين بأهميتهما ، فالحياة السعيدة مرتبطة بهما ، فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك ؛ حتى تفوز برضا الله "

أعرب ما تحته خط

خلقان : .....، التلاميذ : .....

صادقًا : .....

استخرج :

- نعتًا وأعربه : .....، فعلًا مضارعًا منصوبًا : .....
- حالًا : .....، فعلًا من الأفعال الخمسة : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا معتلًا وبين نوعه : .....، فعلًا لازمًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيقات على كتابة الهمزة على الواو

اكتب الهمزة برسمها الصحيح في الجمل الآتية :

- التفا....ل يمنح الإنسان العزيمة والإصرار .
- يعمل الأب في مـ....سسة تعليمية .
- لا يجر..... العدو على مواجهة جيشنا .
- علينا مناقشة شـ.....ون أبنا...نا .
- يكفل القانون مبد.... تكافـ..... الفرص .
- الأمر عاجل ولا يحتمل التباطـ.....
- الأب يـ.....دب أبنا...ره
- اشتقت إلى ر....ية صديقي .
- ر....وف يهتم بعمله .
- يتـ....نى الطالب في ....جابته .
- لابد أن يـ....خذ حق الضعيف من القوي .
- كل موظف مسـ....ول عن عمله .
- الطالب خطـ....ره كبير .

****

ضع كلمة تحتوي على همزة على واو :

- ..... جنود مصر الأبطال .
- يجب أن ننشر المحبة و .....بين الناس .
- الطموح ..... بقدراته .
- الكسل ..... إلى الفشل .
- المعلم ..... في نفوس طلابه .

****

إملاء ص (١٧٧) :

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نكبر وانضم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيقات على السيرة الغيرية

<u>اكتب سيرة غيرية عن الرياضي (علي فرج)</u>

سحر العربية
أ/ سحر محمد

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اكتب سيرة غيرية عن الأديب (طه حسين)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اكتب سيرة غيرية عن الشيخ (محمد متولي الشعراوي)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الصور الحسية

الصورة الحسية : هي كلمات وتعبيرات ترسم صورة حية في ذهن القارئ ، فيصله المعنى الذي يريده الكاتب .

أنواع الصور الحسية :

- **بصرية** : أشرقت الشميس بنورها الساطع .
- **سمعية** : أسمع زقزقة العصافير صباحًا .
- **شمية** : تفوح رائحة الطعام في البيت.
- **لمسية** : جلد الأطفال ناعم كالحرير .
- **تذوقية** : الكعك كالعسل في فمي.

الأثر البلاغي للصورة الحسية : تساعد القارئ على التخيل وتعزز وتقوي مشاعره .

****

تدريبات

حدد نوع الصورة الحسية فيما يأتي :

- ذابت قطعة الشيكولاتة في فمي وتركت حلاوة دافئة . .....
- صوت المطر على الشباك يعزف لحنًا هادئًا قبل النوم . .....
- قبضة يده كانت دافئة وقوية فأعطتني الأمان . .....
- عطر الياسمين في الحديقة يفوح مع نسيم الليل . .....
- أوراق الخريف الصفراء تتطاير كفراشات متعبة . .....
- ملوحة البحر وصلت إلى شفتي مع كل موجة . .....
- رائحة الكتب القديمة في المكتبة تذكرني بأيام الدراسة . .....
- قطرات المطر الباردة تداعب وجهي فأشعر بالانتعاش . .....
- صرير الباب القديم يقكطع سكون الليل فجأة . .....
- قال المتنبي :" كأن طعم الصبر مرٌ في فمي" .....
- قال تعالى " والصبح إذا تنفس " .....
- برد الشتاء يخترق العظام . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نكبر وانضم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

- وجهها يضيء كأنه مصباح في عتمة أيامي . .....
- في فم الدهر حلاوة وفيه مرارة . .....
- فإذا هي همسات الريح في أغصان الشجر . .....
- فاح المسك من عرقه ﷺ . .....
- ضحكة الطفل في الشارع تكسر جدار الصمت بفرح . .....
- ليل كموج البحر أرخى سدوله . .....
- ماء المزن عذب بارد يروى الصدى . .....
- دقات قلبي كانت أعلى من كل الأصوات تلك اللحظة . .....
- فاحت روائح الطيب من ديار الأحبة . .....
- صهيل الخيل يملأ ساحة الوغي . .....
- رائحة المطر على التراب تحيي القلوب . .....

****

اقرأ ثم استخرج :

" خرجت مع الفجر ، أسير بين الحقول الخضراء ، فشممت رائحة الندى على أوراق الريحان ، وعبير الياسمين يملأ الجو كأنه عطر من الجنة ، ثم بزغت الشمس بلونها الذهبي ، والعصافير تتناثر بين الأغصان كقطع من الضوء ، يقطع هذا المشهد الساحر خرير النافورة ممتزج بزقزقة العصافير كلحن جميل يطرب الآذان ، جلست تحت شجرة أحتسي كوبًا من الشاي وضعت به بعض أوراق النعناع الناعمة ،كانت حلاوته تسري في جسدي ومرارته الخفيفة توقظ حواسي ، ليبدأ يومي بلوحة متكاملة من سحر الطبيعة "

صورة حسية بصرية : .....

صورة حسية سمعية : .....

صورة حسية تذوقية : .....

صورة حسية لمسية : .....

صورة حسية شمية : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

شباب اليوم .. صناع الغد

للشاعر المصري /إبراهيم ناجي

أجـل إن ذا يومٌ لمـن يفـتدي مصرا فمـصر هي المـحرابُ والجنةُ الكبرى

حـلـفـنا نولي وجهنا شطر حـبها وننفـد فيه الصـبر والجهـد والعمرا

سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ على الدهرِ يجني المجد أو يجلب الفخرا

تـعـالوا نقـل للصعب أهلًا فإننا شـبابٌ ألفنا الصعب والمطلب الوعرا

شـبـابٌ إذا نـامت عـيـونٌ فإننا بكـرنا بـكـور الطير نسـتـقبل الفجرا

شـبـابٌ نـزلنـا حـومة المجد كُلنا ومن يغـتـدي للنـصـر ينتزع النصرا

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أجل	نعم	يفتدي	يتخاذل	المحراب	المحاريب
يفتدي	يضحي	الصبر	الجزع	الجنة	الجنات ، الجنان
المحراب	مكان للعبادة	يجني	يدفع	الكبرى	الكبريات
حلفنا	أقسمنا ،تعاهدنا	المجد	العار	الجهد	الجهود
نولي	نوجه	بكرنا	غدونا	العمر	الأعمار
شطر	نحو ، جهة	يغتدي	يتأخر	الدهر	الدهور ، الأدهر
نُنفد	نبذل ، نُفني	يجني	يدفع	المجد	الأمجاد
الصبر	الطاقة ، التحمل			الوعر	السهل
العمر	الأجل			حومة	حومات
يجني	يجلب ، يأتي بـ				
المجد	الرفعة				
يجلب	يحضر ،يحقق				
الفخر	التباهي				
ألفنا	اعتدنا				
الوعر	الصعب				
بكرنا	خرجنا أول النهار				
حومة	ساحة ، ميدان				
يغتدي	يبكر ، يستعد				
ينتزع	يحقق				

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكتب واطبع صكاكة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

مواطن الجمال:

تعبيرات مجازية :

مصر هي المحراب	صور مصر	بالمحراب مما يدل على قداسيتها
الجنة الكبرى	صور مصر	بالجنة مما يدل على كرة خيراتها
نولي وجهنا شطر حبها	صور حب مصر	بمكان تتجه الأنظار إليه
ننفد فيه الصبر	صور الصبر	بشيء مادي يمكن أن ينتهي
يجني المجد	صور المجد	بمحصول نجنيه .
نقل للصعب أهلا	صور الصعب	بضيف نرحب به مما يدل على قوة الشباب
نستقبل الفجر	صور الفجر	بضيف نرحب به ، مما يدل على حب العمل
حومة المجد	صور المجد	بساحة للتنافس
ينتزع النصر	صور النصر	بشيء مادي يُنتزع

****

أساليب :

شباب النيل	أسلوب إنشائي (نداء)	للتعظيم ، حذف أداة النداء دليل على قرب الشباب من قلب الشاعر
تعالوا نقل للصعب أهلا	أسلوب إنشائي (أمر)	غرضه حث الشباب على تحمل الصعاب

****

التعبيرات الدلالية :

حلفنا نولي وجهنا شطر حبها	تعبير يدل على	الإخلاص للوطن
بكرنا بكور الطير	تعبير يدل على	النشاط واليقظة

****

الصور الحسية :

الجنة الكبرى ، نستقبل الفجر ، نزلنا حومة المجد	بصرية
سلامًا ، نقل للصعب أهلًا	سمعية

****

العلاقات :

مصرا ـ الكبرى	لهما نفس النهاية	مما يعطي جرسًا موسيقيًا
(يجني ، يجلب) (الصعب ، الوعرا)	ترادف	يؤكد المعنى
(نامت ، بكرنا)	تضاد	يبرز المعنى ويوضحه

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وأصحاب مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- مصر مكان مقدس يضحي أبناؤها بكل غالٍ للدفاع عنه . ( )
- أبناء مصر متقاعسون عن بذل الجهد من أجل النهوض بها . ( )
- أبناء مصر يتجنبون الصعاب خوفًا منها . ( )
- قدم الشاعر التحية للشباب تقديرًا لبطولاتهم وأمجادهم . ( )
- شباب مصر يؤدون عملهم مبكرًا مثل الطير . ( )

****

اشرح الأبيات الآتية :

أجـل إن ذا يومٌ لمـن يفـتدي مصرا فمـصر هي المـحرابُ والجنةُ الكبرى

.....

سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ على الدهرِ يجني المجد أو يجلب الفخرا

.....

شـبـابٌ إذا نـامت عـيـونٌ فإننا بكـرنا بـكـور الطير نسـتـقبل الفجرا

.....

حـلـفـنا نولي وجهنا شطر حـبها وننفـد فيه الصـبر والجهـد والعمرا

.....

****

أكمل :

- وصف الشاعر مصر بـ..... و .....
- يدعو الشاعر الشباب للترحيب بـ.....
- اسم الشاعر .....
- ينزل شباب مصر ساحة ..... لتحقيق النصر .
- الفكرة الرئيسة للنص .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

أجـل إن ذا يومٌ لمـن يفـتدي مصرا فمـصر هي المـحرابُ والجنةُ الكبرى

حـلـفـنا نولي وجهنا شطر حـبها وننفـد فيه الصـبر والجهـد والعمرا

هات من الأبيات : مرادف (نفني) : .....، مضاد (يتخاذل) : .....

مفرد (المحاريب) : .....

أكمل : (حلفنا نولي وجهنا شطر حبها) تعبير يدل على .....

علاقة (فمصر هي المحراب والجنة الكبرى) بما قبلها .....

(مصرا ، الكبرى) لهما نفس .....

أجب : علام تعاهد أبناء مصر ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر "مصر هي المحراب" ؟

.....

استخرج : صورة حسية وبين نوعها : .....

****

سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ على الدهرِ يجني المجد أو يجلب الفخرا

تـعـالوا نقـل للصعب أهلًا فإننا شـبابٌ ألفنا الصعب والمطلب الوعرا

هات : مرادف (الوعرا) : .....، مضاد (يجني) : .....

جمع (المجد) : .....، مفرد (شباب) : .....

أكمل : بين (الصعب ، الوعرا) .....قيمته .....

(تعالوا نقل للصعب أهلًا) أسلوب ..... غرضه .....

علاقة (فإننا شباب ألفنا الصعب) بما قبلها .....

أجب : لماذا استحق شباب مصر التحية ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر " نجني المجد " ؟

.....

استخرج : صورة حسية وبين نوعها : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لغير واضغم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

شـــبـــابٌ إذا نـــامت عـيـــونٌ فإننا بكـــرنا بـــكـــور الطير نســـتـقبل الفجرا
شـــبـــابٌ نـــزلنـــا حـومة المجد كُلنا ومن يغـــتـــدي للنـــصـــر ينـتزع النصرا

اختر : مرادف (بكرنا) ..... (أمسينا ـ بتنا ـ غدونا)

جمع (حومة) ..... (حومات ـ حوام ـ حاميات)

أكمل : بين (بكرنا ، نامت) ..... قيمته .....

(نستقبل الفجرا) صورة حسية .....

(بكرنا بكور الطير) تعبير جميل يدل على .....

أجب : ما عوامل تحقيق النصر التي أخذ بها أبناء مصر ؟

.....

****

أجـــل إن ذا يومٌ لمـــن يفـــتـدي مصرا فمـصر هي المـحرابُ والجنةُ الكبرى
حـــلـــفـــنا نولي وجهنا شطر حـــبها وننفـــد فيه الصـــبر والجهـــد والعمرا
سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ على الدهرِ يجني المجد أو يجلب الفخرا

هات : مرادف (شطر) : .....، (يفتدي) : .....

مضاد (الصبر) : .....، (يجني) : .....

أكمل : بين (يجني ، يجلب) ..... قيمته .....

(سلامًا) صورة حسية .....

(الجنة الكبرى) صورة حسية .....

أجب : إلام يدعو الشاعر الشباب في البيت الأول ؟

.....

استخرج : أسلوب إنشائي وبين غرضه .....

****

تـعـالوا نقـــل للصعب أهلًا فإننا شـــبـابٌ ألفنا الصعب والمطلب الوعرا
شـــبـــابٌ إذا نـــامت عـيـــونٌ فإننا بكـــرنا بـــكـــور الطير نســـتـقبل الفجرا
شـــبـــابٌ نـــزلنـــا حـومة المجد كُلنا ومن يغـــتـــدي للنـــصـــر ينـتزع النصرا

هات : مرادف (حومة) : .....، مضاد (بكرنا) : .....

أكمل : (نستقبل الفجر) صور ..... بـ.....؛ يدل على .....

(تعالوا نقل للصعب أهلا) أسلوب ..... نوعه ..... غرضه .....

أجب : صف حال شباب مصر في مواجهة الصعاب .

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات الوحدة الثانية

أولا : التعبير الكتابي :اكتب سيرة غيرية عن بطل رياضي مشهور .

(مقدمة ، معلومات شخصية ـ طفولته ونشأته ـ التحديات والصعوبات ـ الإنجازات والأعمال ـ الأثر والتأثر ـ الخاتمة)

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

CamScanner

ثانيًا : القراءة : اقرأ ثم أجب:

إنني أؤمن بكلمات التشجيع التي يتلقاها الناشئ في مطلع حياته ممن يثق بهم ويعتز برأيهم فيمضي إلى وجهته على يقين من النجاح ،وأؤمن بالظروف وفعلها في تمهيد أسباب النجاح وتيسير البدء في طريقه ،ثم المثابرة عليه إلى غاياته القريبة والبعيدة .
وأؤمن بالرغبة في الوجهة التي يتجه إليها الناشئ ،والعمل الذي يختاره ويحس من نفسه القدرة عليه والاستعداد له ،مع الاجتهاد والتسلح بالوسيلة الفعالة . أؤمن بها مجتمعة ولا أؤمن بها متفرقة .

أجب : ما العوامل الثلاث التي يعتقد الكاتب أنها أساس النجاح ؟

.....

أكمل : ـ التشجيع الذي يتلقاه الإنسان يجعله .....

ـ علاقة (فيمضي إلى وجهته) بما قبلها .....

استخرج :

- مرادف (المواظبة) : ..... ،مضاد (التثبيط) : .....
- جمع (غاية) : .....، كلمة ومضادها : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا: .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا صحيحًا مهموزًا : .....، فعلًا معتلًا مثالًا : .....
- فعلًا صحيحًا مضعفًا : .....، فعلًا معتلًا ناقصًا : .....
- مضافًا إليه : .....، فاعلًا : .....
- همزة متوسطة : .....، همزة متطرفة : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أؤمن بأن التشجيع والظروف والرغبة يتلاقون معًا ويتوافقون في تهيئة الناشئ للخطوات الأولى ، واتجاهي إلى الكتابة قد تلاقت فيه كلمات التشجيع مع الظروف الملائمة والرغبة الكامنة في النفس من أيام الطفولة ، ولا أقول من أيام الصبا أو الشباب ؛لأنني قد عرفت أنني أحب الكتابة وأرغب فيها قبل العاشرة ، ولم أنقطع عن هذا الشعور بعد ذلك إلى أن عملت بها واتخذتها عملًا دائمًا مدى الحياة .

أجب : متى بدأت رغبة الكاتب في الكتابة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

أكمل : ـ التشجيع والظروف والرغبة تهيئ الناشئ لـ.....

ـ علاقة (لأنني قد عرفت أنني أحب الكتابة) بما قبلها .....

استخرج:

- مرادف (الصغر) : .....، مضاد (الظاهرة) : .....
- خبرًا لحرف ناسخ : .....، فعلًا من الأفعال الخمسة :.....
- فعل صحيح سالم : .....، فعل معتل أجوف : .....
- فعل صحيح مهموز : .....، نعتًا : .....
- فعل مضارع مجزوم : .....، فعل متعد : .....
- فعل لازم : .....، فعل مجرد : .....

****

أعرب الكلمات التي تحتها خط :

- الطلاب لم يتكاسلوا عن أداء واجباتهم . .....
- كافأ المدير العمال المخلصين. .....
- نجتهد في دراستنا ؛ رغبة في التفوق . .....
- إن الطبيبات يبذلن جهدًا كبيرًا . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كان أستاذنا في اللغة العربية والتاريخ يعرض كراساتي التي أكتب فيها موضوعات التعبير على كبار زوار المدرسة في أسوان ، وكان كبار الزوار لهذه المدرسة أكثر عددًا وأعظم شأنًا من كبار زوار المدارس في القطر كله ؛لأن أسوان كانت قبلة العظماء والكبراء من جميع الأرجاء في موسم الشتاء ،واطلع الأستاذ محمد عبده على إحدى هذه الكراسات فقال :"ما أجدر هذا أن يكون كاتبًا بعد ! " وأبالغ إذا قلت إن كلمة الأستاذ الإمام هي دون غيرها التي حفزتني إلى الكتابة . ولكنها كانت حافزًا قويًا بين الحوافز الكبرى .وجاءت بعد عزيمة سابقة فأعانتها ودفعت عنها موانع التردد والتراجع .

أجب : علل .كان كبار الزوار للمدرسة أكثر عددًا وأعظم شأنًا من غيرها .

.....

أكمل : ـ يدل قول الإمام محمد عبده على .....

ـ كلمات الإمام محمد عبده دفعت عن العقاد موانع .....،.....

ـ علاقة (فأعانتها) بما قبلها .....

استخرج :

- مرادف (قرأ) : .....، مضاد (الثبات) : .....
- كلمة وجمعها : .....، اسمًا لفعل ناسخ: .....
- مفعولًا به : .....، نعتًا : .....
- فعلًا معتلًا أجوفًا: .....، فعلًا صحيحًا سالمًا: .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- أسلوبًا إنشائيًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

مصرنا مليئة بالمواهب والنماذج الملهمة التي استطاعت أن ترفع اسم الوطن عاليًا في المحافل الدولية ،فهناك أبطال في الرياضة أثبتوا أن الإصرار والعمل الجاد هما طريق المجد ، وأصبحوا قدوة لكل من يحلم بالنجاح ،فمن المواقف الرائعة والمشتركة بين أبطالنا احتضانهم لعلم مصر لحظة وقوفهم على منصات التتويج في مشهدٍ يخلد في ذاكرة الوطن تزهى به القلوب وتفخر به الأعين . من هذه النماذج (محمد صلاح) الذي نشأ في قرية تجريج بمحافظة الغربية ،وواجه صعوبات كثيرة في بداية طريقه ،لكنه لم يستسلم لحظة واحدة .فقد آمن أن الموهبة وحدها لا تكفي وأنه لابد من العمل الشاق والمثابرة .

أجب : ما الذي آمن به محمد صلاح ؟

.....

.....

أكمل : ـ طريق المجد يتحقق بـ.....و.....

ـ الموقف المشترك بين هؤلاء الأبطال .....لحظة التتويج.

استخرج :

- مرادف (القدوة) : .....، مضاد (يفنى) : .....
- جمع (المحفل) : .....، جمع (صعوبة) : .....
- نعتًا : .....، خبرًا لفعل ناسخ: .....
- فعلًا معتلًا أجوفًا : .....، خبرًا لحرف ناسخ: .....
- فعلًا صحيحًا سالمًا : .....، فعلًا لازمًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مزيدًا : .....، فعلًا معتلًا ناقصًا: .....
- فعلًا صحيحًا مهموزًا : .....، فعلًا معتلًا مثالًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

وننتقل بالحديث إلى (علي فرج) بطل مصر في الإسكواش .ولد في القاهرة وتخرج في كلية الهندسة ،فجمع بين التفوق العلمي والرياضي ،وبدأ ممارسة الإسكواش في سن مبكرة وبفضل عزيمته وتدريبه المتواصل ،احتل المركز الأول في التصنيف العالمي ،وفاز ببطولات دولية ،مثل بطولة العالم ٢٠٢٤م . عُرف بذكائه في الملعب وأخلاقه العالية .ويُعد نموذجًا رائعًا للشباب المثقف الرياضي كان دائمًا يرى أن نجاحه في دراسته وتفوقه في هوايته تحقق بسبب حرصه البالغ على تنظيم وقته وترتيب أولوياته ،فلا أحد ينجح في أي مجال دون تنظيم وسعي ومثابرة .

أجب : كيف حقق على فرج تفوقه العلمي والرياضي ؟

.....

أكمل :- احتل علي فرج المركز الأول في التصنيف العالمي بفضل .....و.....

- لا أحد ينجح دون .....و .....ومثابرة .

استخرج:

- مرادف (الاهتمامات الأولى) : .....، مضاد (المتوقف): .....
- فعلًا صحيحًا سالمًا : .....، فعلًا صحيحًا مهموزًا : .....
- فعلًا صحيحًا مضعفًا : .....، فعلًا معتلًا أجوفًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....

أعرب ما تحته خط :

الهندسة	.....
العلمي	.....
المركز	.....
نجاحه	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ونختتم درسنا بالحديث عن (أحمد الجندي) بطل الخماسي الحديث ، وهي رياضة صعبة تتطلب خمس مهارات مختلفة (المبارزة ،السباحة ، ركوب الخيل ،الرماية ،الجري) .بدأ التدريب منذ صغره .وتميز بالقوة والانضباط والتفاني في العمل .استطاع أن يحقق إنجازًا تاريخيًا غير مسبوق ؛حيث حصل على الميدالية الذهبية في أولمبياد باريس عام ٢٠٢٤ م كأول مصري يحقق هذا الشرف في لعبة الخماسي الحديث .كما فاز بجائزة أفضل لاعب في العالم لعام ٢٠٢٤م من قبل الاتحاد الدولي الخماسي الحديث .

أجب : لماذا تعد رياضة الخماسي الحديث رياضة صعبة؟

.....

.....

أكمل : ـ تميز أحمد الجندي بـ.....و .....في العمل .

ـ علاقة (المبارزة ،والسباحة .....) بما قبلها .....

ـ الشرف الذي حققه أحمد الجندي أنه .....

استخرج :

- مرادف (الالتزام) : .....،مضاد (التراخي) : .....
- خبرًا وبين نوعه : .....، مضافًا إليه : .....
- مفعولًا به : .....، نعتًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا معتلًا : .....، فعلًا صحيحًا : .....

****

أعرب ما تحته خط :

- قرأ الطالب الدرس قراءةً جيدةً . .....
- لن يضيع حق وراءه مطالب . .....
- لتقل خيرًا أو لتصمت . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ثالثًا : النصوص : اقرأ ثم أجب :

أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرا فمصر هي المحراب والجنة الكبرى
حلفنا نولي وجهنا شطر حبها وننفد فيه الصبر والجهد والعمرا
سلامًا شباب النيل في كل موقف على الدهر يجني المجد أو يجلب الفخرا

أجب : إلام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟

.....

أكمل : ـ وصف الشاعر مصر بـ.....

ـ يحيي الشاعر أبناء مصر لأنهم في كل موقف يحققون .....

ـ التعبير (حلفنا نولي وجهنا شطر حبها) يدل على .....

ـ علاقة (فمصر هي المحراب) بما قبلها .....

ـ (الجنة الكبرى) صورة حسية .....

ـ (سلامًا) صورة حسية .....

استخرج :

- مرادف (نبذل) : .....، مضاد (يدفع) : .....
- مفرد (المحاريب) : .....، مفرد (الدهور) : .....
- كلمتين لهما نفس القافية : .....، كلمتين بينهما ترادف :.....
- تعبير مجازي ووضحه : .....
- أسلوب إنشائي وبين نوعه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تعالوا نقل للصعب أهلًا فإننا	شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا
شباب إذا نامت عيون فإننا	بكرنا بكور الطير نستقبل الفجرا
شباب نزلنا حومة المجد كلنا	ومن يغتدي للنصر ينتزع النصرا

أجب : إلام يدعو الشاعر أبناء مصر في البيت الأول ؟

.....

أكمل : ـ شباب مصر يبادرون للعمل مبكرًا مثل .....

ـ(نقل للصعب أهلًا) تعبير مجازي صور الصعب بـ.....

ـ (نستقبل الفجر) صورة حسية .....

ـ (نزلنا حومة المجد) صورة حسية .....

ـ علاقة (فإننا شباب ألفنا الصعب) بما قبلها .....

استخرج :

- مرادف (ميدان) : .....، مضاد (غدونا) :.....
- مفرد (الأمجاد) : .....، (حومات): .....
- كلمتين بينهما ترادف: .....، كلمتين لهما نفس القافية : .....
- أسلوبًا إنشائيًا وبين نوعه : .....
- تعبير يدل على النشاط: .....
- كلمتين بينهما تضاد : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتحرير وتصميم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

رابعًا : النحو :حدد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال :

الجملة	أصل الفعل	نوعه
يقوم الطالب مسرعًا .	.....	.....
ابتلع الحوت سيدنا يونس.	.....	.....
يتألم المريض من شدة المريض.	.....	.....
يكافح الناس في أعمالهم .	.....	.....
اجتاز الطالب الاختبار .	.....	.....
آمنت بالله ربا .	.....	.....
رضيت بالإسلام دينًا .	.....	.....
قف معتدلًا .	.....	.....
عامل الناس بخلق حسن .	.....	.....
سعت التلميذة للنجاح .	.....	.....
سألت عن صحة صديقي .	.....	.....
يدع الرجل مالًا للفقير.	.....	.....
تنبأ الرجل بالنتيجة .	.....	.....
النباتات نمت سريعًا .	.....	.....
لم أيئس من المحاولة .	.....	.....
يحقق العلم الخير للبشرية.	.....	.....
دعت الأم لأبنائها بالصلاح .	.....	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نكبر وننعلم شكلية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ما الفرق بين الأفعال الآتية من حيث الصحة والاعتلال:

١) قل الحق . ..... ، قل الماء . .....

٢) أبي لم يرد على الهاتف . ..... ، أبي لم يرد السفر . .....

الرسالة لم ترد إلينا .....

٣) لم تصف البنت المكان . .....، لم يصف قلبه من الكره .....

٤) يجد الطالب في المذاكرة . .....، لم يجد الطالب كتابه .....

٥) الكسول لم يضع هدفًا . .....، المجتهد لايضيع وقته .....

٦) المعلم لم يقس على الطالب .....، المهندس لم يقس المسافة.....

٧) أخي لم يعد للبيت .....، الرجل لم يعد بشيء .....

التاجر لم يعد ماله .....

٨) الفرس لم يجر في السباق .....، الحصان لم يجر العربة .....

٩) مر أخاك بالصدق .....، مر الوقت سريعًا .....

١٠) الأنبياء يهدون للخير .....، العمال يهدون المبنى .....

****

أكمل بما هو مطلوب:

- ..... المسلم على حب الخير . (صحيح مهموز)
- ..... الطالب أمام المعلم . (معتل مثال)
- ..... الفلاحون الأرض . (لفيف مقرون)
- ..... جيشنا الأرض تحت أقدام العدو. (صحيح مضعف)
- ..... الفائز الجائزة . (معتل أجوف)
- ..... المصري إلى المجد . (معتل ناقص)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" يا طالب العلم ، لا تتوان عن العمل بما تتعلمه ، وتذكر دائمًا أن مستقبل بلدك بين يديك ، فلتجتهد لتبني لنفسك ووطنك مستقبلًا مشرقًا "

أعرب ما تحته خط .

العمل : .....، مستقبل : .....

مشرقًا : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا معتلًا وبين نوعه : .....، فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....، علامة الجزم : .....
- خبرًا لناسخ وبين نوعه : .....، مضافًا إليه : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا : .....، أداة النصب : .....

****

" لكل شيء وقته فلا تستعجل شيئًا قبل أوانه ، وخذ بالأسباب فقد جعل الله لكل شيء سببًا ،وإذا أخذت بالأسباب وقدر الله شيئًا فارض به رضاء لا يداخله سخط ، ولا تنتظر المسببات ، فإن الله يصرف عنا أشياء رحمة بنا ، ولو علم الناس الغيب لاختاروا الواقع "

أعرب ما تحته خط .

وقته : .....، شيئًا : .....

رضاء : .....، المسببات: .....

استخرج :

- فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....، فعلًا مضارعًا مرفوعًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا صحيحًا سالمًا : .....، فعلًا صحيحًا مهموزًا : .....
- فعلًا معتلًا وبين نوعه : .....، خبرًا لناسخ وبين نوعه : .....

حدد نوع الفعل في الجملتين من حيث الصحة والاعتلال :

لم يرد إلينا أية أخبار جديدة . .....، لم يُرد المجتهد التقصير. .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لتحرير وتطوير مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

خامسًا : الإملاء: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ..... أبطال في الرياضة . (هأولاء ـ هؤلاء)
- ..... يملأ القلب سعادة . (التفاءل ـ التفاؤل)
- المسلم ..... أن النفع والضر بيد الله . (يؤمن ـ يأمن)
- ..... الإمام المصلين . (يؤم ـ يأم)
- ..... الأم يمتلئ بالحنان . (فوءاد ـ فؤاد)
- شاركنا في ..... السنوي . (المأتمر ـ المؤتمر)
- يشعر الفقراء بـ..... (البأس ـ البؤس)

****

أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على واو :

- الشعور بالفقد .....
- المؤذن ..... بصوت جميل .
- ..... يخشع لله .
- لا ..... مهامك اليومية .
- لا تتصف بـ.....
- المعلم ..... على الحضور .
- الإنسان ..... يتجنبه الناس .
- التعاون ..... إلى النجاح .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

دروس من الحياة

" حان موعد الحصة التي يترقبها الطلاب كل يومٍ ، إنها حصة اللغة العربية ؛ لأن الأستاذ عامر معلم مبدع ؛ فكثيرًا ما يقدم لنا أفكارًا شيقةً في حصته ، واليوم دخل الفصل وهو يحمل صندوقًا صغيرًا ،وضعه على مكتبه ونظر إلى الطلاب ، وقال بابتسامته المعهودة : اليوم لن نأخذ درسًا من الكتاب ، بل سنأخذ درسًا من الحياة .

فتح الصندوق وأخرج أوراقًا صغيرة ، ثم قال :" كل ورقة فيها موقف ،وكل طالب سيقرأ ورقة ، ويقول كيف سيتصرف في هذا الموقف "

رفع الطالب كريم ورقته ، وقرأ "رأيت زميلك يقع وكتبه تتبعثر على الأرض وزملاؤه يضحكون ..ماذا تفعل؟ "

فقال كريم : "أساعده في جمع كتبه ، وأقول للآخرين : إن الضحك والسخرية من الآخرين أمر لا يليق" .

ابتسم الأستاذ ،وقال : " رائع يا كريم ، أنتَ تملك قلبًا طيبًا "

ثم قرأت الطالبة مريم موقفًا آخر : "أختك الصغيرة كسرت شيئًا يخصك دون قصدٍ "

قالت مريم : أسامحها ، وأشرح لها بهدوء كيف تحافظ على الأشياء "

قال الأستاذ مبتسمًا :" جميل يا مريم ، من يسامح يكسب القلوب قبل أن يكسب المواقف "

ثم جاء الدور على مصطفى ،فقرأ "رأيت رجلًا كبيرًا في السن يحمل أشياء ثقيلة "

قال مصطفى : " أساعده فورًا ؛ لأن مساعدة الكبار واجب "

أومأ المعلم برأسه ، وقال :"أحسنت يا مصطفى ، من يعين غيره دون أن يطلب منه فهو صاحب خلق نبيل يستحق الاحترام "

في نهاية الحصة ،علق الأستاذ عامر :"الكلمات التي نكتبها في حصة اللغة العربية جميلة ،لكن الأجمل أن نعيشها في حياتنا "

غادر معلمنا الفصل ، وترك الصندوق مفتوحًا ليبقى درس اليوم في قلوب الطلاب ، لا في كراساتهم وعقولهم " .

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
يترقبها	ينتظرها	**تتبعثر**	تتجمع	**فكر**	أفكار
المعهودة	المعروفة	**السخرية**	التعظيم	**موقف**	مواقف
تتبعثر	تتفرق	**أسامح**	أعاقب	ورقة	أوراق
السخرية	الاستهزاء	**يعين**	يتخلى عن		
يخصك	تملكه				
أومأ	أشار				
يعين	يساعد				
أسامح	أعفو				

****

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أخرج المعلم من الصندوق بعض الجوائز للمتفوقين . ( )
- التنمر على الآخرين خلق سيء يجب اجتناب فعله أو المشاركة فيه . ( )
- يجب معاقبة الصغار على إفساد الأشياء ولو دون قصدٍ . ( )
- الإنسان المتسامح يكسب قلوب الآخرين . ( )
- مساعدة الآخرين وخاصة الكبار واجب علينا . ( )
- قدم المعلم الدرس بأسلوبٍ شيقٍ أمتع التلاميذ . ( )

****

أكمل :

- من يعين غيره دون أن يطلب منه فهو صاحب .....يستحق .....
- من يسامح يكسب ..... قبل أن يكسب .....
- قال الأستاذ عامر :اليوم نأخذ درسًا من .....
- وضح الأستاذ عامر أن الأجمل من الكلمات التي نكتبها هو .....

****

هات الجذر اللغوي للكلمات الآتية:

يترقبها .....، تتبعثر ..... ، مساعدة .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

استمع إلى الفقرة الأولى ثم أجب :

اختر :

- مرادف (المعهودة) ..... (الموثوقة ـ المعروفة ـ الشيقة)

أكمل :

- الحصة التي يترقبها الطلاب كل يوم .....
- الأستاذ عامر مبدع ؛فهو يقدم ..... في حصته .

أجب : ما الفكرة التي عرضها الأستاذ عامر على التلاميذ ؟

.....

****

استمع إلى الفقرة الثانية ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الضحك والسخرية من الآخرين أمر يدعو للتسلية والمتعة . ( )

اختر :

- مرادف (تتبعثر) ..... (تنتشر ـ تتفرق ـ تتمزق)

أكمل : من يساعد الآخرين يستحق ..... .

أجب : ماذا ستفعل مريم في الموقف الذي عرض عليها ؟

.....

****

استمع إلى الفقرة الثالثة ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- الضحك والسخرية من الآخرين أمر يدعو للتسلية والمتعة . ( )

اختر :

- مضاد (يعين) ..... (يتجنب ـ يتخلى عن ـ يستهزئ)

أكمل : هدف الأستاذ عامر من فكرة الصندوق ..... .

أجب : لماذا ترك الأستاذ عامر الصندوق مفتوحًا ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات خاصة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" فتح الصندوق وأخرج أوراقًا صغيرة ، ثم قال :" كل ورقة فيها موقف ،وكل طالب سيقرأ ورقة ، ويقول كيف سيتصرف في هذا الموقف . رفع الطالب كريم ورقته ، وقرأ "رأيت زميلك يقع وكتبه تتبعثر على الأرض وزملاؤه يضحكون ..ماذا تفعل؟ فقال كريم : "أساعده في جمع كتبه ، وأقول للآخرين : إن الضحك والسخرية من الآخرين أمر لا يليق" . ابتسم الأستاذ ، وقال : رائع يا كريم ، أنتَ تملك قلبًا طيبًا "

هات : مرادف (السخرية) : .....، مضاد (تتبعثر) : .....

أكمل : كريم يملك .....

أجب : ماذا تفعل إذا تعرضت للسخرية من أحد زملائك ؟

.....

.....

استخرج : فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....، فعلًا معتلًا وبين نوعه : .....

فعلًا متعديًا : .....، فعلًا لازمًا : .....

فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٧) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- يشترك زين و روان في صفة الرفق والرحمة . ( )

أكمل : حثت جميع الأديان على .....

الراحمون يرحمهم .....

أجب : كيف ساعدت روان الرجل الفقير ؟

.....

****

استمع إلى الفقرة ص (١٧٧) ثم أجب :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تقتصر مهمة المعلم عند الشرح ونقل المعلومات . ( )

أكمل : المعلم هو الموجه الذي يبني ..... ويشكل .....

تحفيز الطلاب على المشاركة يكسر .....

أجب : كيف يُلقي المعلم الناجح درسه ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

العلاقات بين الجمل

التعليل : الجملة الثانية سببًا للأولى ، مثل : غاب الطالب ؛ لأنه مريض .

النتيجة : الجملة الثانية نتيجة مترتبة على الأول ، مثل : ذاكرت ؛ فنجحت .

التأكيد : لتأكيد الفكرة ، مثل : إن الحق منتصرٌ .

التوضيح : الجملة الثانية توضح معنى الأول / مثل : أحمد المنسي قائد متواضع ، فهو يعامل جنوده كإخوة .

التفصيل بعد الإجمال : سرد الأمثلة والتفصيل بعد تقديم الفكرة مختصرة ،مثل : "اتقوا الله في الضعيفين :المرأة واليتيم "

الإجمال بعد التفصيل : تقديم الأمثلة والتفاصيل ثم الاختصار ، مثل : الاجتهاد ، والالتزام ؛صفات الناجح .

****

تدريبات

حدد نوع العلاقة في الجمل الآتية :

- أذاكر بجد ؛ لأن النجاح هدفي . .....
- اطاع المريض أوامر الطبيب ؛ فشفي بسرعة . .....
- للنجاح طرق كثيرة :الاجتهاد ، والمثابرة ، وتنظيم الوقت . .....
- واجهتنا مشكلة كبيرة ،وهي نقص المياه . .....
- اغسل يديك قبل الأكل ؛وقاية من الأمراض . .....
- الصدق والأمانة والأخلاص من صفات المؤمن . .....
- مارست الرياضة بانتظام ، فأصبحت أتمتع بصحة جيدة . .....
- محمد طالب ذو خلق ، فهو يحترم الكبير ويعطف على الصغير. .....
- يحتاج الجسم إلى عناصر غذائية :البروتينات والفيتامينات.. .....
- ساعدت الفقير ؛لأدخل السرور على قلبه . .....
- المعلم والطبيب والمهندس فئات تبني المجتمع . .....
- نظم زين وقته ؛ لذلك تفوق عن زملائه . .....
- للمدرسة دور عظيم :تعليم الطلاب ،وتربيتهم ،وبناء شخصيتهم . .....
- نظم وقتك ؛كي تنجز أعمالك .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحضر ونصمم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

رحمة تداوي وعلم يضيء

" ابن النفيس"

بين أفلاك الحضارة العربية الإسلامية ، بزغ نجمٌ من دمشق ، لم يشفِ الأجساد فقط بل داوى الأرواح ، وأغنى العلم بالرحمة والإنسانية ؛ إنه ابن النفيس الطبيب الذي لم يكن مشرطه أداة جراحٍ ، بل ريشة فنانٍ ، يرسم بها السعادة على شفاه المرضى ، وُلد ابن النفيس في بيئةٍ تشهد للعلماء ، وتحتفي بالمعرفة لا باعتبارها وسيلةً للتمييز ، بل سبيلًا لرفع البلاء عن الناس .

وقد تدرج في دراسة الطب ؛ حتى أصبح أحد أعلامه ، فهو أول من وصف الدورة الدموية الصغرى وصفًا دقيقًا ، قبل أن يعرفها الغرب بقرونٍ .فقد خالف ما قاله جالينوس ، وقال إن الدم ينتقل من القلب إلى الرئتين ليتنقى ، ثم يعود إلى القلب ، وهو ما اعتبر حينها ثورةً في علم التشريح . لم يكن ابن النفيس طبيبًا يتسم بالجمود ، بل كان باحثًا ناقدًا ، لا يقبل أي فكرةٍ دون تمحيص .

جمع بين الطب ، والفلسفة ،والفقه ، وكان يرى أن الطبيب يجب أن يجمع بين العقل والعلم والرحمة .

عمل ابن النفيس في البيمارستان الناصري في القاهرة ، وكان رئيسًا لأطبائه . والبيمارستانات في العصر الإسلامي كانت أكثر من مجرد مستشفيات ، بل مؤسسات تُعني براحة المريض جسديًا ونفسيًا ، وكان فيها أماكن للراحة ،وحدائق ، وأقسام لعلاج الفقراء مجانًا . لم يكن ابن النفيس طبيب قصرٍ أو أُبهة ، بل كان يُعالج الناس جميعًا ، لا يفرق بين غني وفقير ، وكان يشرف بنفسه على الحالات الصعبة ، ويستقبل الطلاب ، ويعلمهم ،ويحرص على تربيتهم على الرحمة قبل المهارة .

وقد تجلت إنسانيته حين اشتد عليه المرض ، فأوصى بأن تُوهب كتبه ومكتبته الضخمة إلى مستشفى المنصوري ؛ ليكون علمه في خدمة المرضى من بعده . إن سيرة ابن النفيس ليست فقط دربًا في العلم ، بل جسرًا بين العقل والرحمة ، بين الإنجاز والعطاء .

وفي عالم اليوم الذي تزدحم فيه الآلات ، وتخفت فيه المشاعر نحتاج أن نعيد قراءة تلك السيرة ، لا لنفتخر بها ، بل لنستلهم منها الطريق : طريق الطبيب الإنسان ، والعالم الرحيم ، والذي يرى أن علاج المريض وجهٌ من وجوه الأمانة والرحمة والإنسانية

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتجد وتصمم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
بزغ	ظهر	**بزغ**	خفي	**سبيل**	سبل ، أسبلة
داوى	عالج	**داوى**	مرض	**قرن**	قرون
تحتفي	تهتم بشدة	**تجلت**	اختفت	**حين**	أحيان
التمييز	التفرد ، العلو	**تُوهب**	تمنع	**دربًا**	دروبًا
سبيلًا	طريقًا	**السعادة**	الشقاء	**فلك**	أفلاك
البلاء	الشدة ، المحنة	**المعرفة**	الجهل	**رئيس**	رؤساء
تدرج	ترقَّى	**يتنقى**	يتلوث		
قرن	مائة عام	**الجمود**	المرونة		
حينها	وقتها				
تمحيص	اختبار ، تدقيق				
البيمارستان	المستشفى				
تعني	تهتم				
أبهة	تفاخر				
تجلت	ظهرت				
تُوهب	تمنح ، تعطي				
سيرة	حياة				
دربًا	طريقًا				
تخفت	تضعف				
نستلهم	نسترشد بها				

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- نشأ ابن النفيس في بيئة تشهد للعلماء وتحتفي بالمعرفة . ( )
- ابن النفيس أول من وصف الدورة الدموية الكبرى وصفًا دقيقًا . ( )
- كان ابن النفيس باحثًا ناقدًا لا يقبل أي فكرة دون تمحيص . ( )
- عمل ابن النفيس في البيمارستان الناصري في دمشق . ( )
- كان ابن النفيس لا يميز بين الغني والفقير في تلقى العلاج . ( )
- علاج المرضى وجه من وجوه الأمانة والرحمة والإنسانية . ( )

****

أكمل :

- لم يشف ابن النفيس الأجساد فقط بل داوى .....
- لم يكن مشرط ابن النفيس أداة جراح بل .....
- أصبح ابن النفيس أحد أعلام .....
- كان ابن النفيس رئيسًا لأطباء البيمارستان .....
- كان ابن النفيس يحرص على تربية الطلاب على ..... قبل المهارة .
- أوصى ابن النفيس أن توهب ..... إلى مستشفى المنصوري .

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- بزغ ابن النفيس بين أفلاك الحضارة ..... (الإسلامية ـ القبطية ـ الرومانية)
- كان ابن النفيس من ..... (بغداد ـ دمشق ـ القاهرة)
- حقق ابن النفيس إنجازًا كبيرًا في علم ..... (الكيمياء ـ الذرة ـ التشريح)
- عرف الغرب وصف الدورة الدموية بعد ابن النفيس بـ..... (قرن ـ قرون ـ عشرات السنيين)
- كان ابن النفيس يتسم بـ..... (الجمود ـ النقد والتمحيص ـ العنصرية)
- جمع ابن النفيس بين الطب و..... (الفلسفة والتاريخ ـ التاريخ والفقه ـ الفلسفة والفقه)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واقدم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" بين أفلاك الحضارة العربية الإسلامية ، بزغ نجمٌ من دمشق ، لم يشفِ الأجساد فقط بل داوى الأرواح ، وأغنى العلم بالرحمة والإنسانية ؛ إنه ابن النفيس الطبيب الذي لم يكن مشرطه أداة جراحٍ ، بل ريشة فنانٍ ، يرسم بها السعادة على شفاه المرضى ، وُلد ابن النفيس في بيئةٍ تشهد للعلماء ، وتحتفي بالمعرفة لا باعتبارها وسيلةً للتمييز ، بل سبيلًا لرفع البلاء عن الناس ."

هات من الفقرة :مرادف (عالج) : .....، مضاد (خفي) : .....

مفرد (سبلًا) : .....، جمع (فلك) : .....

أكمل : من الصفات التي ينبغي أن يستم بها الطبيب .....و .....

بين (يشفي ، يداوي) ..... قيمته .....

أجب : كيف كانت نظرة المجتمع للعلم والمعرفة في زمن ابن النفيس ؟

.....

أعرب ما تحته خط

العربية	.....
يشف	.....
أداة	.....

****

" وقد تدرج في دراسة الطب ؛ حتى أصبح أحد أعلامه ، فهو أول من وصف الدورة الدموية الصغرى وصفًا دقيقًا ، قبل أن يعرفها الغرب بقرونٍ .فقد خالف ما قاله جالينوس ، وقال إن الدم ينتقل من القلب إلى الرئتين ليتنقى ، ثم يعود إلى القلب ، وهو ما اعتبر حينها ثورةً في علم التشريح . لم يكن ابن النفيس طبيبًا يتسم بالجمود ، بل كان باحثًا ناقدًا ، لا يقبل أي فكرةٍ دون تمحيص . جمع بين الطب ، والفلسفة ،والفقه ، وكان يرى أن الطبيب يجب أن يجمع بين العقل والعلم والرحمة ."

هات : مرادف (تمحيص) : .....، مضاد (الجمود) : .....

مفرد (أعلام) : .....، جمع (باحثًا) : .....

أكمل : جمع ابن النفيس بين ..... و ..... و.....

خالف ابن النفيس ما قاله .....حول .....

علاقة (حتى أصبح أحد أعلامه) بما قبلها .....

أجب : ما رؤية ابن النفيس فيما يجب أن يكون عليه الطبيب .

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كيف تتجلي صفة الباحث الناقد في ابن النفيس ؟

.....

استخرج : فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا :.....

فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....

فعل صحيحًا وبين نوعه : .....، فعل معتلًا وبين نوعه : .....

خبرًا لناسخ وبين نوعه : .....، خبرًا لمبتدأ : .....

****

" عمل ابن النفيس في البيمارستان الناصري في القاهرة ، وكان رئيسًا لأطبائه . والبيمارستانات في العصر الإسلامي كانت أكثر من مجرد مستشفيات ، بل مؤسسات تُعني براحة المريض جسديًا ونفسيًا ، وكان فيها أماكن للراحة ، وحدائق ، وأقسام لعلاج الفقراء مجانًا . لم يكن ابن النفيس طبيب قصرٍ أو أُبهة ، بل كان يُعالج الناس جميعًا ، لا يفرق بين غني وفقير ، وكان يشرف بنفسه على الحالات الصعبة ، ويستقبل الطلاب ، ويعلمهم ،ويحرص على تربيتهم على الرحمة قبل المهارة . "

اختر : مرادف (أبهة) ..... (تفاخر ـ تكبر ـ ثراء)

علاقة (لا يفرق بين غني وفقير) بما قبلها..... (تعليل ـ نتيجة ـ توضيح)

علاقة (جسديًا نفسيًا) بما قبلها ..... (نتيجة ـ تفصيل ـ توضيح)

أكمل : كان البيمارستانات في العصر الإسلامي تعني براحة المرضى .....و.....

عمل ابن النفيس في وظيفة ..... في البيمارستان الناصري.

أجب : كيف تجلت إنسانية ابن النفيس في تعامله مع المرضى في البيمارستان الناصري؟

.....

استخرج : فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....

فعلًا صحيحًا : .....، فعلًا معتلًا : .....

فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....

أعرب ما تحته خط :

رئيسًا	
المريض	
جميعًا	
الصعبة	

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" وقد تجلت إنسانيته حين اشتد عليه المرض ، فأوصى بأن تُوهب كتبه ومكتبته الضخمة إلى مستشفى المنصوري ؛ ليكون علمه في خدمة المرضى من بعده . إن سيرة ابن النفيس ليست فقط دربًا في العلم ، بل جسرًا بين العقل والرحمة ، بين الإنجاز والعطاء . وفي عالم اليوم الذي تزدحم فيه الآلات ، وتخفت فيه المشاعر نحتاج أن نعيد قراءة تلك السيرة ، لا لنفتخر بها ، بل لنستلهم منها الطريق : طريق الطبيب الإنسان ، والعالم الرحيم ، والذي يرى أن علاج المريض وجهٌ من وجوه الأمانة والرحمة والإنسانية "

هات : مرادف (تخفت) : .....، مضاد (توهب) : .....

جمع (دربًا) : .....، جمع (مكتبة) : .....

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة .....

علاقة (ليكون علمه في خدمة المرضى) بما قبلها .....

سيرة ابن النفيس جسرًا بين ..... و.....

أجب : اذكر دليلًا على إنسانية ابن النفيس .

.....

لماذا يجب علينا قراءة سيرة ابن النفيس ؟

.....

استخرج : فعل معتل مثال : .....، فعل معتل أجوف : .....

فعل معتل ناقص : .....، فعل صحيح مضعف : .....

فعل صحيح سالم : .....، فعلًا مزيدًا : .....

فعلًا مجردًا : .....، نعتًا : .....

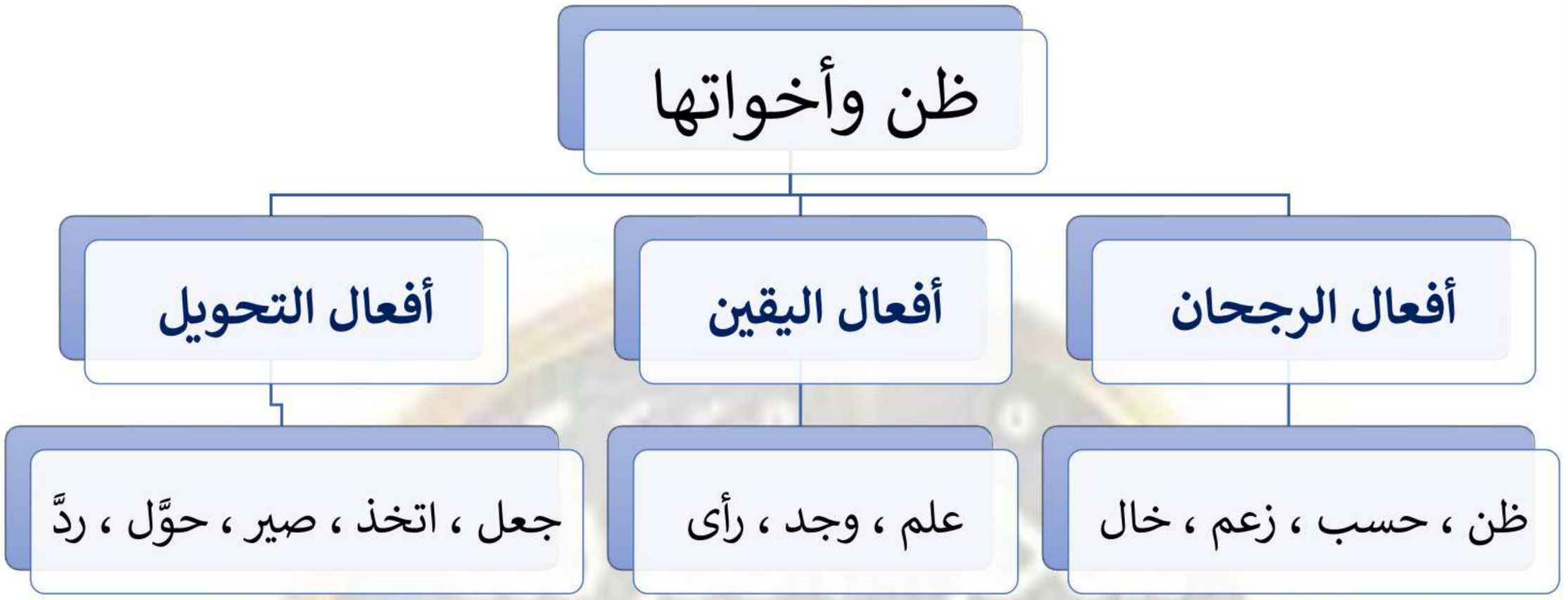
خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه : .....، اسمًا للإشارة : .....

خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه: .....، اسمًا موصولًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ظن وأخواتها

أفعال متعدية لمفعولين ، تدخل على الجمل الاسمية تنصب المبتدأ وتجعله مفعولًا به أول ،وتنصب الخبر وتجعله مفعولًا به ثانٍ .



ملاحظات مهمة :

- قد يأتي فاعل ظن أو مفعولها الأول أو كلاهما في صورة ضمير متصل مثل : حسبتك
- **الفعل (رأى)** ينصب مفعولًا واحدًا إذا كان بمعنى (أبصر) ،و ينصب مفعولين إذا كان بمعنى (علم) . مثل : رأيت طائرًا في السماء . رأيت الحق واضحًا .
- **الفعل (حسب)** ينصب مفعولًا إذا كان بمعنى (عد) ،وينصب مفعولين إذا كان بمعنى (ظن) مثل : حسب التاجر نقوده . حسبت السماء ممطرة .
- **الفعل (وجد)** ينصب مفعولًا إذا كان بمعنى (عثر على) ،وينصب مفعولين إذا كان بمعنى (علم) مثل : وجدت حقيبتي . وجدت العلم نورًا .
- **الفعل (علم)** ينصب مفعولًا إذا كان بمعنى (عرف) ، و ينصب مفعولين إذا كان بمعنى (تأكد) مثل : علم الطالب إجابة السؤال . علمت النصر قريبًا .
- ظن وأخواتها تعمل في الماضي والمضارع والأمر ،وهي أفعال ناسخة لأنها تغير حكم المبتدأ والخبر من الرفع إلى النصب .

علامات النصب :

- **الفتحة** : المفرد ، جمع التكسير .
- **الياء** : جمع المذكر السالم والمثنى .
- **الألف** : الأسماء الخمسة .
- **الكسرة** : جمع المؤنث السالم .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وأصمم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

تدريبات

حدد الفعل الذي ينصب مفعولين وبين دلالته :

الجملة	الفعل الذي ينصب مفعولين	دلالته
علم المؤمن الخير باقيًا .	.....	.....
جعلت الأم الملابس مرتبة .	.....	.....
ظننت القرية قريبة .	.....	.....
خال العمال الأرض صلبة .	.....	.....
لا تحسب الأمر شرًا .	.....	.....
رد الفلاح الأرض ذهبًا .	.....	.....
ظن المسافر الطريق سهلًا .	.....	.....
جعلك التدريب فارسًا قويًا .	.....	.....
يرى المؤمنون النصر قريبًا .	.....	.....
حسب المعلم الطالب غائبًا .	.....	.....
وجدت الامتحان سهلًا .	.....	.....
زعم أخوك الطعام فاسدًا .	.....	.....

****

أكمل بفعل من أفعال (ظن وأخواتها) و بفاعل مناسب:

- ..... الاجتهاد سبيل النجاح .
- ..... المهمل مفلحًا .
- ..... السفر نافعًا .
- ..... الخشب بابًا .
- ..... أباك ذا كرم .
- ..... القراءة غذاءً للعقل.
- ..... العدو قويًا .
- ..... الغش مفيدًا .
- ..... الحق قوةً .
- ..... الماء ثلجًا .
- ..... ربه معينًا .
- ..... الطفلين خائفين .
- .....الفاكهة ناضجة .
- ..... الجهل ظلامًا .
- ..... الإجابتين صحيحتين.
- ..... الدرس صعبًا .
- ..... الصديق أخًا .
- ..... الدواء مرًا .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أدخل (ظن أو إحدى أخواتها) على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

- الجوُّ معتدلٌ . .....
- الطبيباتُ مخلصاتٌ . .....
- الكتابان ممتعان . .....
- إخلاصُ العمل سببُ التوفيق . .....
- الطريقان مزدحمان . .....
- المسلمون صابرون . .....
- أخوك ذو علم . .....
- أنت ذو مهارة في الإلقاء . .....
- المصريون متحدون في الشدائد . .....
- الفاكهة عصيرٌ . .....
- اللاعباتُ فائزاتٌ . .....
- الطالب فاهم . .....
- الرحلة ممتعة . .....
- أخوك ذو شأن كبير . .....
- الملابس جيدة الصنع . .....
- أنتم متميزون . .....
- أنتِ صبورة على طلب العلم . .....
- هو مقصر في أداء واجبه . .....
- هما الرابحان في المسابقة . .....
- الأمهاتُ حاضراتٌ . .....
- ذو الخلق محبوب . .....
- هن مخلصات في عملهن . .....
- هي متعاونة مع الآخرين . .....
- الأرض الزراعية تبرٌ . .....
- هم غائبون . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

حدد المفعولين في الجمل الآتية :

الجملة	المفعول الأول	المفعول الثاني
• علمت الحق منتصرًا .	.....	.....
• ظننت القصتين شيقتين .	.....	.....
• علمتهما بارعين في الشعر .	.....	.....
• حسبك المعلم فاهمًا .	.....	.....
• وجدناكم مخلصين في عملكم.	.....	.....
• يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف	.....	.....
• رأيت الوفاء دليلًا على النبل .	.....	.....
• ظننت أخاك ذا جرأة .	.....	.....
• زعم البائع البضاعة جيدة .	.....	.....
• ظننتهما سريعين في السباق .	.....	.....
• وجدتكم متعاونين في الخير .	.....	.....
• خلت الخط جميلًا .	.....	.....

****

احذف ظن وأخواتها ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :

• ظننتُ الطريقَ مظلمًا . .....

• علمتهما أمينين . .....

• جعلتكم ذوي علم . .....

• رأيتك صابرًا على الأذى . .....

• وجدت السعادة في الرضا . .....

• زعم الكاذب الأخبار صحيحة. .....

• وجدت الأم أبناءها محقين . .....

• صير المصنع القطن نسيجًا . .....

• حسبني معلمو المدرسة غائبًا . .....

• جعلت قلبي مطمئنًا بالله . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ميز الأفعال المتعدية لمفعول واحد والأفعال الممتعدية لمفعولين فيما يأتي :

- وجدت الصدق منجاة. ..... ، وجدت الملابس المناسبة للحفل. .....
- علم الأب نتيجة ابنه .....، علم الأب الرحمة واجبة . .....
- رأيت القمر مكتملًا في السماء. .....، رأيت البارين بالوالدين سعداء. .....
- حسبتكم متابعين المباراة .....، حسبت النقود التي أنفقها . .....
- رد الرجل الأمانة لصاحبها .....، يرد الله العسر يسرًا إذا صبرت . .....

****

صوب الخطأ فيما يأتي :

- وجدت رضا الأم سببٌ من أسباب التوفيق . .....
- علمت العالمان بارعين . .....
- حسبتكم متيقظون . .....
- رأيت المحسنون مقدرون للإنسانية . .....
- يحسب الفنان الحاضرون مستمتعين . .....
- صير الفلاح الحليبُ جبنًا . .....
- ظننت الفتياتُ حريصاتٍ على العمل . .....

****

أدخل على الجمل الآتية (كان) مرة ، و (إن) مرة ، و(ظن أو إحدى أخواتها) مرة ثالثة :

- العلماء مقدرون في وطنهم .

كان : .....، إن : .....

ظن: .....

- الجنديان متدربان على القتال .

كان : .....، إن : .....

ظن: .....

- أبوك ذو رأي سديد .

كان : .....، إن : .....

ظن: .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• علمتك مطيعًا لوالديك .الفعل يفيد...	○ الرجحان	○ اليقين
• ظننتكم مسافرين . المفعول الأول....	○ اسم ظاهر	○ ضمير متصل
• رأيت العصافير مغردة .(مغردة)	○ حال	○ مفعول به ثان
• رد الخباز الدقيق خبزًا . الفغل يفيد..	○ الرجحان	○ التحويل
• وجدت المعلمين	○ مخلصون	○ مخلصين
• رأيت الصبر مفتاح الفرج .(مفتاح)...	○ حال	○ مفعول به ثان
• يخال المريض ..... مرًا .	○ دواؤه	○ دواءه
• زعم المقصر الامتحانين	○ صعبين	○ صعبان
• حسبت النوافذ	○ مغلقةٌ	○ مغلقةً
• حولت المصانع الخشب أثاثًا .المفعول الأول..	○ اسم ظاهر	○ ضمير متصل
• علمت الممرضات	○ رحيماتً	○ رحيماتٍ
• ظننت ..... ذا مالٍ.	○ أخاك	○ أخوك
• وجدت الملابس مبعثرة . الفعل ..	○ من أخوات ظن	○ ليس من أخوات ظن
• رأيت العلم سبيل التقدم . الفعل متعدٍ	○ لمفعول	○ لمفعولين
• حسبتكما ..... إلى المساعدة .	○ محتاجان	○ محتاجين
• حسبت عدد الطلاب في الفصل .الفعل متعدٍ	○ لمفعول	○ لمفعولين
• زعمت الفتاة الماء مالحًا . المفعول الأول....	○ اسم ظاهر	○ ضمير متصل
• علمني أبي قول الحق . الفعل متعدٍ	○ لمفعولين	○ لمفعول
• ظننت المذنبات	○ تائباتٍ	○ تائباتٌ
• ..... الغش مفيدًا .	○ علمت	○ ظننت
• ..... الله إبراهيم خليلا .	○ علم	○ اتخذ
• ..... الجنة دار المتقين .	○ حسبت	○ وجدت
• خلت كل الأصدقاء	○ أوفياءِ	○ أوفياءَ
• الكُتاب جعلوا القراء	○ مستمتعون	○ مستمتعين
• (رأى ، علم ، ظن ، وجد) المختلف	○ علم	○ ظن

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لغير واضحم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" الأشجار تؤدي دورًا حيويًا في حماية البيئة من الغازات السامة ؛ فهي تسهم في تنقية الهواء حماية من ثاني أكسيد الكربون ،وتساعد في تثبيت التربة مساعدة تمنعها من التصحر وهي ضاربة جذورها في أعماق الأرض ؛ لذلك علينا أن نجعل اهتمامنا بالأشجار هدفًا نسعى إليه جميعًا "

أعرب ما تحته خط

حيويًا : .....، الهواء : .....

مساعدة : .....، جميعًا : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا معتلًا وبين نوعه : .....، فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....
- فعلًا متعديًا لمفعولين : .....، خبرًا وبين نوعه : .....

(الجائزتان غاليتان) **ضع فعلًا متعديًا لمفعولين وغير ما يلزم**

.....

****

" حسب الحاقدون مصر مستباحة لهم ، ولم يعلموا أن شعبها أصيل ،وأبناءها أسود في وجه أعدائها ، فيا أيها العدو الحقود . لن تُذل مصر ؛ فهي محفوظة بحفظ رب السماوات والأرض إلى يوم الدين "

أعرب ما تحته خط .

الحاقدون : .....، شعبها : .....

محفوظة : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا: .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا متعديًا لمفعولين : .....، المفعولين : .....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا : .....، علامة نصبه : .....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا : .....، علامة جزمه : .....
- مضافًا إليه : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أختر واطبع مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

كتابة الهمزة على الياء

وسط الكلمة :

- **الهمزة ساكنة وقبلها مكسور :** مثل :ذِئْب
- **الهمزة مكسورة وقبلها ساكن** : أسْئلة
- **الهمزة مكسورة وقبلها مضموم :** سُئِل
- **الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح :** مثل : مطمَئِن
- **الهمزة مكسورة وقبلها مكسور :** مثل : مبتدِئِين .
- **الهمزة مكسورة وقبلها ألف مد :** مثل : قائل
- **قبلها ياء ساكنة :** مثل : هيئة

آخر الكلمة : قبلها مكسورًا مثل : مالئ

****

تدريبات

بين سبب رسم الهمزة على صورتها في الكلمات الآتية :

- ناشئ .....
- متأمل .....
- مؤتمن .....
- يجرؤ .....
- فئة .....
- طائر .....
- بئر .....
- شاطئ .....
- يأتي .....
- سبأ .....
- تباطؤ .....
- يتأثر .....
- طرائق .....
- ضئيل .....
- أحب .....
- إيمان .....
- رائد .....
- قارئ .....
- أسئلة .....
- خطيئة .....
- مرفأ .....
- نشأة .....
- يكافئ .....
- رءوس .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هناك .....مواصلات متعددة . (وساءل ـ وسائل)
- اكتشف المهندسون ..... للبترول . (بئرًا ـ بأرًا)
- للعلم ..... كثيرة . (فواؤد ـ فوائد)
- نريد أن نعيش في ..... نظيفة . (بيئة ـ بيأة)
- لدي ..... جنيه . (مئة ـ مأة)
- كتب شوقي ..... كثيرة . (قصائد ـ قصاءد)
- .....ليست صعبًا . (السوءال ـ السؤال)
- ..... يتقدم الصفوف . (القائد ـ القاءد)
- المدير ..... الاجتماع . (يرءس ـ يرأس)
- .....الخط العربي كانت عادية . (نشئة ـ نشأة)
- حضر المحافظ ..... (فجأة ـ فجئة)
- ينال الفائز ..... (جائزة ـ جاءزة)
- الأمر لا يحتمل ..... (التباطوء ـ التباطؤ)
- المريض ..... (يتألم ـ يتؤلم)
- ..... واسعة . (الحدائق ـ الحداءق)
- .....عالية . (المأذنة ـ المئذنة)
- إياك أن تتصف بـ..... (اللؤم ـ اللوأم)
- .....خلق الله . (تؤمل ـ تأمل)
- علينا ..... من كل إثم . (التبروء ـ التبرؤ)
- حضر الرئيس ..... (المئتمر ـ المؤتمر)
- يتسم الولد بحسن ..... (الهيأة ـ الهيئة)
- ..... معدة لتناول الطعام . (المائدة ـ الماءدة)
- عليك بـ..... عند الإجابة . (التأني ـ التئني)
- يعيش الفقراء في ..... (ماءساة ـ مأساة)
- ..... الصالحة تصون بيتها . (المرآة ـ المرأة)
- ..... يؤذن بصوت جميل. (المأذن ـ المؤذن)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أكمل بكلمة بها همزة على ياء :

- ..... حيوان مفترس .
- ..... الامتحان واضحة .
- قلبي ..... بذكر الله .
- ..... النص أحمد شوقي .
- ..... بفعل الخير محبوب من الناس .
- يجب ..... قبل الدخول على أهل البيت .
- علينا الحفاظ على ..... من التلوث .
- في الفصل ..... طالب .
- ..... يتقدم الجنود .
- ابتكر العلماء ..... اتصال حديثة .

****

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة إملائيًا :

- الإنسان المتفائل لا ييئس من المحاولة . ( )
- الطالب متباطأ في كتابته . ( )
- رائد الفصل يهتم بشئون الطلاب . ( )
- السلحفاة بطيئة في حركتها . ( )
- قارء الكتب لديه ثقافة كبيرة . ( )
- لا إنسان بلا خطيئة . ( )

****

إملاء كلمات بها همزة ص (١٧٨) :

....

....

....

....

....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

تطبيقات على كتابة السيرة الذاتية

اكتب سيرة ذاتية عن االعالم والطبيب (ابن النفيس)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

CamScanner

اكتب سيرة ذاتية عن العالمة (سميرة موسى)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

CamScanner

إنسان في عصر التكنولوجيا

شهد العالم في العقود القريبة الماضية تطورًا هائلًا في التكنولوجيا الرقمية ، إذ أصبحت الأدوات الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية مما أثر تأثيرًا عميقًا في عواطفنا وعلاقتنا الاجتماعية ، بل وفي إنسانيتنا ، ومع تقدم العصر الرقمي أصبح من الضروري أن يتحكم الإنسان في التكنولوجيا ، وليس العكس ، نحو اتجاه تسوده القيم والقواعد الأخلاقية والمشاعر الإنسانية النبيلة .

ولعل أحد أبرز الأمثلة على تأثير التكنولوجيا في عواطفنا وعلاقاتنا يتمثل في المقارنة بين استجابة الناس للحوادث والأزمات في الماضي والحاضر ؛ ففي السابق كان الناس يتصرفون على الفور بتعاطفٍ ويُهرعون لتقديم المساعدة عند وقوع حادثٍ في الأماكن العامة ، أما اليوم ، ومع تقدم التكنولوجيا الرقمية وانتشار الهواتف الذكية ؛ فقد تغيرت الأمور تغيرًا ملحوظًا ... فبدلًا من المسارعة لنجدة المصابين ، نجد كثيرًا من الناس يُوثقون الحادث بهواتفهم ، وكأننا تحولنا إلى آلات ترصد الحدث وتنقل الصورة . هذا السلوك ينم عن تحولٍ كبيرٍ في قيم الناس ومشاعرهم .

ومن الإنصاف في القول : إن التكنولوجيا ليست بهذا الشر ؛ فالأمر متوقف على الاستخدام وسبل توظيف التكنولوجيا لخدمة البشر سواء على مستوى الجانب المادي أو الإنساني ؛ لذا عليك أن :

- تستخدم التكنولوجيا لتسهيل عملية التواصل الفوري مع الأصدقاء والعائلة ، بقطع النظر عن البُعد الجغرافي ، إذ يُمكن للرسائل النصية ومكالمات الفيديو تعزيز الروابط الاجتماعية وتقديم الدعم العاطفي السريع بين مجموعاتٍ من البشر تفصل بينهم مسافاتٌ وحدود دولٍ وربما قاراتٌ .
- تحدد أوقاتًا معينةً بشأن استخدام الأجهزة الإلكترونية ، وتخصيص فترات راحةٍ دوريةٍ مما يُسهم في تعزيز العلاقات العائلية والاجتماعية .
- تستغل سرعة التواصل ، خصوصًا عند الإبلاغ عن حوادث أو طوارئ عامةٍ أو خاصةٍ .

وختامًا ، لا مفر للإنسان من مواكبة التطورات التي تحدث في العالم من حوله ؛ لأن التجديد والتطور من سنن الله في الكون ، ولكن الإنسان في الوقت ذاته مأمورٌ بالاستفادة من ذلك التطور بما يخدم الهدف الأسمى والغاية التي أرادها الله من عباده ، وتتمثل في إعمار الكون وعبادته والتكامل والتعارف والتعاطف والتراحم بين الناس وتعزيز أواصر التواصل الإيجابي بين البشر .

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لكبير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
العقد	عشر سنين	**هائلًا**	ضئيلًا	**الأزمة**	الأزمات
هائلًا	عظيمًا ، كبيرًا	**عميقًا**	بسيطًا	**قيمة**	قيم
عميقًا	شديدًا	**أبرز**	أخفى	**سبيل**	سبل
تسوده	تعمه ، تسيطر عليه	**يهرعون**	يبطئون	**الغاية**	الغاي ، الغايات
مشاعر	أحاسيس	**نجدة**	تخل ، تقاعس	**أصرة**	أواصر
النبيلة	الشريفة ، العظيمة	**تحول**	ثبات	**العقد**	العقود
أبرز	أظهر ، أشهر	**الإنصاف**	الظلم	**الأداة**	الأدوات
الأزمات	الشدائد ، المصائب	**المادي**	المعنوي	**عاطفة**	عواطف
يهرعون	يسرعون	**تعزيز**	إضعاف	**القاعدة**	القواعد
نجدة	إغاثة ، إنقاذ	**الدعم**	التخلي	**طارئ**	طوارئ
ترصد	تراقب ، تتابع	**الأسمى**	الأدنى		
ينم عن	يدل على	**الإيجابي**	السلبي		
تحول	تغير ، تبدل				
قيم	مبادئ ، أخلاق				
الإنصاف	العدل				
سبل	طرق				
بقطع النظر	بصرف النظر				
تعزيز	تقوية				
الدعم	المساعدة ،المؤازرة				
دورية	تتكرر بانتظام				
يسهم	يشارك				
لا مفر	لا مهرب ،واجب				
الأسمى	الأعلى				
الغاية	النهاية ، الآخر				
أواصر	روابط				
الإيجابي	النافع				

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- للأدوات الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي تأثيرًا عميقًا على علاقتنا الاجتماعية . ( )
- علينا أن نجعل التكنولوجيا تتحكم فينا وليس العكس . ( )
- أصبح الناس كآلات ترصد الحدث وتنقل الصورة دون تدخل إيجابي . ( )
- سهلت التكنولوجيا عملية التواصل الفوري بغض النظر عن البعد الجغرافي. ( )
- لم يختلف الناس في طريقة استجابتهم للحوادث والأزمات عن الماضي . ( )
- الغاية التي خلق الله ﷻ الإنسان من أجلها عبادة الله و إعمار الكون . ( )

****

أكمل :

- شهد العالم في العقود الماضية تطورًا هائلًا في .....
- يجب أن يتحكم الإنسان في التكنولوجيا في اتجاه تسوده ..... و.....
- نفع وضرر التكنولوجيا متوقف على .....
- الرسائل ..... ومكالمات .....تعزز الروابط الاجتماعية لمن تفصلهم مسافات بعيدة .
- التجديد والتطور من ..... الله في الكون .

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تعد التكنولوجيا ..... (سلاح ذو حدين ـ كلها أضرار ـ كلها منافع)
- يجب استغلال سرعة التواصل عند وقوع حادث في .....
(تصويره ـ الإبلاغ عنه ـ نشره لزيادة المشاهدات)
- تخصيص فترات راحة دورية لاستخدام الأجهزة الإلكترونية يسهم في .....
(العزلة الاجتماعية ـ تعزيز العلاقات الاجتماعية والعائلية ـ عدم مواكبة التطور)
- يجب أن نجعل استخدام التكنولوجيا في حياتنا .....

(للترفيه والتسلية ـ لتحقيق مكاسب مادية على حساب الآخرين ـ لخدمة الغاية التى أرادها الله منها)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" شهد العالم في العقود القريبة الماضية تطورًا هائلًا في التكنولوجيا الرقمية ، إذ أصبحت الأدوات الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي جزءًا لا يتجزأ من حياتنا اليومية مما أثر تأثيرًا عميقًا في عواطفنا وعلاقتنا الاجتماعية ، بل وفي إنسانيتنا ، ومع تقدم العصر الرقمي أصبح من الضروري أن يتحكم الإنسان في التكنولوجيا ، وليس العكس ، نحو اتجاه تسوده القيم والقواعد الأخلاقية والمشاعر الإنسانية النبيلة ."

هات من الفقرة : مرادف (تعمه) : .....، مضاد (ضئيلًا) : .....

جمع (العَقد) : .....، مفرد (العصور) : .....

أكمل : أصبحت التكنولوجيا جزء لا يتجزأ من .....

(مما أثر تأثيرًا عميقًا) علاقتها بما قبلها .....

الفكرة الرئيسة للفقرة .....

أجب : ما الاتجاه الذي يجب أن يسير فيه من يستخدم التكنولوجيا ؟

.....

أعرب ما تحته خط

هائلًا	.....
جزءًا	.....
تأثيرًا	.....
يتحكم	.....

****

" ولعل أحد أبرز الأمثلة على تأثير التكنولوجيا في عواطفنا وعلاقاتنا يتمثل في المقارنة بين استجابة الناس للحوادث والأزمات في الماضي والحاضر ؛ ففي السابق كان الناس يتصرفون على الفور بتعاطفٍ ويُهرعون لتقديم المساعدة عند وقوع حادثٍ في الأماكن العامة ، أما اليوم ، ومع تقدم التكنولوجيا الرقمية وانتشار الهواتف الذكية ؛ فقد تغيرت الأمور تغيرًا ملحوظًا ... فبدلًا من المسارعة لنجدة المصابين ، نجد كثيرًا من الناس يُوثقون الحادث بهواتفهم ، وكأننا تحولنا إلى آلات ترصد الحدث وتنقل الصورة . هذا السلوك ينم عن تحولٍ كبيرٍ في قيم الناس ومشاعرهم ."

هات : مرادف (ترصد) : .....، مضاد (يهرعون) : .....

مفرد (قيم) : .....، جمع (حادث) : .....

أكمل : أثرت التكنولوجيا تأثيرًا كبيرًا في ..... و .....

بين (الماضي ، الحاضر) ..... قيمته .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لخير واصحم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

أجب : ما السلوك السلبي الذي عرضته الفكرة ؟

.....

حدد الجذر اللغوي : (انتشار ـ تقدم ـ يهرعون ـ يتصرفون) .....

استخرج : فعلًا مزيدًا : .....، فعلًا معتلًا : .....

****

" ومن الإنصاف في القول : إن التكنولوجيا ليست بهذا الشر ؛ فالأمر متوقف على الاستخدام وسبل توظيف التكنولوجيا لخدمة البشر سواء على مستوى الجانب المادي أو الإنساني ؛ لذا عليك أن : تستخدم التكنولوجيا لتسهيل عملية التواصل الفوري مع الأصدقاء والعائلة ، بقطع النظر عن البُعد الجغرافي ، إذ يُمكن للرسائل النصية ومكالمات الفيديو تعزيز الروابط الاجتماعية وتقديم الدعم العاطفي السريع بين مجموعاتٍ من البشر تفصل بينهم مسافاتٌ وحدود دولٍ وربما قاراتٌ .تحدد أوقاتًا معينةً بشأن استخدام الأجهزة الإلكترونية ، وتخصيص فترات راحةٍ دوريةٍ مما يُسهم في تعزيز العلاقات العائلية والاجتماعية .تستغل سرعة التواصل ، خصوصًا عند الإبلاغ عن حوادث أو طوارئ عامةٍ أو خاصةٍ ."

أجب : ماذا يجب علينا عند استخدام التكنولوجيا ؟

.....

كيف تسهم التكنولوجيا في إنقاذ الأرواح البشرية ؟

.....

أكمل : الفكرة الرئيسة للفقرة .....

من الفكر الفرعية .....

الاستفادة من التكنولوجيا متوقف على .....وسبل توظيفها لـ.....

اختر :

- مرادف (تعزيز) ..... (مساعدة ـ تقوية ـ تواصل)
- مضاد (الإنصاف) ..... (الهروب ـ التخلي ـ الظلم)
- (لتسهيل عملية التواصل) علاقتها بما قبلها ..... (نتيجة ـ توضيح ـ تفصيل)
- (إن التكنولوجيا ليست بهذا الشر) خبر إن نوعه ..... (مفرد ـ شبه جملة ـ جملة فعلية)
- الفعل (تحدد) نوعه ..... (صحيح سالم ـ صحيح مضعف ـ معتل مثال)
- الفعل (يسهم) نوعه ..... (مجرد ـ مزيد بحرف ـ مزيد بحرفين)
- الفعل (تستغل) نوعه ..... (لازم ـ متعدٍ ـ لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من أكبر وأضخم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيقات على القواعد النحوية

اختر الإجابة الصحيحة :

• ارتفع العلم فوق المبنى . الفعل.....	○ لازم	○ متعدٍ
• كافأ المعلم المتفوقين . الفعل.....	○ لازم	○ متعدٍ
• اشترك الفريقان في الأنشطة .الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• حضر الرئيس المؤتمر . الفعل	○ لازم	○ متعدٍ
• انتشر السلام . الفعل	○ مجرد	○ مزيد
• يستعين المؤمن بالله . الفعل	○ مجرد	○ مزيد
• طمأن الطبيب المريض . الفعل	○ مجرد	○ مزيد
• استمع الأبناء لنصيحة آبائهم . الفعل	○ مجرد	○ مزيد
• نال الفائز جائزة . الفعل	○ مجرد	○ مزيد
• يرد التلميذ على السؤال .الفعل	○ صحيح سالم	○ صحيح مضعف
• الشباب يأملون في مستقبل أفضل. الفعل....	○ معتل مثال	○ صحيح مهموز
• وثب الحصان فوق الحواجز. الفعل.....	○ معتل مثال	○ صحيح سالم
• العلم يعلي شأن الأمم . الفعل	○ معتل ناقص	○ معتل مثال
• القضاة يقضون بالعدل . نوع الفعل	○ صحيح سالم	○ معتل ناقص
• يواجه الطموح صعوبات كثيرة . الفعل.....	○ معتل مثال	○ لفيف مقرون
• استقال الموظف من عمله . الفعل	○ معتل	○ صحيح
• ظننت الفتاتين	○ مقصرتان	○ مقصرتين
• لم يدم الحزن طويلًا . الفعل	○ معتل	○ صحيح
• علمت ..... العلم ذا مكانة .	○ ذو	○ ذا
• يتودد الأب إلى أبنائه . الفعل	○ صحيح	○ معتل
• تزداد مهارات الطالب بالقراءة . الفعل.....	○ معتل ناقص	○ معتل أجوف
• حسبتك كسولًا . المفعول الأول	○ اسم ظاهر	○ ضمير متصل
• نستمد الطاقة من الرياح . الفعل	○ صحيح سالم	○ صحيح مضعف
• جفت البحيرة . الفعل	○ مجرد	○ مزيد

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- ..... الرجل أمواله الضائعة . (فعل مزيد بثلاثة أحرف)
- ..... اللاعبون في السباق . (فعل مزيد بحرفين)
- ..... الرئيس المنتخب بالفوز . (فعل مجرد)
- الطالب المجتهد ..... عما لا يفهمه . (فعل صحيح مهموز)
- المصريون ..... لوطنهم . (فعل صحيح سالم)
- ينتزع الظالم حقوق الآخرين . ..... (حدد أحرف الزيادة)
- تستمر الدولة في تطوير الاقتصاد . ..... (حدد نوع الفعل الصحيح)
- يتسامر الأصدقاء ليلًا . ..... (حدد نوع الفعل الصحيح)
- الطريق مزدحم . ..... (أدخل أحد أفعال ظن)
- مصر ترتقي بأبنائها . ..... (حدد أحرف الزيادة)
- التلاميذ يصفون رحلتهم إلى المتحف . ..... (حدد نوع المعتل)
- رأى المعلم الطالبين ..... (مفعول به ثان)
- رفرف العلم على أرض سيناء . ..... (حدد نوع الفعل المجرد)
- ..... المؤمن بقضاء الله . (فعل معتل ناقص)
- خال العمال ..... معطلة . (مفعول به أول واضبطه)
- ..... بعملك بإتقان . (فعل معتل أجوف)
- ظننتكما بارعان في السباحة . ..... (صوب الخطأ)
- خرج أخي من البيت . ..... (حول الفعل إلى متعدٍ)
- المؤمنون ..... رحمة الله . (فعل معتل ناقص)
- علمنا القطارين متأخرين ..... (أدخل حرفًا ناسخًا بدلا من الفعل الناسخ)
- استقرت السفينة على الشاطئ. ..... (حدد نوع الفعل الصحيح)
- ..... الزرع وحان وقت حصاده . (فعل مزيد بحرفين)
- أنتم محبون لفعل الخير ..... (أدخل أحد أخوات ظن)
- التلميذة تؤدي واجبها بإتقان . ..... (حدد نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي)
- استند العجوز على العصا . ..... (حدد أحرف الزيادة)
- الفرسان شجعان . ..... (أدخل فعل يفيد اليقين)
- (عمل) ..... (اجعل الفعل مزيدًا في جملة)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لكتير واصنع مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أعرب الكلمات التي تحتها خط :

- علمتها مخلصة في عملها . .....
- لم يتوان الشاهد عن قول الحق . .....
- وجدت أخاك ذا خلق رفيع . .....
- الأطفال هم الثروة الحقيقية . .....
- ينطلق الشباب في عملهم آملين في مستقبل أفضل . .....
- صار الناس في حاجة إلى قدوة . .....
- يجب الاهتمام بذوي القدرات الخاصة . .....
- يجب أن نشكر الله على نعمه . .....
- علمنا الفتيات رحيمات . .....
- شارك العلماء في المؤتمر مشاركة مثمرة . .....
- وعدنا المعلم ببذل جهد أكبر في الدراسة . .....
- لكل إنسان وجهة نظر تُحترم . .....
- أسعدني حضور أبي حفل التكريم . .....
- نتأمل الطبيعة لنكتشف جمالها . .....
- لا تقصروا في حق الوالدين . .....
- الفنانان يستمتعان بالرسم . .....
- إن السائحين متعجبون من عظمة الآثار . .....
- رأيت الرياضة مفيدة للصحة . .....
- رأيت القطار قادمًا . .....
- أصبحنا قارئين متميزين . .....
- غصون الزيتون رمز السلام . .....
- لن تصل إلى هدفك إلا بالعمل الجاد . .....
- احتفلنا بنصر أكتوبر احتفالًا رائعًا . .....
- نضحي دفاعًا عن أرضنا . .....
- جعلنا المصابيح مضاءة ليلًا . .....
- الشرفاء لا يقبلون خيانة الأمانة . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ضع خطًا تحت الفعل وحدد نوعه من حيث الصحة والاعتلال :

- يا عمال مصر ، أحسنوا العمل ، وكلوا من صنع أيديكم . .....
- أمال الرجل الوعاء ، وسكب الماء . .....
- فاجأ الأب أبناءه برحلة إلى شرم الشيخ . .....
- أحببت قراءة القصص الخيالية . .....
- الناجحون يثقون في قرارتهم . .....
- القطار يصل إلى المحطة بعد قليل . .....
- العلم يصنع عقلًا واعيًا . .....
- يعتز المصري بتاريخ وطنه . .....
- لا تستهين بمجهود أي شخص . .....
- زقزق العصفور على الشجرة . .....
- قص التاريخ سير العظماء . .....
- صن لسانك عن أذى الناس. .....

****

ضع خطًا تحت الفعل وحدد نوعه من حيث التجرد والزيادة :

- اختبر المعلم التلاميذ . .....
- الأطباء يبثون الأمل في نفوس المرضى. .....
- تلألأت أنوار المدينة في رمضان . .....
- الآباء يحرصون على صلاح أبنائهم . .....
- يتطلع العالم إلى حياة أفضل . .....
- تخص المؤسسات الخيرية ذوي القدرات بالرعاية . .....
- واظب على طلب العلم . .....
- الوقت المنقضي لا يعود . .....
- ارتوى الظمآن. .....
- اقض وقتك فيما يفيد . .....
- يتحلى الجندي بالشجاعة . .....
- يخشى المؤمن ربه . .....
- تذوقت حلاوة الإيمان . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نكبر وانضم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيقات على كتابة الهمزة على ياء

أكمل برسم الهمزة الصحيح في الجمل الآتية :

- دعا الر....يس إلى عقد م.....تمر السلام .
- هناك فـ.....ات في المجتمع تحتاج إلى الدعم .
- أصر المـ.....لف على تغيير نهاية القصة .
- نتـ....لم لما يحدث في فلسطين .
- الشواطـ..... تكتظ بالمصطافين .
- الصديق مر....ة صديقه .
- التـ....مل رياضة روحية .
- المسـ.....لة تحتاج إلى تفكير .
- انسكب السا...ل على الأرض .
- يستحق الطالب درجات الر...فة .
- وزعنا الحلوى على مـ.....ة طفل .
- كل راعٍ مسـ.....ول عن رعيته .
- على كل عامل أن يـ.....دي عمله بإتقان .
- كل الأقدار تتم بمشيـ.....ة الله .

****

إملاء الفقرة ص (١٧٨) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واقدم شكاية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيقات على السيرة الغيرية

اكتب سيرة غيرية عن أحد الشخصيات الملهمة

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

دعاء شاعرة

للشاعرة المصرية / جليلة رضا

يا رب أعط السائل الـ محروم أسباب السرور
أطفئ وقود الحرب في الد ول المؤججة السعير
وعلى جبين الكون ضع قُبل المحبة والضمير
يارب هب للروض بهـ ـجته وللـزهر العـبير
والعش للعصفور والـ همس المنغم للغدير
وعلى فراشِ الأم أطـ ـلق ضحكة الطفل النضير
وأنا ؟ أنا يـ ـارب جـزء من هـواك ومـن سـناه
ما دمـت أنتَ تُحبني ماذا أريد من الـحياة ..؟

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أعطِ	امنح	**أعطِ**	امنع ، احرم	**السعير**	السعر
السرور	الفرح	**السرور**	الحزن	**جبين**	جُبُن ، أجبن، أجبنة
أطفئ	أخمد	**أطفئ**	أشعل	**الغدير**	الغُدران
المؤججة	المشعلة	**المؤججة**	المطفأة	**هوى**	أهواء
السعير	النار	**هب**	امنع		
هب	امنح	**الروض**	الرياض		
الروض	البستان،الحديقة المزهرة	**الهمس**	الصياح		
بهجته	سعادته				
العبير	الرائحة الطيبة				
الهمس	الصوت الخافت				
المنعم	المطرب				
الغدير	النهر الصغير				
النضير	الجميل				
هواك	محبتك				
سناه	ضوئه				

مواطن الجمال:

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تعبيرات مجازية :

أعط السائل أسباب السرور	صور أسباب السرور	بشيء مادي يُعطى
وقود الحرب	صور الحرب صور الأسباب المؤدية لها	بالنار بالوقود
على جبين الكون	صور الكون	بإنسان له جبين
قُبل المحبة	صور المحبة	بقبل توضع على الجبين
هب للروض بهجته	صور الروض صور البهجة	بإنسان يُوهب بشيء مادي يوهب
الطفل النضير	صور الطفل	بنبات ناضر

****

أساليب :

يارب	إنشائي (نداء)	غرضه الدعاء
أعط السائل ، ضع قبل المحبة هب للروض ، أطلق ضحكة الطفل	إنشائي (أمر)	غرضه الدعاء
أطفئ	إنشائي (أمر)	غرضه الرجاء
ماذا أريد من الحياة ؟	إنشائي (استفهام)	
أنا جزء من هواك	إنشائي (خبري)	غرضه التقرير

****

التعبيرات الدلالية :

الدول المؤججة السعير	تعبير يدل على	قسوة الحرب وعذابها
أطلق ضحكة الطفل	تعبير يدل على	السعادة

****

الصور الحسية :

يارب ، الهمس المنغم ، ضحكة الطفل	سمعية
الروض ، العصفور ، العش ، الغدير ، النضير	بصرية
الزهر ، العبير	شمية

****

العلاقات :

(أطفئ ، المؤججة)	تضاد	يبرز المعنى ويؤكده

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- تدعو الشاعرة ربها أن يمنح الفقراء أسباب السعادة ويرزقهم من فضله . ( )
- تدعو الشاعرة إلى تأجيج الصراعات بين الدول . ( )
- الشاعرة تتمنى السعادة لكل المخلوقات وليس البشر فقط . ( )
- يشعر الأطفال بالأمان والمحبة في أحضان أمهاتهم . ( )
- تتمنى الشاعرة المزيد من نعم الدنيا ومباهجها . ( )

****

اشرح الأبيات الآتية :

يارب هب للروض بهـ ـجته وللـزهر العـبير

.....

وعلى فراشِ الأم أطـ ـلق ضحكة الطفل النضير

.....

أطفئ وقود الحرب في الد ول المؤججة السعير

.....

وأنا ؟ أنا يـــارب جـزء من هـواك ومـن سـناه

.....

****

اقرأ ثم أجب :

يا رب أعط السائل الـ محروم أسباب السرور

أطفئ وقود الحرب في الد ول المؤججة السعير

هات: مرادف (المؤججة) : .....، مضاد (أعط) : .....

جمع (السعير) : .....، مفرد (أسباب) : .....

أكمل : (يارب) أسلوب ..... نوعه .....

(أطفئ ، المؤججة) بينهما ..... قيمته .....

أجب : بم دعت الشاعرة للفقراء ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحيز واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

وعلى جبين الكون ضع قُبل المحبة والضمير

يارب هب للروض بهـ ـجته وللـزهر العـبير

هات من الأبيات : مرادف (البستان) : .....، مضاد (امنع) : .....

مفرد (أجبن) : .....

أكمل : (للزهر العبير) صورة حسية .....

(ضع قبل المحبة) أسلوب ..... نوعه .....

أجب : ما الأجواء التي تمنتها الشاعرة للعالم ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر "على جبين الكون" ؟

.....

****

والعش للعصفور والـ همس المنغم للغدير

وعلى فراشِ الأم أطـ ـلق ضحكة الطفل النضير

هات : مرادف (النضير) : .....، مضاد (الهمس) : .....

جمع (الغدير) : .....

أكمل : (العش للعصفور) صورة حسية .....

(أطلق ضحكة الطفل) تعبير يوحي بـ.....

أجب :بم دعت الشاعرة للطفل ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر " الطفل النضير" ؟

.....

****

وأنا ؟ أنا يـــارب جـزء من هــواك ومــن سـناه

ما دمـت أنتَ تُحبني ماذا أريد من الـحياة ..؟

اختر : مرادف (سناه) ..... (ضوئه ـ محبته ـ فضله)

جمع (هوى) ..... (أهوية ـ أهواء ـ هواءات)

أكمل : (أنا جزء من هواك) أسلوب ..... يفيد .....

علاقة (ماذا أريد من الحياة) بما قبلها .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أجب : ما غاية الإنسان في الحياة كما أوضحت الشاعرة ؟

.....

****

يا رب أعط السائل الـ محروم أسباب السرور
أطفئ وقود الحرب في الد ول المؤججة السعير
وعلى جبين الكون ضع قُبل المحبة والضمير
يارب هب للروض بهـ ـجته وللـزهر العـبير

هات : مرادف (العبير) : .....، مضاد (المؤججة) : .....

جمع (الروض) : .....، مفرد (الزهر) : .....

أكمل : (أطفئ) أسلوب ..... نوعه ..... يفيد .....

(السعير ، الضمير) لهما نفس .....و .....

أجب : ماذا تمنت الشاعرة للدول غير المستقرة ؟

.....

ما الجمال في قول الشاعر " ضع قبل المحبة " ؟

.....

****

والعش للعصفور والـ همس المنغم للغدير
وعلى فراشِ الأم أطـ ـلق ضحكة الطفل النضير
وأنا ؟ أنا يـ ـارب جزء من هـواك ومـن سناه
ما دمت أنتَ تُحبني ماذا أريد من الحياة ..؟

استخرج :مرادف (محبتك) : .....، مفرد (الغدران) : .....

مفرد (فُرش) : .....

أكمل : (ماذا أريد من الحياة ؟) أسلوب ..... نوعه : .....

(الهمس المنغم) صورة حسية .....

تقر الشاعرة أنها مخلوق من .....

أجب : ما الدليل على تعلق الشاعرة الشديد بالله ﷻ ؟

.....

ماذا تمنت الشاعرة للعصفور ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تدريبات نهائية

أولًا : التعبير الكتابي :اكتب سيرة غيرية عن (والدك)

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة

CamScanner

ثانيًا القراءة :

" وُلد العقيد أركان حربٍ صابر المنسي في ٤ أكتوبر ١٩٧٨ م ، بقرية بني قريشٍ ، بمركز منيا القمح ، بمحافظة الشرقية . نشأ في أسرةٍ غرست فيه القيم الدينية السمحة وحب الوطن ،وعلمته كيف يكون إنسانًا قبل أن يكون جنديًا ."

هات من الفقرة : معنى (الكريمة) : .....، مضاد (كره) : .....

جمع (ركن) : .....

أجب : متى ولد أحمد المنسي ؟ ومتى نشأ ؟

.....

ما أثر تربيته السمحة على علاقته بجنوده ؟

.....

****

"التحق بالكلية الحربية ، وتخرج فيها ،وانضم إلى قوات الصاعقة المصرية ، وكان حريصًا على أن يتسلح بالعلم ؛ إيمانًا منه بأن القائد الناجح لابد أن يجمع بين الشجاعة والعلم لخدمة وطنه ؛ فحصل على دوراتٍ متقدمةٍ في مجال العمليات الخاصة ،ونال درجة الماجستير في العلوم العسكرية "

هات : مرادف (يتسلح) : .....، مضاد (الخاصة) : .....

مفرد (دورات) : .....

علل : كان أحمد المنسي حريصًا على طلب العلم ؟

.....

****

" إلى تلك التي غذَّت الحضارة ،وصاحبت المدنيات ، وأعطت أضعاف ما أخذت ، ثم كانت من قوة الشخصية بحيث لم تخدعها الأضواء ، فظلت كما هي سليمةً نقيةً كالمعدن الكريم ، كريمةً وفيةً كالنيل الأصيل ، حياتها للخصب والإنتاج كأرضنا الطيبة ."

هات من الفقرة : كلمتين بينهما ترادف : .....، كلمتين بينهما تضاد: .....

أجب : ما مظاهر قوة الشخصية عند المرأة المصرية ؟

.....

بم وصفت الكاتبة المرأة المصرية ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" إلى تلك التي في الحقول تنساب بين أعواد الذرة ، وتترفق بين سنابل القمح ، وتتهادى على البساط الأخضر ،وتحنو على النيل مع أنداء الفجر ، وبسمة الشروق .فكم أدت إلينا جميعًا وما انتظرت جزاءً ولا نالته ! على أني لا أُسدي إليها هنا يدًا ولا أُرجي عرفانًا ، فإني إنما أُخاطب نفسي حين أخاطبها . أُحيي المصرية بكرائمها ، بشمائلها ، بطابعها الأصيل ، بأمجادها جميعًا . أُحيي أمي وجداتي منذ فجر التاريخ المصريُّ إلى اليوم "

هات : مرادف (أسدي) :.....، مضاد (الشروق) :.....

مفرد (سنابل) : .....

أجب : ماذا تفعل المرأة المصرية مع النيل والحقول ؟

.....

****

" إنني أؤمن بكلمات التشجيع التي يتلقاها الناشئ في مطلع حياته ممن يثق بهم ويعتز برأيهم ، فيمضي إلى وجهته على يقين من النجاح ، وأؤمن بالظروف وفعلها في تمهيد أسباب النجاح وتيسير البدء في طريقه ، ثم المثابرة عليه إلى غاياته القريبة والبعيدة ."

هات : مرادف (مطلع) : .....، جمع (رأي) : .....

استخرج : أسلوبًا وبين نوعه : .....

أجب : بم يؤمن الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

.....

****

" أؤمن بأن التشجيع والظروف والرغبة يتلاقون معًا ويتوافقون في تهيئة الناشئ للخطوات الأولى ، واتجاهي إلى الكتابة قد تلاقت فيه كلمات التشجيع مع الظروف الملائمة والرغبة الكامنة في النفس من أيام الطفولة ، ولا أقول من أيام الصبا أو الشباب ؛ لأنني قد عرفت أنني أحب الكتابة وأرغب فيها قبل العاشرة ، ولم أنقطع عن هذا الشعور بعد ذلك إلى أن عملت بها واتخذتها عملًا دائمًا مدى الحياة ."

هات : مرادف (الصبا) : .....، مضاد (الكامنة) : .....

استخرج :أسلوبًا وبين نوعه : .....

أجب :بم يؤمن الكاتب كما فهمت من الفقرة ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
اكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" مصرنا مليئة بالمواهب والنماذج الملهمة التي استطاعت أن ترفع اسم الوطن عاليًا في المحافل الدولية ، فهناك أبطالٌ في الرياضة أثبتوا أن الإصرار و العمل الجاد هما طريق المجد وأصبحوا قدوةً لكل من يحلم بالنجاح"

هات من الفقرة : مرادف (القدوة لغيرها) : .....، مضاد (الفشل) : .....

جمع (المحفل) : .....

أجب : ماذا أثبت أبطال الرياضة ؟

.....

لماذا يعد أبطال الرياضة قدوة لغيرهم ؟

.....

****

" وُلد ابن النفيس في بيئةٍ تشهد للعلماء ، وتحتفي بالمعرفة لا باعتبارها وسيلةً للتمييز ، بل سبيلًا لرفع البلاء عن الناس .وقد تدرج في دراسة الطب ؛ حتى أصبح أحد أعلامه ، فهو أول من وصف الدورة الدموية الصغرى وصفًا دقيقًا ، قبل أن يعرفها الغرب بقرونٍ"

هات :مرادف (البلاء) : .....، مفرد (أعلام) : .....

جمع (وصف) : .....

أجب : بم تصف البيئة التي ولد فيها ابن النفيس ؟

.....

دلل على نبوغ ابن النفيس في الطب .

.....

****

" ولعل أحد أبرز الأمثلة على تأثير التكنولوجيا في عواطفنا وعلاقاتنا يتمثل في المقارنة بين استجابة الناس للحوادث والأزمات في الماضي والحاضر ؛ ففي السابق كان الناس يتصرفون على الفور بتعاطفٍ ويُهرعون لتقديم المساعدة عند وقوع حادثٍ في الأماكن العامة ، أما اليوم ، ومع تقدم التكنولوجيا الرقمية وانتشار الهواتف الذكية ؛ فقد تغيرت الأمور تغيرًا ملحوظًا ... فبدلًا من المسارعة لنجدة المصابين ، نجد كثيرًا من الناس يُوثقون الحادث بهواتفهم ، وكأننا تحولنا إلى آلات ترصد الحدث وتنقل الصورة "

هات من الفقرة : مرادف (أوضح) : .....، مضاد (التباطؤ) : .....

أجب : استخرج من الفقرة ما يدل على تغير سلوك الناس في الأزمات .

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

ثالثًا : النصوص :

رسـمنا على القلب وجه الوطن　　نخـــيـلًا ونيلًا وشعبًا أصيلا
وصنـــاك يا مصر طـول الزمن　　ليبـقى شبابك جـــيلًا فجيلا
على كلِّ أرضٍ تركـنـا عـلامـة　　قلاعًا من النور تحمي الكرامة

هات :معنى (صناك) : .....، مضاد (يبقى) :.....
مفرد (قلاع) : .....

أجب : ماذا يمثل وجه الوطن عند الشاعر ؟

.....

في البيت الأول تعبير جميل وضحه ثم بين أثره .

.....

****

على كلِّ أرضٍ تركـنـا عـلامـة　　قلاعًا من النور تحمي الكرامة
عـروبـتـنا تفتـديك القـلوب　　ويحـمـيك بالدم جيش الكنانة

هات : المقصود بـ(الكنانة) : .....، مضاد (تحمي) : .....
جمع (علامة) : .....

أجب : ما المقصود بـ(قلاعًا من النور) ؟ وعلام يدل ذلك التعبير ؟

.....

(قلاعًا من النور) ما التشبيه في هذه الجملة ؟ وما أثره في المعنى ؟

.....

****

وتـنـساب يا نيل حرًا طليقًا　　لتحكي ضـفـافك معنى النضال
وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا　　بصـدق القـلـوبِ وعزم الرجال

هات : معنى (تنساب) : .....، مضاد (طليقًا) : .....
جمع (الدهر) : .....

أجب : علام يتحدث البيتان ؟

.....

"وتبقى مدى الدهر حصنًا عريقًا " ما التشبيه في هذه الجملة ؟ وما أثره في المعنى ؟

.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
لكبير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

أجـل إن ذا يومٌ لمـن يفـتدي مصرا فمـصر هي المـحرابُ والجنةُ الكبرى
حـلـفـنا نولي وجهنا شطر حـبها وننفـد فيه الصـبر والجهـد والعمرا
سلامًا شباب النيل في كل موقفٍ على الدهرِ يجني المجد أو يجلب الفخرا

هات من النص : معنى (أقسمنا) : .....، مضاد (الجزع) : .....

مفرد (الأمجاد) : .....

أجب : علام أقسم أبناء مصر ؟

.....

"مصر هي المحراب والجنة الكبرى" ما الجمال في هذا التعبير ؟

.....

****

تـعـالوا نقـل للصعب أهلًا فإننا شـبابٌ ألفنا الصعب والمطلب الوعرا
شـبـابٌ إذا نـامت عـيـونٌ فإننا بكـرنا بـكـور الطير نسـتـقبل الفجرا
شـبـابٌ نـزلنـا حـومة المجد كُلنا ومن يغـتـدي للنـصـر ينتزع النصرا

هات من الأبيات : معنى (طلب الصعب) : .....، جمع (عين) : .....

كلمة تدل على الإرادة : .....، مضاد (الذل) : .....

أجب : ماذا يحدث لو اعتاد الشباب على الكسل وتأجيل العمل ؟

.....

ما الجمال في البيت الأول ؟

.....

استخرج صورة حسية وبين نوعها : .....

****

يا رب أعط السائل الـ محروم أسباب السرور
أطفئ وقود الحرب في الد ول المؤججة السعير
وعلى جبين الكون ضع قُبل المحبة والضمير

هات من الأبيات : مرادف (طالب العطاء) : .....، مضاد (الحزن) : .....

مفرد (الضمائر) : .....

أجب : ماذا طلبت الشاعرة من الله ﷻ في البيت الأول ؟

.....

(جبين الكون) ما الجمال في هذا التعبير ؟ .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واهتمام شكاية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

يارب هب للروض بهـ ـجته وللـزهر العـبير
والعش للعصفور والـ همس المنغم للغدير
وعلى فراشِ الأم أطـ ـلق ضحكة الطفل النضير

هات من الأبيات : مرادف (سعادة) : .....، مضاد (بكاء) : .....

مفرد (الأعشاش) : .....

أجب : ماذا طلبت الشاعرة في البيت الأول ؟

.....

ما الجمال في "الطفل النضير " ؟

.....

استخرج صورة حسية وبين نوعه : .....

****

رابعًا : النحو :

ميز الفعل من حيث التجرد والزيادة :

- جمع الفلاحون المحصول . .....
- تحدث إلى صديقك وقت الحاجة . .....
- اتسمت شخصية المنسي بالجدية . .....
- زادت المشروعات القومية في بلادنا . .....
- خدم العالم بلاده بعلمه . .....
- قرأنا كتبًا عن سيناء . .....
- خدمت المرأة المصرية وطنها في مجالات عديدة . .....
- أشارك زملائي كتابًا عن الملكات المصريات . .....
- سجلت حضارة مصر على جدران المعابد . .....
- أزال الرجل السيارة عن الطريق . .....
- الطلاب يعدون ببذل جهد كبير في المذاكرة . .....
- شهدت السنوات الأخيرة تقدمًا كبيرًا في التكنولوجيا. .....
- يتعاون أهل القرية لقضاء أعمالهم . .....
- وصلت المرأة إلى أعلى المناصب . .....
- استرد المصريون سيناء . .....
- رفع المصري شأن الوطن . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير واقدم شكاية تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

حدد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال :

- شد خالد على يد أخيه بقوة . .....
- يرقى المجتمع بالعلم . .....
- ركل اللاعب الكرة نحو المرمى . .....
- وعد التلميذ صديقه بالاجتهاد . .....
- بدأ فهد في سباق الجري . .....
- كتب الولد الدرس بخط جميل . .....
- يطيع الولد والديه . .....
- أخذ المعلم القصة . .....
- يضيء القمر في السماء ليلًا . .....
- البطل يحوز الإعجاب . .....
- حث الأب ابنه على القراءة . .....
- وقف الولد على قدميه . .....
- وهب الله لنا نعمًا كثيرة . .....
- يسعى البطل لرفعة وطنه . .....

****

حدد نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي :

- الطائرة تطير عاليًا . .....
- قرأ التلميذ درسه باهتمام . .....
- ضحى الجندي من أجل وطنه . .....
- يصون الأبطال تراب وطنهم . .....
- نصل بالاجتهاد إلى آمالنا . .....
- أحسن إلى الناس جميعًا . .....
- تنتج العزيمة ثمار المعالي . .....
- يتجنب العاقل مصاحبة المتكبرين . .....
- لا يتخلى الصديق عن صديقه . .....
- تعاهد الأصدقاء على الوفاء . .....
- لا تنصت إلى الكاذبين . .....
- تؤدي الباحثة دورها المجتمعي . .....
- اغتنم حياتك قبل الفوات . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

اقرأ ثم أجب :

" أدرك الطلاب أهمية العلم فاجتهدوا في دراسته ، ثم استطاعوا تحقيق النجاح ، آمنت المدرسة بقدراتهم ؛ فدعمتهم وحفزتهم للمشاركة في الأنشطة والبحث العلمي "

أعرب ما تحته خط

أهمية : .....، النجاح : .....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا معتلًا : .....، فعلًا صحيحًا : .....

****

" انطلقت المرأة المصرية في طريقها في العلم والعمل ، فحصلت على شهادات عليا ، وعملت في مجالات الطب والهندسة والتعليم ، إن إنجازاتها تثبت أنها شريك فاعل في بناء وطن قوي ومزدهر "

أعرب ما تحته خط

المرأة : .....، شهادات : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا صحيحًا وبين نوعه : .....، فعلًا لازمًا : .....
- خبرًا لحرف ناسخ : .....، نعتًا : .....

****

"في صباح مشرق ، خرج سالم من بيته ، وسار في الطريق الطويل حتى وصل إلى المدرسة وقرأ الدرس بتركيز مع معلمه ، وأتقن الإجابة عن الأسئلة التي وجهها له معلمه ،وفي نهاية الحصة أمر المعلم التلاميذ بالاجتهاد ففرحوا بكلامه "

أعرب ما تحته خط

الطويل : .....، الإجابة : .....

معلمه : .....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

- فعلًا مهموزًا : .....، فعلًا سالمًا : .....
- فعلًا معتلًا أجوفًا : .....، فعلًا معتلًا مثالًا : .....

بين نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي :

أقبل الجنود على التضحية بأنفسهم .....، أقبل الربح القليل .....

****

" إياك أن تجلس عابسًا ، أو تجالس المتشائمين ، فهم يهدرون أوقات سعادتهم خوفًا من أوهام ليس لها أساس ، فالوقت يمضي سريعًا إذا لم تستثمره فيما يفيد "

أعرب ما تحته خط .

عابسًا : .....، أوقات : .....

استخرج :

- فعلًا لازمًا : .....، فلعلًا متعديًا : .....
- فعلًا مزيدًا بالهمزة : .....، فعلًا مزيدًا بثلاثة أحرف : .....
- فعلًا صحيحًا : .....، فعلًا معتلًا وبين نوعه : .....
- مفعولًا لأجله : .....، خبرًا لمبتدأ وبين نوعه: .....

****

" الرحمة صفة عظيمة تزين الإنسان وتقربه من الآخرين ،وظنها البعض ضعفًا ولكنها في الحقيقة قوة تنبع من القلب وحسبها آخرون مفتاحًا لكل باب مغلق بين البشر ،والله عز وجل جعلها سببًا لنيل رضاه ومحبة خلقه "

أعرب ما تحته خط .

عظيمة : .....، قوة : .....

استخرج :

- خبرًا مفردًا : .....، فاعلًا : .....
- فعلًا يفيد الشك وحدد مفعوليه :.....،مضافًا إليه : .....
- فعلًا يفيد التحويل وحدد مفعوليه : .....،فعلًا مزيدًا : .....
- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا معتلًا : .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

" جلس الطفل مبتسمًا ؛ لأنه ساعد الفقير ، فليس هناك أجمل من مساندة المحتاج ، فكن رحيم القلب وأحسن إلى المسكين إحسانًا وتودد إلى البائس ، وأطعم الجائع تجد الجزاء الأوفى في الدنيا والآخرة "

أعرب ما تحته خط

مبتسمًا : ....., المحتاج : .....

استخرج :

- فعلًا مجردًا : .....، فعلًا مزيدًا بالهمزة : .....
- فعلًا لازمًا : .....، فعلًا متعديًا : .....
- فعلًا صحيحًا وبين نوعه: .....، فعلًا مثالًا : .....
- فعلًا أجوف : .....، مفعولًا مطلقًا : .....
- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه : .....، خبرًا لفعل ناسخ: .....

****

أدخل ظن وأخواتها على الجمل الآتية :

- التعاطف رسالة إنسانية . .....
- أخوك واصل للرحم . .....
- الأمهات ذوات فضل . .....
- القيم الإنسانية حامية للإنسان . .....
- المهملات كسولات . .....
- العاملان ماهران . .....
- المدينتان مزدحمتان . .....

****

احذف ظن وأخواتها وأعد كتابة الجملة :

- أرى البارين بالوالدين سعداء . .....
- حسبت القيم الإنسانية مفيدة لحرية البشر . .....
- وجدت رضا الأم سببًا من أسباب التوفيق . .....
- زعم صديقي الاستغناء عن التواصل بين الناس ممكنًا . .....
- علمت الإجابتين صحيحتين . .....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

خامسًا : الإملاء :

صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- عين الطفل تألمه . .....
- هذا الطالب ليس مسوولا عن الخطأ . .....
- أبدع الشاعر في وصف البيأة . .....
- لا يجوز أن يوءخذ البريء بجريرة غيره . .....
- هناك جاأزة لمن يحسن التصرف . .....
- نال التلميذ تهنيئة . .....
- القائد محبوب رغم سؤ قرارته الأخيرة . .....
- نشئ أحمد المنسي على حب الوطن . .....
- نرجو أن نحقق لبلادنا الرقي المامول . .....

****

أكمل بكلمة تحتوي على همزة مع رسمها بطريقة صحيحة :

- لا يمكن أن ينجح من لا ..... بقدراته .
- شاهدت في المتحف عقدًا من ..... الطبيعي .
- أحس الطبيب بنبض .....المريض .
- ..... القائد جنوده لبالتقدم نحو الجبهة .
- ما ..... الجنود يومًا عن تلبية نداء الوطن .
- نروي دائمًا قصصًا .....عن بطولات الشهداء .
- أطعم الجائع ،فتبعده عن ذل .....
- يمتلك الباحثون ..... ثاقبة .
- ..... ينبع من النفس الطموح .
- المعلم القدوة ..... في أبنائه .
- ولد ابن النفيس في ..... تشهد بالعلماء .
- كان ابن النفيس ..... للأطباء .
- إن أنت أكرمت ..... تمرد .
- الأم مدرسة تعمل على ..... الأجيال .
- ..... الله الساعين بين الناس بالخير .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
نحبر وأصحاب مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات ناصرة
CamScanner

جمل إعرابية

١) الشباب قادرون على صنع المستقبل .

الشباب	.....
قادرون	.....
على	.....
صنع	.....
المستقبل	.....

****

٢) أبناؤنا ذوو همم عالية .

أبناؤنا	.....
ذوو	.....
همم	.....
عالية	.....

****

٣) ينطق فوك بالحق .

ينطق	.....
فوك	.....
بالحق	.....

****

٤) سلمت على أخيك أمس .

سلمت	.....
على	.....
أخيك	.....
أمس	.....

****

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٥) يحرص الطالبان على نهضة بلادهما .

يحرص	.....
الطالبان	.....
على	.....
نهضة	.....
بلادهما	.....

****

٦) شاهدت ذا العلم مكرمًا في المجتمع .

شاهدت	.....
ذا	.....
العلم	.....
مكرمًا	.....
في	.....
المجتمع	.....

****

٧) يحتضن المجتمع المصري المحتاجين .

يحتضن	.....
المجتمع	.....
المصري	.....
المحتاجين	.....

****

٨) المعلمون يبنون أجيالًا نافعة .

المعلمون	.....
يبنون	....
أجيالًا	.....
نافعة	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدير وتصمم صفحة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٩) المغتربون لم ينسوا وطنهم .

المغتربون	.....
لم	.....
ينسوا	.....
	.....
وطنهم	.....

****

١٠) نجتهد في دروسنا ؛ رغبة في التفوق .

نجتهد	.....
في	.....
دروسنا	.....
رغبة	.....
في	.....
التفوق	.....

****

١١) لا تفرطوا في حقوقكم .

لا	.....
تفرطوا	.....
في	.....
حقوقكم	.....

****

١٢) السائق لن يصل مبكرًا .

السائق	.....
لن	.....
يصل	.....
	.....
مبكرًا	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

١٣) لا تزعج الجار بالصوت المرتفع .

لا	.....
تزعج	.....
الجار	.....
بالصوت	.....
المرتفع	.....

****

١٤) لتساعدان بسرعة الرجل العجوز .

لتساعدان	.....
بسرعة	.....
الرجل	.....
العجوز	.....

****

١٥) تكلم الرجل متواضعًا .

تكلم	.....
الرجل	.....
متواضعًا	.....

****

١٦) استقبل الرجل ضيفه سعيدين .

استقبل	.....
الرجل	.....
ضيفه	.....
سعيدين	.....

****

١٧) أصبحوا متحابين .

أصبحوا	.....
متحابين	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

١٨) ليس العلماء الأوفياء مقصرين .

ليس	.....
العلماء	.....
الأوفياء	.....
مقصرين	.....

****

١٩) المؤمنون يدعون ربهم ؛ لينالوا جنته .

المؤمنون	.....
يدعون	.....
ربهم	.....
لينالوا	.....
جنته	.....

****

٢٠) يعيش ذو العلم محترمًا بين الناس. .

يعيش	.....
ذو	.....
العلم	.....
محترمًا	.....
بين	.....
الناس	.....

****

٢١) يجري اللاعب لتحقيق الهدف .

يجري	.....
اللاعب	.....
لتحقيق	.....
الهدف	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٢٢) الرياضة فوائدها عديدة .

الرياضة	.....
فوائدها	.....
عديدة	.....
	.....

****

٢٣) إن شعب مصر ذو عراقة على مر العصور .

إن	.....
شعب	.....
مصر	.....
ذو	.....
عراقة	.....
على	.....
مر	.....
العصور	.....

****

٢٤) الكلام الصادق من صفات المؤمنين .

الكلام	.....
الصادق	.....
من	.....
صفات	.....
المؤمنين	.....

****

٢٥) ظننت الغش مفيدًا .

ظننت	.....
الغش	.....
مفيدًا	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نكتبر وتصميم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٢٦) علمت ذا الأدب محبوبًا .

علمت	.....
ذا	.....
الأدب	.....
محبوبًا	.....

****

٢٧) ينبغي الاعتماد على الطاقة المتجددة لتقليل التلوث .

ينبغي	.....
الاعتماد	.....
على	.....
الطاقة	.....
المتجددة	.....
لتقليل	.....
التلوث	.....

****

٢٨) حسبت العاملين حاضرين .

حسبت	.....
العاملين	.....
حاضرين	.....

****

٢٩) ظننت أخاك ذا همة عالية .

ظننت	.....
أخاك	.....
ذا	.....
همة	.....
عالية	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٣٠) كان الأجداد يعملون حرصًا على تقدم مصر .

كان	.....
الأجداد	.....
يعملون	....
حرصًا	.....
على	.....
تقدم	.....
مصر	.....

****

٣١) كرم المدير العاملين المجتهدين تكريمًا .

كرم	.....
المدير	.....
العاملين	.....
المجتهدين	.....
تكريمًا	.....

****

٣٢) يختبئ اللص خلف الهضبة .

يختبئ	.....
اللص	.....
خلف	.....
الهضبة	.....

****

٣٣) ليس المؤمنون كاذبين .

ليس	.....
المؤمنون	.....
كاذبين	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من
نكبر وننعلم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٣٤) انصر أخاك ؛ كي ينصرك .

انصر	.....
أخاك	.....
كي	.....
ينصرك	.....
	.....

****

٣٥) رأينا العلماء مقدرين .

رأينا	.....
العلماء	.....
مقدرين	.....

****

٣٦) كرمت الدولة الأمهات المثاليات .

كرمت	.....
الدولة	.....
الأمهات	.....
المثاليات	.....

****

٣٧) لم أتخل عن أصدقائي وقت الشدة .

لم	.....
أتخل	.....
عن	.....
أصدقائي	.....
وقت	.....
الشدة	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لكبير واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٣٨) يجب اللجوء إلى الله في كل وقت .

يجب	.....
اللجوء	.....
إلى	.....
الله	.....
في	.....
كل	.....
وقت	.....

****

٣٩) لم أترك واجبي يومًا .

لم	.....
أترك	.....
واجبي	.....
يومًا	.....

****

٤٠) لتسع في طلب العلم .

لتسع	.....
في	.....
طلب	.....
العلم	.....

****

٤١) اجعل وقتك منظمًا .

اجعل	.....
وقتك	.....
منظمًا	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
لتدرب وتصمم صكك تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

٤٢) فوك ذو رائحة طيبة .

فوك	.....
ذو	.....
رائحة	.....
طيبة	.....

****

٤٣) القاهرة شوارعها مزدحمة .

القاهرة	.....
شوارعها	.....
مزدحمة	....

****

٤٤) رأيت طائرة محلقة .

رأيت	.....
طائرة	.....
محلقة	.....

****

٤٥) ليت الشباب يعود يومًا .

ليت	.....
الشباب	.....
يعود	....
يومًا	.....

****

٤٦) لكل مجتهد نصيب من التوفيق .

لكل	.....
مجتهد	.....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم شبكة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

نصيب	.....
من	.....
التوفيق	.....

****

٤٧) لعل الممرضات رحيمات .

لعل	.....
الممرضات	.....
رحيمات	.....

****

٤٨) وجدتكم صالحين .

وجدت	.....
كم	.....
صالحين	.....

****

٤٩) اتخذت أبي صديقًا لي .

اتخذت	.....
أبي	.....
صديقًا	.....
لي	.....

****

٥٠) إن شعب مصر ذو عراقة على مر العصور .

إن	.....
النظافة	.....
من	.....
الإيمان	....

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

قصص الاستماع

تُعد مصر مهد الحضارات ومنبع النبوغ الإنساني منذ فجر التاريخ ، فعلى أرضها قامت حضارة عريقة أذهلت العالم بأسره ، وشيَّد أبناؤها الأهرامات والمعابد التي لا تزال شاهدة على عظمة الفكر المصري وقدرته على الإبداع .

وقد برع المصريون القدماء في علوم شتى ؛فكانوا سباقين في الطب والهندسة والفلك والكتابة والتحنيط ،ووضعوا أسسًا علمية ما زال العالم ينهل منها حتى اليوم، ولم يقتصر النبوغ على القدماء وحدهم ، بل امتد عبر العصور ليثبت أن مصر ولادة للعظماء .

فمن أبنائها من نالوا جوائز عالمية ورفعوا اسمها عاليًا ؛كطه حسين في الأدب ، ونجيب محفوظ في الرواية ، وأحمد زويل في الكيمياء ، ومجدي يعقوب في جراحة القلب

إن سر النبوغ يكمن في ارتباط المصري بأرضه وتاريخه ، وفي صبره وعزيمته وتحديه للصعاب ، فمصر لم تكن يومًا مجرد وطن ، بل كانت وستظل منارة للعلم والحضارة ومصنعًا للعباقرة .

****

يقول د. زويل :إن العلم هو جوهر التقدم الإنساني ، إنه ليس مجرد معادلات وأجهزة في المعامل ، بل هو طريقة للتفكير ،ومنهج لفهم الكون ،وأداة نبني بها مستقبل البشرية . إن الأمم لا تقاس بما تملك من ثروات في باطن الأرض ، بل بما تملك من عقول ، فالاستثمار في التعليم والعلم هو الاستثمار الوحيد الذي لا يخسر أبدًا . لقد علمنا التاريخ أن الشعوب التي احترمت العلم وتقدمت به هي التي قادت العالم ، وإن كان لنا أن نواجه تحديات القرن الحادي والعشرين من فقر ومرض وجهل ، فليس لنا من سبيل إلا سبيل العلم ، به نبني جسور الحضارات وبه نصنع الأمل لأطفالنا

****

تعد قاعة العرض الرئيسة القلب النابض للمتحف المصري الكبير ، وهي أكبر قاعة عرض متحفي في العالم ، تمتد على مساحة تزيد عن سبعة آلاف متر مربع ، وصممت على شكل مدرج متدرج يُحاكي انحدار نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ، في محاكاة رمزية لمسار الحضارة المصرية عبر التاريخ .

يبلغ عدد القطع المعروضة في القاعة نحو ١٥ألف قطعة أثرية ، تم اختيارها بعناية لتروي قصة مصر من عصور ما قبل الأسرات وحتى العصر الروماني .

ومن أبرز ما يميز القاعة استخدام تقنيات العرض المتحفي والإضاءة الذكية وشاشات العرض التفاعلية والواقع المعزز التي تجعل كل قطعة أثرية تحكي قصتها بنفسها .

تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
أكبر وأضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات خاصة
CamScanner

أخذ زين ورقة ،قرأ فيها : " ماذا لو وجدت طفلًا يؤذي قطًا أو كلبًا في الشارع "
قال زين : أوضح له جزاء الرفق بالحيوان وأحذره من عاقبة إيذائه .
قال الأستاذ : نعم يا زين ، فقد حثت جميع الأديان على الرفق بالحيوان .
ثم قرأت روان موقفًا آخر : " ماذا لو وجدتِ فقيرًا يرتدي ملابس ممزقة في إحدى ليالي الشتاء "
قالت روان : أذهب إلى والديَّ على الفور وأطلب مساعدتهما في إحضار ملابس ثقيلة وطعامًا ساخنًا نقدمه له "
قال الأستاذ مبتسمًا : الراحمون يرحمهم الرحمن

****

يعد المعلم الركيزة الأساسية في العملية التعليمية ،فهو ليس مجرد ناقل للمعلومات ،بل هو الموجه الذي يبني العقل ويشكل الوجدان . ويتجلى دوره في قدرته على توصيل الفكرة إلى أذهان الطلاب بأسلوب مبسط وممتع ،فالمعلم الناجح يبدأ درسه بربطه بواقع الطلاب وخبراتهم ،ثم يستخدم القصة والموقف والأمثلة من الحياة لتبسيط المعلومة ، كما أن تشجيع المعلم لطلابه وتحفيزهم على المشاركة يكسر حاجز الخوف ويجعل الفصل كله شريكًا في التعلم ، وأخيرًا فإن مهمة المعلم لا تقف عند الشرح بل تمتد إلى غرس القيم وتحويل الفكرة إلى سلوك عملي يطبقه الطالب في حياته .

****

الإملاء

ازداد جمال المدينة عندما أضاءت الأنوار ليلًا ، فكان هذا المشهد بابًا لبث الأمان في نفوس المارة وبينما شاهد المتنزهون الأشجار تتمايل مع نسمات الهواء ،سأل بعضهم عن سر هذا الجمال الذي غمر المكان بظلال وهواء نقي وفي هذا الملجأ الطبيعي لجأ الأطفال إلى الحدائق المجاورة

****

إلى تلك التي في الحقول تنساب بين أعواد الذرة ، وتترقق بين سنابل القمح ، وتتهادى على البساط الأخضر ،وتحنو على النيل مع أنداء الفجر وبسمة الشروق ،فكم أدت إلينا جميعًا وما انتظرت جزاء ولا نالته .

****

التعاون بين الأفراد يؤدي إلى النجاح ، فهو يؤثر إيجابًا على المجتمع ،وعندما يتكاتف الناس تؤتي الجهود ثمارها بسرعة ، وينتظر الجميع مستقبلًا أفضل ، يجب أن نؤمن بأهمية العمل الجماعي لتحقيق الأهداف الكبرى .

تم تحميل هذه الأوراق مجانًا من نكبر وانضم مكتبة تعليمية موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

المضيئة ـ هيئة ـ بئر ـ نتائج ـ مطمئن ـ الرئة ـ مسائل ـ رءوس ـ مسئول ـ رئيس ـ تكافؤ ـ تباطؤ ـ مؤثر ـ لؤلؤ ـ نشأة ـ يجرؤ ـ آسر ـ قارئ ـ تلألأ ـ تفاؤل

****

إن قوة المجتمع تقاس بمتانة هيئته الاجتماعية ، وقدرته على حل مسائل أفراده بروح الفريق الواحد ، فإذا أصبحت مشيئة الخير هي التي تحكم علاقات الجوار ، تحول كل حي إلى بئر تفيض بالمودة والدعم ،وحينها لن تكون هناك خطيئة أكبر من التقصير في هذا الواجب الجميل .



تم تحميل هذه الأوراق مجانا من
اكبر واضخم مكتبة تعليمية
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة
CamScanner

تطبيق

مذكرات جاهزة للطباعة

لتحميل الملفات التعليمية مجانًا للمعلم والطالب

مذكرات وملازم / مراجعات وملخصات / امتحانات / كتب الوزارة /
أدلة المعلم / دفاتر التحضير / سجلات مدرسية / أوراق تأسيس

امسح الكود بموبايلك علشان تقدر تثبت التطبيق
وتقدر ف أي وقت تحمّل الـ نفسك فيه ببلاش
هيغنيك عن البحث والجروبات والقنوات الكتيرة

تطبيق الموبايل لتحميل الملفات